



PASSEND
VOORTGEZET ONDERWIJS
MIDDEN-LIMBURG

NIEUWSBRIEF

PassendOnderwijs

UITGAVE NR. 12
JUNI 2019



Projecten in beeld

DIT SCHOOLJAAR ZIJN ER BINNEN HET SAMENWERKINGSVERBAND (SWV) VIJF PROJECTEN GESTART OM HET ONDERWIJS TE VERBETEREN, MEER MAATWERK TE BIEDEN, UITVAL TE VOORKOMEN EN DE VERBINDING TUSSEN SCHOLEN TE VERSTERKEN. DE PROJECTEN KRIJGEN JAARLIJKS VOOR MAXIMAAL DRIE JAAR EEN FINANCIËLE IMPULS VAN HET SWV.

Twee projecten kwamen in de vorige nieuwsbrief aan bod: Heftruckonderwijs (Praktijkonderwijs, Herman Broerenschool en Nt2 Mundium College) en Adviseur Passend Onderwijs (Connect College en Citaverde). In deze nieuwsbrief gaan we in op het Ondersteuningscentrum (BC Broekhin, De Ortolaan en Berkenschutse) en de Tendogroep (Agora en de Wijnberg). In de volgende nieuwsbrief praten we je bij over het project Kansstroom (LC Schöndeln en Mavo Roermond).

Neeltje Cox, coördinator van het samenwerkingsverband: "Iedere leerkracht wil zijn leerlingen de best mogelijke plek en begeleiding geven om zich te ontwikkelen. Er zijn op alle scholen heel veel goede ideeën hoe dat steeds beter kan. Om deze ideeën kracht bij te zetten en de verbindingen tussen scholen te verbeteren, stimuleren we de ingediende projecten - mits goed onderbouwd qua aanpak en doelstellingen - met financiële steun. Jaarlijks wordt er geëvalueerd en worden de middelen voor het nieuwe schooljaar toegerekend. Voorwaarde is uiteraard dat het project bijdraagt aan de doelstellingen van Passend Onderwijs en dat er minimaal twee scholen bij betrokken zijn. Regulier en speciaal onderwijs, primair en voortgezet onderwijs: we kunnen veel van elkaar leren. Het verbinden van onze werelden is in het belang van onze leerlingen!"

Ondersteuningscentrum voor leerlingen en docenten

Omslag in cultuur en systeem

VAN OUDSHER ZIJN WE GENEIGD EEN LEERLING DIE IN HET REGULIER ONDERWIJS DREIGT UIT TE VALLEN BUITEN HET REGULIERE SYSTEEM TE PLAATSEN. VIA EEN ZORGCÖÖRDINATOR VINDT DEZE LEERLING DAN WELLICHT EEN PLEK IN HET SPECIAAL ONDERWIJS. DAT KAN EN MOET ANDERS, VINDEN OOK ELIAN LALIEU (BC BROEKHIN) EN RON MENNEN (DE ORTOLAAN). HUN INITIATIEF: EEN ONDERSTEUNINGSCENTRUM VOOR VRAGEN VAN LEERLINGEN ÉN DOCENTEN. "ALS JE ALLEEN DE LEERLING HELPT, HEB JE HET SYSTEEM NIET VERBETERD."

Het Ondersteuningscentrum is te vinden naast de mediatheek van BC Broekhin. Elian: "Geen aparte klas, maar een toegankelijke plek, onderdeel van het geheel. Een plek waar hulp wordt geboden bij problemen in het leren, het gedrag of in het sociaal-emotionele. Dit kunnen kleine of grote vragen zijn. De toegang verloopt via het verwijssloket; een wekelijks zorgoverleg waar ook partners als het CJG bij aansluiten. De docent is eigenaar van de casus en krijgt daar, naast ondersteuning bij de ondersteuning, ook tijd voor. Hiervoor wordt in het nieuwe onderwijsmodel van BC Broekhin, voor docenten 'coachtijd' vrijgemaakt. Om zijn of haar eigen expertise te vergroten en om extra tijd te hebben voor de leerling."

PREVENTIEF EN KORT

Op deze manier kan de leerling verder in de reguliere setting terwijl parallel daaraan de ondersteuning wordt gegeven aan docent en leerling om uitval te voorkomen. Ron: "Wat is er in deze situatie nodig om de leerling onderwijs te bieden? Dat is de centrale vraag. Het antwoord is altijd maatwerk. Vanuit het Ondersteuningscentrum willen we preventief en kort te werk gaan vanuit een plan van aanpak, waar alle betrokkenen achter staan, ook de ouders. Ook zij worden in de wedstrijd gezet, ieder vanuit eigen verantwoordelijkheid en rol. Het doel is dat leerling en docent weer in de klas samen verder kunnen. Dit vraagt om deskundigheidsbevordering van docenten, eigenaarschap bij de leerling én om een verandering in cultuur en systeem."

CULTUURVERANDERING

"De cultuurverandering is vooral dat we de leerling binnen boord willen houden", vervolgt Ron. "Niet door problemen te verdoezelen, maar door preventief, open, eerlijk en resultaatgericht samen te werken aan wat nodig is. In het VSO hebben we geen escape naar een andere onderwijsvorm. We moeten er linksom of rechtsom samen uit zien te komen." Elian: "Wat daarbij zeer helpend is, is Positive Behavior Support: een visie op ontwikkelen waarin het positief stimuleren van gewenst gedrag centraal staat. De Berkenschutse, die ook in dit project participeert, heeft daar sterk op gehamerd. Vanuit die positieve benadering sluit je niemand uit. Onze school heeft absoluut een positieve cultuur, maar om dit op alle niveaus toe te passen, als grote leer- en leefgemeenschap, is best een uitdaging."

SYSTEEMVERANDERING

"Het mooie aan dit project vind ik dat er een blauwdruk wordt gemaakt voor een duurzame verandering in het systeem", vertelt Ron. "Broekhin investeert in training en opleiding, formatie en flexroosters. Er wordt tijd



(OP DE FOTO VAN LINKS NAAR RECHTS:)

MARGRETH BUSKENS, FACILITAIR MEDEWERKSTER ONDERSTEUNINGSCENTRUM BROEKHIN; **MARIËLLE BETGEM**, ZORGCÖÖRDINATOR ONDERSTEUNINGSCENTRUM BROEKHIN; **JOS LAMBOO**, AMBULANT BEGELEIDER ORTOLAAN EN EXTERNE EXPERTISE ONDERSTEUNINGSCENTRUM BROEKHIN; **JAN KEES MUIS**, ORTHOPEDAGOOG ONDERSTEUNINGSCENTRUM BROEKHIN; **RON MENNEN**, COÖRDINATOR ORTOLAAN EN EXTERNE EXPERTISE ONDERSTEUNINGSCENTRUM BROEKHIN; **ELIAN LALIEU**, TEAMLEIDER BROEKHIN, MT PORTEFEUILLE ONDERSTEUNING; EN **SAMIRA BEN-BRAHIM**, TRAJECTCOACH ONDERSTEUNINGSCENTRUM BROEKHIN.

gemaakt voor coaching en Positive Behavior Support. De ontwikkeling van een leerling op sociaal-emotioneel gebied wordt ook in het reguliere onderwijs steeds gelijkwaardiger aan het cognitief leren, en dat is denk ik noodzakelijk voor passend onderwijs."

DATA

"We gaan ook meer gebruikmaken van data", vult Elian aan. "Gegevens over verwijdering, afstroom, tevredenheid, de hoeveelheid trajectbegeleiding, het aantal thuiszitters en het aantal leerlingen dat dankzij begeleiding een diploma haalt. Met dat soort cijfers kun je heel gericht naar bepaalde ontwikkelingen kijken en je ondersteuning resultaatgericht inzetten."

Op dit moment wordt het Ondersteuningscentrum organisatorisch ingericht, terwijl er ook al enkele kleine en grotere casussen lopen. Vanaf volgend schooljaar rollen BC Broekhin, De Ortolaan en De Berkenschutse het Ondersteuningscentrum verder uit. De blauwdruk is ook te gebruiken in andere scholen. Voor meer informatie kun je terecht bij Ron Mennen (ron.mennen@aloysiusstichting.nl) of Elian Lalieu (elalieu@broekhin.nl).



Tendogroep Niekée, Agora en de Wijnberg

Eenvoudige oplossing voor thuiszitters

AGORA ROERMOND KREEG EEN JAAR GELEDEN VEEL AANVRAGEN VAN THUISZITTERS, OOK UIT ANDERE REGIO'S. HET BETROF LEERLINGEN MET PERSOONLIJKE PROBLEMEN ZOALS ASPERGER, ASS, ADHD OF ANGSTEN DIE VAAK AL MEER DAN EEN HALF JAAR THUIS ZATEN. MET DE TENDOGROEP - BEDOELD OM HEN TE LATEN OEFENEN OM IN HET REGULIERE ONDERWIJS TE GEDIJEN, VONDEN ZIJ SNEL HET PLEZIER IN ONDERWIJS TERUG.

"Afgelopen schooljaar startten we met vijf leerlingen in de Tendogroep", vertelt Rob Houben, enthousiast Agoriaan en lid van het managementteam van Niekée. "Deze leerlingen zouden wellicht anders naar het VSO zijn gegaan, maar daar voelden ze zich niet thuis. Ze vallen eigenlijk tussen wal en schip. Tendo betekent 'Ik ga proberen'. En dat begint op de allereerste plaats met het terugvinden van het plezier in onderwijs."

PAS ALS JE JE OP JE GEMAK VOELT, KUN JE LEREN

Er werd voor deze groep een juffrouw aangesteld met maar één missie: het op school net zo leuk en veilig maken als thuis. Deze 'huismoeder' startte met een gesprek bij de leerling thuis, over wat het kind nodig heeft om te kunnen komen. Wellicht andere lestijden (om niet met de grote meute het gebouw binnen te gaan), persoonlijke coaching en individuele taken, vanuit eigen interesse. "Leerdoelen en lesstof parkeren we,"

vertelt Rob. "Pas als je je op je gemak voelt, kun je leren. Drie van de vijf leerlingen gingen binnen drie weken fulltime naar school. Eén leerling onderzocht hoe je een skateboard maakt, de ander ging aan de slag met tekentechnieken en de derde had interesse in architectuur en liep met een camera rond. Pas als je je veilig en gezien voelt, als er vertrouwen is, kun je een stap verder in lesstof. Hoe werken de lagers van een skateboard? Hoe maak je een bouwtekening?"

"Drie van de vijf leerlingen gingen binnen drie weken fulltime naar school."



ROB HOUBEN

VEEL EERDER DAN VERWACHT

Al in november bleken vier van de vijf leerlingen klaar te zijn voor de reguliere Agora-setting. "Veel eerder dan verwacht", vertelt Rob. "We hebben de start van de Tendogroep voorbereid met VSO de Wijnberg - zij waren onze ambulante 'achtervang' als we er met een leerling niet uit zouden komen. Maar dat is niet nodig geweest. Doordat we de leerling vanuit zijn of haar eigen mogelijkheden benaderen, het systeem loslaten en plezier en veiligheid voorrang geven op lesstof. Het is een eenvoudige oplossing die iedere school kan invoeren, in de eigen regio. Het aantal thuiszitters is groot, er is budget voor, dus ik hoop dat het snel wordt opgepakt."

GEËN TENDOGROEP

Komend schooljaar start er op Agora géén aparte Tendogroep. Rob: "We hebben de filosofie van de huismoeder en de persoonlijke benadering geïntegreerd in de coaching die binnen Agora plaatsvindt. Daarmee kunnen we, met wat aanpassingen, ook deze groep leerlingen een plek bieden binnen ons reguliere aanbod."

"Het is een eenvoudige oplossing die iedere school kan invoeren, in de eigen regio. Het aantal thuiszitters is groot, er is budget voor, dus ik hoop dat het snel wordt opgepakt."



In memoriam

Een mooi mens

We zijn heel verdrietig te moeten melden dat op 21 april 2019 geheel onverwacht Paul Nagelmaeker is overleden. Paul was sinds september 2017 werkzaam binnen ons samenwerkingsverband, als voorzitter van het bovenschools toetsingsorgaan (BTO). Samen met zijn collega's van het BTO heeft hij er zorg voor gedragen dat jongeren een passende onderwijsplek kregen binnen de regio. Goed luisteren, verschillende opties afwegen, iedereen in zijn waarde laten en meedenken in realistische oplossingen - met het belang van de jongere voorop. Dat was waar Paul voor stond. Hij was enorm betrokken, deskundig, bescheiden en positief. Een mooi mens. Zo zullen we Paul altijd blijven herinneren. We wensen zijn nabestaanden en collega's heel veel sterkte met dit grote verlies.

COLOFON

Deze nieuwsbrief Passend Onderwijs is een uitgave van het Samenwerkingsverband passend voortgezet onderwijs Midden-Limburg.

REDACTIE

Neeltje Cox, Renata Breukers en
Margot Meijer

FOTOGRAFIE

Margot Meijer

ONTWERP EN REALISATIE

Ad Eight creatieve communicatie, Roermond



Fijne zomervakantie!

MEER INFORMATIE?

SECRETARIAAT SWV VO/VSO 31.02

Renata Breukers

Kasteel Hillenraedtstraat 36

6043 HK Roermond

t 0475 - 320 805

e r.breukers@swvvomiddenlimburg.nl

COÖRDINATOR SWV VO/VSO 31.02

Neeltje Cox

t 06 - 42 74 09 02

e n.cox@swvvomiddenlimburg.nl

e info@swvvomiddenlimburg.nl

i www.swvvomiddenlimburg.nl



PASSEND
VOORTGEZET ONDERWIJS
MIDDEN-LIMBURG