



PASSEND  
VOORTGEZET ONDERWIJS  
MIDDEN-LIMBURG

NIEUWSBRIEF

# PassendOnderwijs

UITGAVE NR. 7  
JANUARI 2017



## Wegwijzer PO-VO

# Goede samenwerking en dezelfde procedures!

NICK ROUFS (LINKS) EN  
HETTY BELGERS

EEN GOEDE OVERGANG VAN BASISONDERWIJS NAAR VOORTGEZET ONDERWIJS IS VOOR IEDEREEN VAN BELANG. EN DAT BEGINT MET EEN SOEPELE AANMELDINGSPROCEDURE EN HET DELEN VAN DE KENNIS DIE HET BASISONDERWIJS VAN DE LEERLING HEEFT. EEN KERNGROEP GING ERMEE AAN DE SLAG EN BRACHT BEGIN DIT SCHOOLJAAR DE WEGWIJZER PO-VO UIT.

"Na vijf maanden kwamen ze er pas achter dat mijn kind dyslexie heeft." "Dan lever ik alle gegevens aan over het kind en dan doet het VO daar niks mee." "En dan gaan ze in het VO alle toetsen opnieuw afnemen, geloven ze ons niet ofzo?" Zomaar drie uitspraken die vanaf dit schooljaar tot het verleden behoren. Hetty Belgers is directeur van de Synergieschool in Roermond (BO en SBO). Zij zat, met onder andere Nick Roufs, teamleider op het Connect College (VO) in de Kerngroep die met deze problematiek aan de slag ging. Hetty: "Door de jaren heen waren er negatieve beelden ontstaan. De overgang ging ook heel vaak goed hoor, maar het negatieve nieuws blijft langer hangen hè? Feit is dat PO en VO veelal gescheiden werelden waren. Die ieder voor zich heel goed werk leverden, maar onvoldoende op elkaar waren aangesloten."

### WEGWIJZER EN KENMERKEN

Nick: "In ons brede samenwerkingsverband heeft iedere school een eigen identiteit, organisatie en werkwijze. Hoe kun je dan toch zo goed mogelijk samenwerken en kennis delen? Omdat in de Kerngroep iedereen vertegenwoordigd is, was het mogelijk alle procedures op één lijn te krijgen. Met De Wegwijzer kan zelfs een spiksplinternieuwe docent van groep 8 meteen uit de voeten. In De Wegwijzer wordt ingegaan op de planning en op de verschillende aspecten die van belang zijn voor een goede en passende overdracht. Onderdeel daarvan is ook een overzicht met leerling kenmerken: hoe is de motivatie, werkhouding, hoe gaat het op sociaal gebied? Dat helpt om een breed beeld van een leerling te krijgen. Tegelijkertijd kunnen we dankzij OSO (overstapservice onderwijs) beter gegevens overdragen. Na een aantal jaren met verschillende systemen te hebben gewerkt, hebben we nu een systeem dat past voor de hele regio."



## GROTE STAP

Hetty: "Door de samenwerking weten we als PO nu precies wat we moeten aanleveren over een kind. Welke gegevens moeten er zijn zodat de passende ondersteuning ook in het VO doorgaat? Hoe vollediger het PO de gegevens aanlevert, hoe minder het kind getoetst hoeft te worden. Het op één lijn krijgen van de procedures en afspraken is een grote stap in onze samenwerking, die veel duidelijkheid en rust brengt. Zowel bij leerkrachten en mentoren als bij ouders en kinderen. De betere samenwerking zorgt ervoor dat de overgang naar het VO zo passend mogelijk kan zijn, en dat het VO haar zorgplicht goed kan uitvoeren." Nick vult aan: "De Wegwijzer zorgt ervoor dat we alle gegevens over een kind zo snel en zo compleet mogelijk kunnen delen, én dat iedereen precies weet waar hij aan toe is!"



## De Wegwijzer PO-VO houdt in:

- ▶ Eenduidige procedures in de overstap van PO naar VO.
- ▶ Eenduidige formulieren.
- ▶ Regionale aanmelddagen: 20 en 21 maart 2017.
- ▶ Afspraken over de warme overdracht.
- ▶ Het delen van alle kennis over een leerling.
- ▶ Continuïteit in de eventuele ondersteuning die nodig is.

# Ziekte overkomt je, verzuim is een keuze

DE TITEL KLINT HARDER DAN HIJ BEDOELD IS. MAAR DE BOODSCHAP VAN HET M@ZL-TEAM VAN DE GGD IS DUIDELIJK: MET DE MEESTE ZIEKTEN KUN JE NAAR SCHOOL. ECHTER, NIET ZONDER DE AANDACHT EN BEGELEIDING DIE DE ZIEKMELDING VERDIENT. M@ZL STAAT VOOR MEDISCHE ADVISERING BIJ EEN ZIEK-GEMELDE LEERLING; EEN BEPROEFDE METHODE DIE SINDE 2016 GELEIDELIJK OP ALLE VO-SCHOLEN BINNEN DE REGIO GGD LIMBURG-NOORD WORDT INGEVOERD.

### WAAROM IS HET BELANGRIJK HET ZIEKTEVERZUIM TERUG TE DRINGEN?

Andrea Strohbücker, zorgcoördinator op het Citaverde in Roermond: "Het binnen boord houden van leerlingen vergroot de kans op een diploma, op werk en op een kansrijke toekomst. Als school kun je weinig doen tegen ziekteverzuim. Je kunt de leerling bellen om te informeren hoe het gaat, maar veel meer ook niet. We krijgen er vaak geen grip op."

Jolanda Vulkers is als jeugdarts van de GGD betrokken bij diverse zorgadviesteams (ZAT) in ons samenwerkingsverband. De M@zl-methode is door collega-jeugdarts Yvonne Vanneste wetenschappelijk onderzocht en onderbouwd. De resultaten zijn veelbelovend: de aanpak zou het ziekteverzuim halveren!





### WAT DOET DE JEUGDARTS VOLGENS DE M@ZL-METHODE?

Jolanda: "De kern van de aanpak is dat we snel in actie komen, in goede samenwerking met de scholen. Hoe eerder een mentor signaleert, hoe beter. Criteria zijn dat een leerling langer dan zeven dagen aaneengesloten ziek is of zich binnen twaalf weken vier keer ziek meldt. We gaan dan in gesprek met de leerling en de ouders. Op neutraal terrein, bij de GGD. Niet belerend of straffend, maar juist positief. We kijken samen naar de mogelijkheden. Wat kun je, ondanks het ziek-zijn, wél? Vaak is er met maatwerk heel veel mogelijk. Maar belangrijker nog is dat we heel goed kijken naar wat er speelt."

### MET WELKE PROBLEMEN LOPEN LEERLINGEN?

Jolanda: "Soms zijn er praktische fysieke problemen. Die zijn meestal snel helder en daar kan eenvoudig met school iets over worden afgesproken. Lastiger zijn vage klachten zoals hoofdpijn of vermoeidheid. Daaronder kan van alles schuilgaan: spanningen, onzekerheden, een thuissituatie of een situatie op school. En medisch moeten er zaken worden uitgesloten. We nemen rustig de tijd om dit met de leerling uit te zoeken. Indien nodig verwijzen we door. We komen het trouwens ook wel eens andersom tegen: dan zijn er vermoedens van psychische problemen, en blijkt het gewoon een dwarse puber te zijn. Niets is wat het lijkt. We nemen de tijd om het zorgvuldig en breed te onderzoeken."

### WAT IS HET EFFECT VAN M@ZL?

Andrea: "Door de inzet van de jeugdarts komt er beweging in het ziektepatroon. De ene leerling breekt open en is blij dat hij eindelijk zijn verhaal kan doen en voor de dwarse puber is het een signaal om school serieus te nemen, vóórdat de leerplichtambtenaar moet ingrijpen. Het is duidelijk dat hoe je je voelt invloed heeft op je prestaties en het is goed dat de jeugdarts hierin de brug slaat tussen zorg en school. Wij kunnen vervolgens maatwerk bieden zodat school wel is vol te houden voor de betreffende leerling. Heb je vaak hoofdpijn? Dan zoeken we samen een rustige werkplek voor je. Of we maken een alternatief studieplan."

### WAT IS DE VOLGENDE STAP?

Andrea: "Wat ons betreft moeten we de gezondheid van onze leerlingen nog meer stimuleren. Bijvoorbeeld door in gesprek te gaan met leerlingen die niet gymen. Daar begint het. Zo hadden we hier een leerling die na een knieoperatie lange tijd niet kon meedoen met gym. We hebben afgesproken dat ze in die tijd een werkstuk maakt over de werking van de knie, en haar afspraken plant met de fysiotherapeut. Ziek zijn is niet zwart wit. Er is altijd veel mogelijk om naar school te blijven gaan. Daar hebben we passend onderwijs voor!"

### WAT IS JE ADVIES AAN LERAREN?

Jolanda: "Heb je een vermoeden van ziekteverzuim? Geef het dan door aan de verzuimcoördinator en/of het zorgadviesteam van je school. En vraag eens wat vaker aan je leerlingen hoe het met ze gaat. Een beetje aandacht is voor iedereen goed!"

OP DE FOTO JOLANDA VULKERS (LINKS)  
EN ANDREA STROHBÜCKER

'We nemen de tijd om het zorgvuldig  
en breed te onderzoeken'



# Samenwerking SWV-VO Weert (31.01) en Roermond (31.02)

DE TWEE MIDDEN-LIMBURGSE SAMENWERKINGSVERBANDEN  
VOORTGEZET ONDERWIJS GAAN HUN SAMENWERKING INTEN-  
SIVEREN. DAT LEVERT MINDER BESTUURLIJKE DRUKTE OP,  
VOORAL VOOR DE VSO-BESTUREN, EN IS EEN LOGISCHE  
KEUZE ALS JE DE REGIO OP DIVERSE TERREINEN BEKIJKT.

SWV Weert is het op een na kleinste SWV van Nederland. En er wordt al intensief in deze regio samengewerkt m.b.t. VSV en kwetsbare jongeren. Ook voor jeugdzorg is Midden-Limburg de schaal waarop wordt samen-  
gewerkt, tevens valt de arbeidsmarktregio voor ons samen. Bovendien gaan provinciale subsidietrajecten uit van de schaal Midden-Limburg.

Voor het huidige en komende schooljaar wordt de samenwerking geïnten-  
siveerd op de volgende thema's:

- A. Het toekennen van arrangementen, waaronder toelaatbaarheids-  
verklaringen VSO en beleid m.b.t. leerwegondersteunend onderwijs.
- B. Het opzetten van goede kwaliteitszorg op het niveau van het SWV.
- C. De aansluiting van onderwijs en jeugdzorg.
- D. De samenwerking met de ROC's m.b.t. toeleiding arbeidsmarkt en  
voorkomen van voortijdig schoolverlaten.

**Interimdirecteur Co de Custer en coördinator Neeltje Cox-  
Janssen zijn bezig om de samenwerking op deze dossiers  
te verkennen en verder af te stemmen.**



## Noteer alvast in uw agenda

Informatieochtend SWV 23 maart 2017  
van 09.00-12.00 uur. Uitnodiging en  
informatie volgt nog!

### MEER INFORMATIE?

SECRETARIAAT SWV VO/VSO 31.02

Renata Breukers

Kasteel Hillenraedtstraat 36

6043 HK Roermond

t 0475 - 320 805

e r.breukers@swvvomiddenlimburg.nl

COÖRDINATOR SWV VO/VSO 31.02

Neeltje Cox

t 06 - 42 74 09 02

e n.cox@swvvomiddenlimburg.nl

e info@swvvomiddenlimburg.nl

i www.swvvomiddenlimburg.nl

### COLOFON

Deze nieuwsbrief Passend Onderwijs is een  
uitgave van het Samenwerkingsverband pas-  
send voortgezet onderwijs Midden-Limburg.

### REDACTIE

Neeltje Cox, Renata Breukers en

Margot Meijer

### FOTOGRAFIE

Margot Meijer

### ONTWERP EN REALISATIE

Ad Eight creatieve communicatie, Roermond



**PASSEND  
VOORTGEZET ONDERWIJS  
MIDDEN-LIMBURG**