



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO/ VSO 31.02

Onderzoek bestuur en
samenwerkingsverband

Vierjaarlijks onderzoek

Datum vaststelling: 19 augustus 2019

Samenvatting

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt het bestuur van een samenwerkingsverband passend onderwijs minstens één keer in de vier jaar. Dit jaar was het bestuur van Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO/VSO 31.02 aan de beurt.

We hebben onderzocht of het bestuur een samenwerkingsverband realiseert van voldoende kwaliteit en of het bestuur financieel in staat is om ook in de toekomst goede samenwerking te blijven verzorgen rond passend onderwijs. Dit is noodzakelijk om iedere leerling die een extra ondersteuningsbehoefte heeft, een passend onderwijsaanbod te kunnen bieden.

Hieronder staat een overzicht van onze belangrijkste conclusies.

Wat gaat goed?

Er is voor alle leerlingen een passende onderwijsplaats

Het samenwerkingsverband ondersteunt scholen en leerlingen door ambulante begeleiders in te zetten. Een aantal scholen heeft een syntheseklas waarbij leerlingen in kleine groepen met een vaste mentor langzaam kunnen wennen aan het voortgezet onderwijs. Daarnaast biedt het samenwerkingsverband plaatsingsmogelijkheden in het voortgezet speciaal onderwijs. Voor een klein aantal leerlingen is extra ondersteuning alleen mogelijk op een school voor voortgezet speciaal onderwijs net buiten de regio van het samenwerkingsverband.

Thuiszitters zijn goed in beeld

Leerlingen die dreigen uit te vallen heeft het samenwerkingsverband vroegtijdig in beeld. Het samenwerkingsverband zorgt samen met jeugdhulp en de gemeenten voor een snelle en goede oplossing waarbij het naar school gaan voorop staat.

Scholen krijgen netjes op tijd een beslissing als zij voor een leerling extra ondersteuning vragen

Het samenwerkingsverband houdt zich goed aan de voorgeschreven wettelijke termijnen bij het nemen van een besluit over de toelaatbaarheid tot het voortgezet speciaal onderwijs.

Vierjaarlijks onderzoek samenwerkingsverband

Bestuur: Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO/VSO 31.02

Bestuursnummer: 21701

Samenwerkingsverband onder bestuur: Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO/VSO 31.02

Gemeenten binnen de regio: Roermond, Leudal, Maasgouw, Beesel, Echt-Susteren, Roerdalen.

Totaal aantal leerlingen: ruim 8700

Intern toezicht is geheel onafhankelijk

Het bestuur van het samenwerkingsverband heeft geregeld dat onafhankelijke personen nagaan of het bestuur zijn werk goed doet. Door het op deze manier te organiseren is er controle of iedere leerling, op iedere school, de goede ondersteuning in het onderwijs krijgt.

Het samenwerkingsverband is financieel gezond

Het bestuur weet hoeveel geld het nu en in de toekomst nodig heeft voor het organiseren van goede samenwerking op het gebied van passend onderwijs tussen de scholen binnen de regio.

Wat kan beter?

Deskundigheid van docenten vergroten

Ambulant begeleiders geven leerlingen extra ondersteuning op de school. De docent leert hier ook van. Het samenwerkingsverband kan meer doen om de docenten te leren omgaan met de verschillende vormen van ondersteuning voor de leerlingen in hun klassen. Het samenwerkingsverband heeft hier al plannen voor gemaakt.

Verantwoording inzet financiën

Wij vinden dat het bestuur in zijn volgende jaarverslag beter aandacht kan geven aan een goede beschrijving waaraan de financiën nu precies zijn besteed en wat daarvan de effecten zijn geweest. Daarvoor is het nodig dat schoolbesturen verantwoording afleggen aan het samenwerkingsverband over de inzet van de financiën die zij van het samenwerkingsverband ontvangen en de resultaten die ze daarmee hebben bereikt.

Wat moet beter?

Zorgen voor goede kwaliteit

Het samenwerkingsverband onderzoekt nog niet voldoende of het de doelen uit zijn plannen bereikt. Dit gaat het samenwerkingsverband wel doen dit jaar. Het resultaat van dit onderzoek kan het bestuur vervolgens in zijn jaarverslag opschrijven. Het samenwerkingsverband werkt een manier uit om ieder jaar na te gaan of het goed gaat met passend onderwijs in zijn gebied. Deze aanpak is nog niet af, maar zal in het schooljaar 2019/2020 gereed moeten zijn.

Vervolg

Omdat het bestuur van dit samenwerkingsverband niet aan alle wettelijke eisen voldoet, geven we een herstelopdracht. In de tweede helft van het schooljaar 2019/2020 voeren wij een onderzoek uit om te kijken of het samenwerkingsverband de tekortkoming heeft hersteld.

Inhoudsopgave

1.	Opzet vierjaarlijks onderzoek	6
2.	Resultaten onderzoek op bestuursniveau	8
3.	Reactie van het bestuur	17

1. Opzet vierjaarlijks onderzoek

De inspectie heeft in januari 2019 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij het bestuur van Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO/VSO 31.02.

Bij een vierjaarlijks onderzoek staat de beantwoording van de volgende vraag centraal: is de sturing op kwaliteit op orde en is er sprake van deugdelijk financieel beheer?

Vier deelvragen

Een vierjaarlijks onderzoek voeren we uit aan de hand van vier deelvragen:

1. Stuurt het bestuur voldoende op de (zorg voor de) kwaliteit van de uitvoering van zijn taken? Kerntaak daarbinnen is dat het bestuur ervoor zorgt dat er voor alle leerlingen in het samenwerkingsverband die extra ondersteuning nodig hebben, een passende onderwijsplaats beschikbaar is.
2. Heeft het bestuur een professionele kwaliteitscultuur en functioneert het transparant en integer?
3. Communiceert het bestuur actief over de eigen prestaties en ontwikkelingen?
4. Is het financieel beheer deugdelijk?

Met deze vier deelvragen richten we het onderzoek op de standaarden uit ons waarderingskader binnen de kwaliteitsgebieden Onderwijsresultaten, Kwaliteitszorg en ambitie, en Financieel beheer.

Onderzoeksactiviteiten

Documentenanalyse

De informatie die bij de inspectie aanwezig is over het bestuur en het samenwerkingsverband, hebben we geanalyseerd. Het gaat bijvoorbeeld om het Ondersteuningsplan 2016-2020, het jaarverslag 2017, resultaatsgegevens en signalen. Bij ons bezoek aan het samenwerkingsverband hebben we ook enkele aanvragen voor toelaatbaarheid tot speciale voorzieningen bekeken en besproken.

Rondetafelgesprekken

Verder hebben we ter voorbereiding van het onderzoek op 16 januari 2019 rondetafelgesprekken gevoerd met betrokkenen over hun ervaringen met het samenwerkingsverband. We spraken met een groep ouders, een aantal leraren, een aantal schakelfunctionarissen tussen het samenwerkingsverband en de scholen, enkele schoolleiders van scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs, met de leden van het dagelijks bestuur en de coördinator van het samenwerkingsverband.

Kort geformuleerd stonden tijdens de rondetafelgesprekken steeds de volgende drie vragen centraal:

1. Wat vindt u van passend onderwijs en wat merkt u daarvan in de dagelijkse praktijk?

2. Hoe werkt passend onderwijs binnen het samenwerkingsverband en welke concrete ervaringen hebt u ermee?
3. Helpt passend onderwijs de kinderen die hiermee te maken krijgen?

Onderzoeksplan

Hierna stelden we samen met het bestuur en de coördinator van het samenwerkingsverband het definitieve plan vast voor het onderzoek op 30 januari 2019. Het bestuur en de coördinator hebben daarbij geen specifieke onderwerpen benoemd.

Onderzoeksdag

Op 30 januari 2019 voerden we gesprekken met een vertegenwoordiging vanuit de ondersteuningsplanraad en de leden van het Bovenschools Toetsings Orgaan (BTO). Vervolgens heeft de coördinator van het samenwerkingsverband een presentatie gegeven over de kwaliteitszorg. Hierna voerden we een bestuursgesprek waarin we naast een aantal resterende gespreksonderwerpen ook een terugkoppeling gaven over onze bevindingen uit de voorgaande onderzoeksactiviteiten.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen op de standaarden uit de kwaliteitsgebieden. In dat hoofdstuk geven we in paragraaf 2.1 ook de hoofdconclusie weer. In hoofdstuk 3 hebben we de reactie van het bestuur op het onderzoek en de rapportage opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie
-  Financieel beheer

2. Resultaten onderzoek op bestuursniveau

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van ons onderzoek, dat wil zeggen: onze oordelen op de standaarden in de gebieden Onderwijsresultaten, Kwaliteitszorg en ambitie, en Financieel beheer.

2.1. Conclusie

Is de sturing op kwaliteit op orde en is er sprake van deugdelijk financieel beheer?

Wij concluderen dat het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO/VSO 31.02 op vijf van de zes standaarden waarop wij oordelen Voldoende kwaliteit realiseert.

De kwaliteitszorg beoordelen wij als Onvoldoende. Het bestuur heeft geen systematische werkwijze om zicht te krijgen op de mate van realisatie van zijn doelen en kan daardoor ook niet gericht sturen op de gewenste realisatie.

In onderstaande tabellen staan de oordelen, gevolgd door een toelichting.

2.2. Onderwijsresultaten

We zijn nagegaan of het bestuur voor alle leerlingen in het samenwerkingsverband die extra ondersteuning nodig hebben, een passende onderwijsplaats beschikbaar heeft. Daarvoor hebben we de standaard Resultaten onderzocht. In de volgende tabel staat ons oordeel.

Onderwijsresultaten	V		
	O	V	G
OR1 Resultaten		●	



Resultaten

Vervult het bestuur zijn kerntaak en zorgt het dat er voor alle leerlingen in het samenwerkingsverband die extra ondersteuning nodig hebben, een passende onderwijsplaats beschikbaar is (OR1)?

Voor vrijwel alle leerlingen is een passende onderwijsplaats beschikbaar

Het samenwerkingsverband voorziet in een dekkend netwerk aan

voorzieningen: binnen het regulier onderwijs zijn mogelijkheden voor extra ondersteuning en er zijn ruim voldoende scholen voor voortgezet speciaal onderwijs binnen de regio. Daarvoor stelt het samenwerkingsverband zowel middelen als expertise beschikbaar aan de scholen. Voor een enkele leerling met heel specifieke problematiek is er een plaats net buiten de regio beschikbaar. Bijzonder is de snelheid van handelen door dit samenwerkingsverband als het gaat om het plaatsen van leerlingen die, tijdelijk, in Duitsland of België onderwijs hebben gehad. Er is vaak sprake van een plotselinge terugkeer en geen dossieroverdracht. De wijze waarop deze leerlingen snel weer kunnen deelnemen in het onderwijs in de regio is een compliment waard.

Daadkrachtige actietafels treden snel en effectief op bij (dreigende) thuiszitters

Het samenwerkingsverband vormt samen met de gemeenten en andere ketenpartners een effectieve samenwerking in de vorm van actietafels. Leerlingen die thuiszitten, of waarbij de kans bestaat dat dit gaat gebeuren, kunnen snel geholpen worden met de juiste ondersteuning vanuit jeugdhulp en onderwijs. Het aantal thuiszitters in dit samenwerkingsverband is laag en betreft leerlingen die wachten op passende zorg waarvoor een wachtlijst is bij jeugdhulp.

Via de syntheseseklas landt een leerling gemakkelijker in het regulier onderwijs

Op drie verschillende scholen, verdeeld over de regio van het samenwerkingsverband, kan een leerling op een rustige manier starten in het voortgezet onderwijs via de syntheseseklas. Hier krijgt de leerling in een kleine groep de mogelijkheid gefaseerd in te stromen in de reguliere klas. Er is een vaste mentor/leraar voor deze syntheseseklas. Per vak kijkt deze mentor, in overleg met de mentor van de reguliere klassen, welke lessen de leerling al in de reguliere klas kan volgen. Uitgangspunt is binnen een schooljaar volledig te schakelen maar een leerling mag er, indien wenselijk, uiteindelijk ook twee jaar over doen. De ondersteuningsfunctionarissen en de ouders geven aan dat er behoefte is aan een derde jaar voor de syntheseseklas zodat ook leerlingen in havo/vwo de volledige onderbouw kunnen terugvallen op deze extra ondersteuning. Het samenwerkingsverband onderzoekt de mogelijkheden hiervoor.

Vlotte besluiten over deelname aan voortgezet speciaal onderwijs, deskundigenadvies is inmiddels aangepast

Het bestuur, via het Bovenschools Toetsings Orgaan (BTO), behandelt aanvragen voor toelaatbaarheid (tlv) tot het voortgezet speciaal onderwijs (vso) ruim binnen de wettelijke termijnen. De aanvraag wordt geheel voorbereid door het zorgadviesteam (ZAT) op de school van herkomst in overleg met de vso-locatie. Het BTO controleert elke aanvraag op volledigheid. De wet schrijft voor dat het bestuur zich moet laten adviseren door twee onafhankelijke deskundigen. Dit is bedoeld om te bevorderen dat leerlingen op de juiste plek terecht

komen. Het bestuur moet dat herstellen, zodat het zich door de voorgeschreven deskundigen laat adviseren alvorens een besluit te nemen over een toelaatbaarheidsverklaring voor het vso en het praktijkonderwijs. In de periode tussen het onderzoek en de vaststelling van dit rapport heeft het bestuur deze tekortkoming hersteld.

Het samenwerkingsverband zorgt voor goede aansluiting vanuit het (speciaal) basisonderwijs en speciaal onderwijs naar de scholen voor voortgezet onderwijs

Het BTO bezoekt de scholen voor (voortgezet) speciaal (basis)onderwijs in de regio om vroegtijdig te overleggen over (vervolg)plaatsing in het v(s)o. Op deze manier wordt, indien nodig, voor leerlingen al vroegtijdig een tlv afgegeven. Dit geeft zowel de leerlingen als de vso-locaties voldoende tijd om voorbereidingen te treffen. Het BTO geeft ook informatie over de syntheseklassen bij drie scholen voor voortgezet onderwijs. Deze vorm van extra ondersteuning is namelijk nog niet overal voldoende bekend en is soms een beter alternatief dan instroom in het vso.

Het samenwerkingsverband stelt niet duidelijk vast in hoeverre het zijn doelen realiseert

Hoewel we positieve ontwikkelingen zien, kan het samenwerkingsverband niet aantonen dat het de doelen uit het ondersteuningsplan volledig realiseert. Daarvoor is het ondersteuningsplan te gedateerd en ontbreekt het aan de benodigde gegevens van de scholen. Ook relateert het samenwerkingsverband de wel beschikbare data niet zichtbaar aan de gestelde doelen. Het ingezette traject om doelen en resultaatverwachtingen te formuleren, met ondersteuning van externe deskundigheid, biedt ons voldoende vertrouwen voor komend schooljaar (2019/2020).

2.3. Kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie, waarbij we antwoorden geven op de deelvragen.

In het eerste vierjaarlijks onderzoek op bestuursniveau geven we geen oordeel op het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie. We geven alleen een oordeel met een toelichting op de drie standaarden afzonderlijk.

 Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg	•		
KA2 Kwaliteitscultuur		•	
KA3 Verantwoording en dialoog		•	



Kwaliteitszorg

Stuurt het bestuur voldoende op de (zorg voor de) kwaliteit van de uitvoering van zijn taken (KA1)?

Kwaliteitszorg is nog niet cyclisch en doelgericht

We beoordelen de kwaliteitszorg van het samenwerkingsverband als Onvoldoende.

In het ondersteuningsplan staan doelen geformuleerd met activiteiten en indicatoren. Er is heel veel informatie voorhanden maar de analyses ontbreken. Het formuleren van meetbare kwalitatieve en kwantitatieve doelstellingen en het vaststellen van de resultaten heeft onvoldoende plaatsgevonden. Dit maakt het voor het samenwerkingsverband onmogelijk om een goede zelfevaluatie uit te voeren en op basis daarvan cyclisch beargumenteerd en doelgericht te werken aan verbeteractiviteiten.

Het bestuur erkent deze tekortkomingen en heeft de ontwikkeling van de kwaliteitszorg inmiddels ingezet met ondersteuning van externe deskundigheid. Gewerkt wordt aan het formuleren van concrete doelen, te bereiken resultaten, te ondernemen activiteiten en meetbare evaluatiecriteria. Een en ander moet het samenwerkingsverband nog uitwerken in het nieuwe ondersteuningsplan en daadwerkelijk in uitvoering nemen.

Het bestuur van het samenwerkingsverband krijgt een herstelopdracht omdat het nu niet voldoende de wettelijke eisen naleeft met betrekking tot het uitvoeren van een stelsel van kwaliteitszorg (artikel 17a achtste lid onder e WVO).

Ondersteuningsplan voldoet inmiddels aan alle wettelijke voorschriften

Een deel van de informatie in het huidige ondersteuningsplan is niet meer up to date. Daarom heeft het samenwerkingsverband medio 2018 besloten om een nieuw ondersteuningsplan 2019-2023 op te stellen. Aan dit proces nemen verschillende betrokkenen bij het samenwerkingsverband deel, waaronder de ondersteuningsplanraad. Ook is er overleg met het samenwerkingsverband voor primair onderwijs, het beroepsonderwijs en de gemeenten. In de periode tussen het onderzoek en de vaststelling van dit rapport heeft het bestuur laten zien dat het nieuwe ondersteuningsplan 2019-2023 aan de wet- en regelgeving voldoet.

Kwaliteitscultuur

Heeft het bestuur een professionele kwaliteitscultuur en functioneert het transparant en integer (KA2)?

Het systeem voor kwaliteitszorg is in ontwikkeling

Vanaf schooljaar 2017/2018 is het samenwerkingsverband gestart met

het verzamelen van informatie over de extra ondersteuning op de scholen. Het bestuur stelt per kwartaal resultaatafspraken op en monitort de voortgang. Gedurende dit schooljaar is geanalyseerd welke kengetallen zinvol zijn om het gevoerde beleid te toetsen. Duidelijk bleek dat het vaststellen van kwaliteitsdoelen en resultaatafspraken nog onvoldoende was uitgewerkt. Begin schooljaar 2018/2019 werkte het samenwerkingsverband samen met een externe procesbegeleider aan concretisering van de kwaliteitszorg. Bij nieuw beleid staat expliciet wat de kwaliteitsdoelstellingen zijn en hoe het samenwerkingsverband dit monitort. Het jaarplan 2019 geeft hier al een goede aanzet toe.

Het samenwerkingsverband overlegt structureel op schoolniveau

Het directiebestuur, bestaande uit de directeurs van de aangesloten scholen, bespreekt de opgestelde beleidsevaluaties en adviseert het bestuur over inhoudelijke onderwerpen. Daarnaast is er de projectgroep, bestaande uit de ondersteuningsfunctionarissen van de aangesloten scholen, die veel informatie verschaft over de operationalisering van het beleid. Het bestuur van het samenwerkingsverband gebruikt de informatie uit deze overlegorganen bij de ontwikkeling en uitwerking van het beleid van het samenwerkingsverband.

Intern toezicht is geheel onafhankelijk

Het bestuur van het samenwerkingsverband heeft afgelopen jaren laten zien dat het in staat is in gezamenlijkheid besluiten te nemen om te voorkomen dat leerlingen tussen wal en schip raken. Er is geen aanwijzing gevonden voor het ontbreken van een integrale en transparante organisatiecultuur. Het bestuur heeft echter vastgesteld dat het hebben van 'meerdere petten' uiteindelijk de kwaliteit van het samenwerkingsverband niet ten goede komt. Het intern toezicht kan, volgens het bestuur van het samenwerkingsverband, alleen een kritische rol spelen als het geheel onafhankelijk is. In juni 2018 is een onafhankelijke raad van toezicht ingesteld en zijn de statuten hierop aangepast. Om de continuïteit in toezicht te waarborgen is tot en met 31 januari 2019 de vorige voorzitter aangebleven. Per 1 februari 2019 zijn alle leden van de raad van toezicht onafhankelijk. Een en ander moet nu zijn uitwerking in de praktijk krijgen.

Professionalisering via de syntheseklas gaat heel natuurlijk

De mentoren/leraren in de syntheseklassen zijn voornamelijk afkomstig uit het (voortgezet) speciaal onderwijs en hebben ervaring in het werken met leerlingen met leer- en/of gedragsproblematiek. Docenten uit het reguliere onderwijs maken op een laagdrempelige en continue wijze kennis met de pedagogische deskundigheid van deze leraren. Leerlingen stromen geleidelijk door van de syntheseklas naar de reguliere klas en zowel de leerling als de docenten krijgen daarbij begeleiding van de mentor/leraar van de syntheseklas. Door met en van elkaar te leren verhoogt de pedagogische vaardigheid binnen het hele schoolteam.

Ambulante begeleiding biedt meerwaarde in de school

Leerlingen ontvangen via de ambulante begeleiders van het samenwerkingsverband extra ondersteuning. De docenten leren hier zelf ook van. De scholen willen dat de ontwikkeling van de competenties passend onderwijs voor de docenten nog meer aandacht krijgt. Het samenwerkingsverband heeft voldoende middelen om dit te realiseren en heeft dit in het jaarplan van 2019 ook als activiteit opgenomen.

Verantwoording en dialoog

Communiqueert het bestuur actief over de eigen prestaties en ontwikkelingen (KA3)?

Verbinden van resultaten aan doelen

Het samenwerkingsverband legt intern en extern verantwoording af in het jaarverslag. Dit verslag heeft voornamelijk een beschrijvend karakter. De informatie kan een meer verantwoordend karakter krijgen wanneer het samenwerkingsverband de resultaten in relatie brengt met de gestelde doelen en de daarmee samenhangende programma's. Daarmee informeert het bestuur belanghebbenden of het samenwerkingsverband zich boven, conform of onder verwachting ontwikkelt, en op welke punten bijsturing nodig is.

Kritische dialoog is mogelijk

Met de recente aanstelling van een raad van toezicht bestaande uit externe leden, heeft het bestuur een zeer kritische partner gezocht en gevonden die, in het gemeenschappelijk en maatschappelijk belang, zorgt dat het samenwerkingsverband goed functioneert en zich verder ontwikkelt. Ook de dialoog met de ondersteuningsplanraad is voor het bestuur en de raad van toezicht waardevol. Niet alleen voor de formele instemming voor het ondersteuningsplan, maar ook voor het verkrijgen en vergroten van draagvlak voor het beleid.

Het samenwerkingsverband voert de dialoog met relevante partners

De dialoog vindt, behalve intern, ook plaats met de naastgelegen samenwerkingsverbanden voor po en vo, het beroepsonderwijs en de gemeenten. Hierbij gaat het vooral om het bevorderen van soepele overgangen en doorgaande schoolloopbanen (al dan niet in combinatie met zorgarrangementen) en een goede toeleiding naar arbeid. Terugdringen van de thuiszittersproblematiek staat op de agenda van de actietafels waar, naast het samenwerkingsverband, gemeenten en zorgaanbieders plaatsnemen.

Visie van het intern toezicht mist in het jaarverslag 2017

De zienswijze van het onafhankelijk toezicht op het functioneren van het samenwerkingsverband en de onderwerpen waar het intern toezicht zich op richt, ontbreekt in het jaarverslag 2017.

In de periode tussen het onderzoek en de vaststelling van dit rapport

heeft het bestuur deze tekortkoming hersteld. In het jaarverslag 2018 staat de visie van het intern toezicht op het functioneren van het samenwerkingsverband wel vermeld.

2.4. Financieel beheer

Wij baseren ons oordeel over het kwaliteitsgebied Financieel beheer op de beoordeling van de onderliggende standaarden voor financiële continuïteit en rechtmatigheid. We geven geen oordeel over financiële doelmatigheid.

Financieel beheer	O	V
FB1 Continuïteit		•
FB2 Doelmatigheid	Geen oordeel	
FB3 Rechtmatigheid		•



De financiële continuïteit en rechtmatigheid beoordelen we beide als Voldoende. Het financieel beheer is daarmee Voldoende.

Continuïteit

We beoordelen de financiële continuïteit als Voldoende. Op basis van de beschikbare informatie is deze niet op korte of middellange termijn (2 jaar) in het geding.

Wel wijzen wij op enkele aandachtspunten en geven wij het bestuur in overweging de continuïteitsparagraaf te verbeteren door aandacht te besteden aan het verslag van de intern toezichthouder. Hierin kan het bestuur beschrijven op welke wijze de toezichthouder het bestuur ondersteunt en/of adviseert over beleidsvraagstukken en financiële problematiek. En welk resultaat dit handelen heeft opgeleverd. Daarnaast verbetert de kwaliteit van de jaarverslaglegging als er een duidelijke verbinding tussen de meerjarenbegroting en de doelstellingen vanuit het strategisch beleid is. Dit kan het samenwerkingsverband al realiseren in het jaarverslag 2018.

Doelmatigheid

Wij geven geen oordeel over de financiële doelmatigheid. Wel gaan wij zo nodig het gesprek aan over onderwerpen die de doelmatigheid raken.

Het is de wettelijke taak van Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO/VSO 31.02 om onafhankelijk en deugdelijk intern toezicht mogelijk te maken. Bevoegdheden die hij moet beleggen bij de intern toezichthouder zijn, onder meer, dat deze moet toezien op de financiële doelmatigheid. De intern toezichthouder legt verantwoording af over de uitoefening van zijn bevoegdheden in het jaarverslag. De verantwoording over het toezicht op doelmatigheid

hebben wij niet aangetroffen in het jaarverslag over 2017. Wij verzoeken de intern toezichthouder aandacht te besteden aan de doelmatigheid van de besteding en de verantwoording van zijn toezicht daarop in de jaarverslagen vanaf 2018.

Rechtmatigheid

We beoordelen de financiële rechtmatigheid voor Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO/VSO 31.02 als Voldoende. Wij baseren ons hierbij op de bevindingen van de instellingsaccountants uit het eerstelijnstoezicht op de financiën van het onderwijs. Daarnaast speelt aanvullende informatie een rol, zoals signalen en (lopende) onderzoeken op het gebied van de financiële rechtmatigheid. In het onderzoek bij dit samenwerkingsverband komen geen onrechtmatigheden naar voren.

2.5. Afspraken over vervolgtoezicht

De inspectie kijkt bij dit samenwerkingsverband voor het vervolgtoezicht op de kwaliteit af van de reguliere termijn van vier jaar. Een jaarlijkse risicoanalyse en/of urgente signalen kunnen de inspectie aanleiding geven het vervolgtoezicht verder aan te scherpen. Voor de wettelijke tekortkomingen krijgt het bestuur herstelopdrachten die in onderstaand schema staan vermeld.

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
OR1 Onderwijsresultaten Het bestuur moet zich laten adviseren door twee deskundigen bij het nemen van een besluit over de toelaatbaarheid tot het vso en het praktijkonderwijs. Dit doet het bestuur niet expliciet (artikel 17a twaalfde lid WVO).	Het bestuur laat zich expliciet door de voorgeschreven deskundige adviseren bij het nemen van een besluit over een toelaatbaarheidsverklaring voor het vso en het praktijkonderwijs. Het bestuur informeert de inspectie uiterlijk 1 mei 2019 hoe het deskundigenadvies is georganiseerd en wordt weergegeven.	Wij hebben inmiddels vastgesteld dat het bestuur het deskundigenadvies heeft aangepast en hiermee de tekortkoming heeft weggenomen.
KA1 Kwaliteitszorg Het bevoegd gezag dient zorg te dragen voor de kwaliteit van de uitvoering van de dienstverlening aan de aangeslotenen. Hieronder valt het uitvoeren van een stelsel van kwaliteitszorg. Dit laatste is nog niet voldoende gerealiseerd (artikel 17a lid 8 onder e WVO).	Het bestuur hanteert een stelsel van kwaliteitszorg gericht op het realiseren van de doelen uit het ondersteuningsplan en stuurt voor 1 januari 2020 informatie aan de inspectie waaruit een werkend kwaliteitszorgsysteem blijkt.	De inspectie voert in de tweede helft van 2019/2020 een herstelonderzoek uit en maakt daarbij gebruik van de ontvangen informatie.
KA1 Kwaliteitszorg De uitwerking van de deugdelijkheidseisen dient het bevoegd gezag te beschrijven in het ondersteuningsplan. Het ondersteuningsplan voldoet op onderdelen niet aan de voorschriften (artikel 17a lid 8b 8c 8d 8f 8g en 8h WVO).	Het bestuur verwerkt de voorgeschreven onderwerpen in het ondersteuningsplan zodat het voldoet aan de wettelijke vereisten en stuurt het naar de inspectie.	Wij hebben inmiddels vastgesteld dat het ondersteuningsplan 2019-2023 voldoet aan de wettelijke vereisten. Hiermee is de tekortkoming vervallen.

KA3 Verantwoording en dialoog
De intern toezichthouder legt geen verantwoording af in het jaarverslag over het toezicht op de uitvoering van de taken en de uitvoering van de bevoegdheden door het bestuur van het samenwerkingsverband (artikel 24e1 WVO).

Het bestuur voegt de verantwoording van het intern toezicht toe aan het jaarverslag 2018. Het bestuur informeert de inspectie zodra dit jaarverslag is geüpload.

Wij hebben inmiddels vastgesteld dat het bestuur een verantwoording van het intern toezicht in het jaarverslag 2018 heeft opgenomen en hiermee de tekortkoming heeft weggenomen.

3. Reactie van het bestuur

Het bestuur van Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO/VSO 31.02 herkent zich in het vierjaarlijks onderzoek dat door de inspectie is uitgevoerd.

"We zijn trots op het feit dat we zo weinig thuiszitters hebben, leerlingen snel op de goede plek kunnen plaatsen en dat we een cultuur van samenwerken hebben, waarbij we de leerling met zijn allen echt op de eerste plaats zetten.

Fijn dat de inspectie dit ook zo beoordeelt en ons daar zelfs complimenten voor geeft. Dit is erkenning voor de inzet van alle medewerkers binnen onze scholen, die zich elke dag met hart en ziel voor de leerlingen inzetten.

Alle herstelopdrachten hadden al voor het onderzoek onze aandacht en drie van de vier zijn inmiddels gerealiseerd.

OR1 Onderwijsresultaten; het bestuur moet zich door 2 deskundigen laten adviseren bij het nemen van een besluit over de toelaatbaarheid tot het vso en het praktijkonderwijs.

De procedure is aangepast vanaf april 2019. Per aanvraag TLV VSO en TLV PRO zijn er 2 BTO-leden die afzonderlijk een advies formuleren voor het bestuur van het samenwerkingsverband. Beide adviesformulieren worden ondertekend voorgelegd aan de voorzitter van het SWV. Die besluit op basis van de adviezen of de TLV afgegeven wordt.

KA1 Kwaliteit; het ondersteuningsplan voldoet op onderdelen niet aan de wettelijke voorschriften.

Bij het definitief maken van het nieuwe ondersteuningsplan is rekening gehouden met deze wettelijke voorschriften. Het nieuwe ondersteuningsplan dat onlangs is vastgesteld en is ingediend bij inspectie voldoet aan de wettelijke voorschriften.

KA3 Verantwoording en dialoog; de intern toezichthouder legt geen verantwoording af in het jaarverslag

Het jaarverslag 2018 bevat een verantwoording van de Raad van Toezicht. Het jaarverslag wordt ingediend bij inspectie.

De meest ingewikkelde herstelopdracht zien wij in 'het werkend kwaliteitssysteem'. Het bestuur verwacht hier tijd voor nodig te hebben. Juist, omdat we in een cultuur werken waarin we alle lagen van de organisaties betrekken om alle processen op zowel beleidsniveau als uitvoeringsniveau mee te nemen. Ook bij dit proces willen we van deze werkwijze niet afwijken, omdat we ervaren dat nieuw beleid daardoor gedegen landt en gedragen wordt. We zijn inmiddels een traject gestart onder leiding van een externe deskundige. Het bestuur verwacht in april 2020 zichtbare stappen te hebben gezet. De volledige ontwikkeling en implementatie van het kwaliteitssysteem zal echter enkele jaren in beslag nemen."

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

