
JAARPLAN SWV VO 31.02 2021

Inleiding

Ons ondersteuningsplan 19-23 heeft de titel 'verbinden door doen'. Waar we in 2020 al veel met elkaar in gezamenlijkheid hebben opgepakt, gaan we in 2021 op dezelfde voet verder. We werken samen aan diverse thema's, waarbij kwaliteitszorg de grote verbinder is. Het kwaliteitszorgproces zorgt zowel voor samenhang binnen de verschillende elementen van het SWV, als voor verbinding tussen personen die in diverse werkgroepen met elkaar aan de slag zijn.

In het ondersteuningsplan 19-23 hebben we 10 doelen centraal gesteld (zie bijlage op blz. 5). Op basis van de informatie die we destijds hadden, zijn de doelen in (sub)thema's ingedeeld en in hoofdlijnen uitgewerkt. Voortschrijdend inzicht vanuit het kwaliteitszorgproces leert ons dat een andere indeling logischer is en beter past bij alles wat we doen om de 10 hoofddoelen te bereiken. Een indeling die ook aansluit bij de opzet van onze begroting. Ons jaarplan 2021 volgt deze nieuwe indeling en zorgt op die manier voor nog meer verbinding tussen 10 centrale doelen van het Ondersteuningsplan, de activiteiten en processen waar we mee bezig zijn en onze begroting.

Indeling jaarplan 2021 (tussen haakjes verwijzing naar begrotingsprogramma's):

1. Ondersteuning
 - a. Basisondersteuning (P1, P9)
 - b. Extra ondersteuning (P2, P4, P7)
 - c. Ondersteuning middels arrangementen, aanwijzingen of TLV's (afdracht VSO, PRO, P10,P3)
2. Organisatie SWV (P5)
3. Externe partners (P3)

Met kwaliteitszorg (P8) brengen we structuur en samenhang in deze verschillende onderdelen. Het hangt er als het ware als een overkoepelend geheel boven. Kwaliteitszorg is geen doel op zich; het systematisch en cyclisch werken dient onderdeel te worden van onze denken en doen. Omdat we nog niet zo ver zijn, hebben we ook in 2021 enkele gerichte doelen m.b.t. kwaliteitszorg. Deze worden zoveel mogelijk in bovenstaande indeling gevat. Daar waar dat niet lukt, worden deze in Hoofdstuk 4 beschreven.

Een belangrijk aandachtspunt dat door inspectie geformuleerd is in het rapport van het vierjaarlijks onderzoek (maart 2019) betreft de verantwoording van de middelen die scholen ontvangen van het SWV. De conclusie van de inspectie was dat dit nog onvoldoende op orde is binnen ons SWV. De hierboven beschreven koppeling tussen doelen, financiën en activiteiten draagt in belangrijke mate bij aan heldere afspraken over verantwoording van de middelen die scholen van het SWV ontvangen en de resultaten die zij daarmee bereiken. In het jaarverslag van 2020 zullen daarvan de eerste contouren zichtbaar zijn. Enkele van de hieronder beschreven doelen voor 2021 zorgen voor een concrete vervolgstap in deze verantwoording.

In 2020 hebben we vanaf maart te maken gekregen met COVID-19 en alle maatregelen die ingezet moesten worden om de pandemie onder controle te krijgen. Tot op de dag van vandaag heeft dit voor alle leerlingen, ouders en personeel veel impact. Vanuit het onderwijs en dus ook het SWV blijft de prioriteit bij het primaire proces liggen. Dit heeft in 2020 voor vertraging gezorgd in bepaalde processen die vanuit het SWV ingezet waren. De doelen die daardoor in 2020 nog niet geheel zijn behaald, staan ook in dit jaarplan voor 2021. Daarnaast wordt steeds zichtbaarder dat COVID-19 en alle bijbehorende maatregelen ervoor zorgt dat er meer en intensiever ondersteuning nodig is. Wat de effecten hiervan op (midden)langere termijn zijn is nog onvoldoende duidelijk. Het jaarplan 2021 is opgesteld met de huidige inzichten en iedereen zet zich volop in om alle doelen te realiseren.

Tegelijkertijd zullen we gedurende het jaar met elkaar blijven afstemmen wat haalbaar is qua inzet voor activiteiten vanuit het SWV. Ook in 2021 blijft het primaire proces op de scholen de eerste prioriteit. Het afstemmen over de haalbaarheid van de doelen en het tempo waarin dat verloopt doen we zowel met de scholen van het SWV als met de ketenpartners zoals het Primair Onderwijs en de gemeenten.

1. Ondersteuning

1a. Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die scholen bieden op cascadeniveau 2. In november 2020 hebben we gezamenlijk binnen het SWV vastgesteld op welke gebieden deze ondersteuning geboden wordt. Het WAT ligt daarmee vast. De verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling, organisatie, uitvoering, evaluatie en bijstelling (het HOE) van dit aanbod ligt bij de scholen. Ter ondersteuning van het realiseren van deze basisondersteuning stelt het SWV structureel middelen beschikbaar middels Programma 1. Tevens is er in 2021 en 2022 Programma 9, met tijdelijke middelen om de basisondersteuning te versterken.

Wat willen we bereiken?

1. Elke school heeft per 1-8-2021 duidelijk in welke mate reeds aan de vastgestelde basisondersteuning voldaan wordt en heeft een plan opgesteld hoe in max. 2 jaar de basisondersteuning volledig gerealiseerd kan worden.
2. Elke school heeft per 1-8-2021 in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) de basisondersteuning per onderdeel (B1-B5) beschreven.
3. Elke school heeft in januari 2021 een keuze gemaakt uit de opties voor dataregistratie m.b.t. basis- en extra ondersteuning (via LDOS, via eigen leerlingvolgsysteem of via excel).
4. Uiterlijk mei 2021 zijn er binnen het SWV gezamenlijke afspraken over welke informatie m.b.t. basis- en extra ondersteuning geregistreerd worden en welke informatie bovenscholen en met het SWV gedeeld wordt.
5. Elk school heeft voor 1-8-2021 het gekozen registratiesysteem inhoudelijk en procedureel klaar voor gebruik, zodat vanaf schooljaar 2021-2022 de basis- en extra ondersteuning geregistreerd wordt volgens de gemaakte afspraken.
6. Uiterlijk mei 2021 is bestuurlijk een nieuwe verdeelsleutel P1 vastgesteld, die per 1-8-2021 ingaat.
7. Scholen die een impuls nodig hebben om de basisondersteuning te versterken, krijgen hiervoor middelen vanuit P9. Het directiebestuur adviseert het bestuur m.b.t. de inzet van de middelen voor P9.

1b. Extra ondersteuning

Extra ondersteuning is de ondersteuning die samenwerkingsverband-breed geboden wordt op cascadeniveau 3 en 4. De uitvoering van de extra ondersteuning is gedelegeerd naar één of meerdere scholen van het SWV. De betreffende scholen hebben daarbij de verantwoordelijkheid voor de uitvoering van het aanbod. Kwaliteitsbewaking (dataverzameling, analyse, evaluatie en bijstelling) vindt plaats op SWV-niveau. In 2020 is een begin gemaakt met het omschrijven van de verschillende onderdelen die binnen extra ondersteuning vallen. Voor het realiseren van de extra ondersteuning zijn de middelen van Programma 2 (syntheseklassen), 4 (ambulante begeleiding) en 7 (hoogbegaafdheid) beschikbaar. Programma 7 is een tijdelijk, 4-jarig programma dat als doel heeft in 2023 een kennisnetwerk hoogbegaafdheid (HB) binnen het SWV te realiseren.

Wat willen we bereiken?

Doelen 3, 4 en 5 die hierboven beschreven staan, hebben betrekking op het registratiesysteem. Het registreren betreft zowel basisondersteuning als extra ondersteuning. Doelen 3, 4 en 5 gelden dus ook voor extra ondersteuning. Overige doelen m.b.t. extra ondersteuning:

8. In het voorjaar 2021 is gezamenlijk afgesproken welke onderdelen onder extra ondersteuning vallen en hoe deze ondersteuning wordt vormgegeven (zowel het WAT en het HOE worden afgesproken).
9. Uiterlijk mei 2021 wordt de omschrijving van de extra ondersteuning vastgelegd door het SWV middels een tekst die alle scholen voor hun schoolondersteuningsprofiel kunnen gebruiken.
10. Uiterlijk juni 2021 zijn er per onderdeel van de extra ondersteuning gezamenlijke afspraken over de wijze waarop de betreffende scholen verantwoording afleggen over de kwaliteit en effectiviteit van de geleverde ondersteuning.
11. Uiterlijk september 2021 is een besluit genomen over het al dan niet opstarten van een tweede synthesevoorziening Havo-Vwo-niveau.
12. Vanuit het Project Hoogbegaafdheid wordt in 2021 een beleidsplan HB opgesteld en eind 2021 is een start gemaakt met de implementatie van dat plan.

1c. Ondersteuning middels arrangementen, aanwijzingen en TLV's

Als SWV dienen we een dekkend aanbod te hebben voor alle jongeren die woonachtig zijn in onze regio. Voor sommige jongeren is de basis- of extra ondersteuning onvoldoende passend en zijn er andere ondersteuningsmogelijkheden die deels bekostigd worden met middelen van het SWV. In deze situaties is het BTO altijd betrokken. Op dit moment zijn hierin de volgende varianten:

- Aanwijzing LWOO: de werkgroep casuïstiek LWOO bepaalt gezamenlijk welke jongeren een aanwijzing LWOO krijgen. De uitvoering van LWOO zien we binnen ons SWV als aanvulling op de basiskwaliteit
- Toelaatbaarheidsverklaring PRO: het BTO adviseert bestuur SWV over afgifte TLV PRO
- Toelaatbaarheidsverklaring VSO: het BTO adviseert bestuur SWV over afgifte TLV VSO
- Maatwerkarrangement (pilot schooljaar 20-21): het BTO adviseert het bestuur over afgifte.

De bekostiging loopt deels via verplichte afdrachten (PRO en VSO), deels via Programma 10 (LWOO).

De pilot Maatwerkarrangement wordt bekostigd vanuit Programma 3 Projecten.

Een belangrijk deel van deze activiteiten zitten structureel in het uitvoeringsproces. Voor 2021 zijn er bij enkele onderdelen specifieke doelen.

Wat willen we bereiken?

13. Uiterlijk april 2021 zijn er gezamenlijke afspraken over de verantwoording van de LWOO-middelen.
14. In juni 2021 zijn de lopende maatwerktrajecten geëvalueerd en neemt het bestuur een besluit over het al dan niet structureel inzetten van de optie maatwerkarrangementen.
15. Het beleid m.b.t. toekenning TLV VSO (laag, midden en hoog) inclusief looptijd is eind juni 2021 geëvalueerd en opnieuw vastgesteld.

2. Organisatie SWV

We zien het samenwerkingsverband als een netwerkorganisatie van samenwerkende scholen en besturen, met daarbij een bureau met coördinerende, faciliterende en initiërende taken. Het SWV dat zijn we samen. Daarbij ligt het eigenaarschap voor goed (passend) onderwijs allereerst bij de schoolbesturen en scholen. Voor het dekkende aanbod ligt er een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor scholen, schoolbesturen en bureau SWV. Aangezien het eigenaarschap vooral bij scholen en besturen ligt, hebben we gekozen voor een kleine bureau-organisatie met daarbij een belangrijke uitvoerende rol voor het Bovenschools ToetsingsOrgaan (BTO). Eind 2020 is een proces gestart om de organisatiestructuur van het SWV te herijken.

De bekostiging van de organisatie van het SWV gebeurt vanuit Programma 5.

In 2020 is de vereveningsperiode zware ondersteuning afgelopen. Dit betekent dat het landelijk deelpercentage VSO bepalend is voor de bekostiging zware ondersteuning die het SWV ontvangt. Binnen ons SWV is het deelpercentage VSO hoger dan het landelijk gemiddelde. Op basis van de leerlingprognoses is de inschatting dat het percentage de komende jaren niet zal afnemen. Dit zorgt er voor dat we in 2021 gezamenlijk aan de slag gaan om te zorgen dat we ook op lange termijn financieel gezond blijven en we tegelijkertijd onze doelstelling (voor alle jongeren in de regio een passend aanbod) kunnen blijven realiseren.

Wat willen we bereiken?

16. In juni 2021 is het herijkingstraject afgerond en is de organisatiestructuur opnieuw vastgesteld, inclusief taken en verantwoordelijkheden van de afzonderlijke onderdelen.
17. In juni 2021 is de doorzettingsmacht binnen het SWV vastgelegd, waarbij ook een uitspraak gedaan wordt over de mate waarin het advies van het BTO bindend is.
18. Uiterlijk eind 2021 is gezamenlijk de koers bepaald hoe we financieel gezond blijven (sluitende begroting) en continuïteit bieden in passende ondersteuning aan leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.

3. Externe partners

Jongeren maken deel uit van drie leefwerelden: wonen, school/werk en vrije tijd. Deze drie domeinen staan altijd in verbinding met elkaar. Dat maakt dat integraliteit van wezenlijk belang is bij de ondersteuning van leerlingen die dat nodig hebben. Integraal samenwerken vanuit verschillende organisaties, met eigen regels, procedures en een eigen cultuur ontwikkelt zich stap voor stap. Het is een continu proces. Eind 2020 is de pilot Knooppunten gestart, die ook in 2021 het speerpunt is in het realiseren van integrale ondersteuning van jongeren. De pilot knooppunten wordt bekostigd vanuit Programma 3 Projecten.

Wat willen we bereiken?

19. Op basis van de evaluatie van de pilot Knooppunten is er eind juni 2021 een advies aan SWV'en en gemeenten voor een structurele werkwijze om integraal aanbod onderwijs-jeugdhulp te realiseren voor jongeren die tijdelijk geen volledig onderwijsprogramma kunnen volgen.
20. Uiterlijk november 2021 heeft het bestuurlijk OOGO een besluit genomen om deze werkwijze al dan niet te implementeren.

4. Kwaliteitszorg

Kwaliteitszorg is een gezamenlijke taak en verantwoordelijkheid van alle betrokkenen binnen het SWV. Het uiteindelijke doel is dat ieder daarin weet wat hem te doen staat en, als onderdeel van zijn takenpakket, doet wat hij moet doen. Vanaf mei 2019 zijn we hier binnen het SWV concreet mee aan de slag. In 2021 bouwen we voort op de basis die we gezamenlijk in 2020 hebben gelegd. Het proces om te komen tot een geïmplementeerd kwaliteitszorgsysteem wordt bekostigd vanuit Programma 8.

Wat willen we bereiken?

21. Uiterlijk juni 2021 is er een kwaliteitszorgsystematiek ontwikkeld op basis van draagvlak en betrokkenheid en met een uitvoerbaar implementatieplan.
22. Uiterlijk juni 2021 zijn per onderdeel van de kwaliteitszorgsystematiek indicatoren vastgesteld.
23. Uiterlijk 1-8-2021 is binnen alle onderdelen van de kwaliteitszorgsystematiek gestart met het registreren en verzamelen van afgesproken data.

BIJLAGE HOOFDDOELN ONDERSTEUNINGSPLAN 2019-2023

Hoofddoel Ondersteuningplan 2019-2023	Nieuwe indeling
1. Scholen benutten de beschikbare expertise en zijn in staat om die expertise optimaal preventief in te zetten voor leerlingen.	1a, 1b
2. Over vier jaar zijn alle scholen in staat om zichtbaar aan de standaarden van de basisondersteuning te voldoen. 1	1a
3. Over vier jaar beschikken alle scholen over een stevige ondersteuningsstructuur, waar integraal werken met kernpartners onderdeel van is, zowel preventief als curatief.	1a, 1b, 3
4. Door meer flexibiliteit en maatwerk in ons onderwijsaanbod aan te brengen zullen minder leerlingen uitvallen en minder leerlingen een overstap maken naar het VSO.	1a, 1b, 1c
5. We willen de kwaliteit van de ambulante begeleiding en de opbrengsten van de ambulante begeleiding beter in kaart brengen.	1b
6. Om een verantwoorde keuze te maken in de instrumenten die we inzetten om meer leerlingen thuisnabij passend onderwijs te bieden, willen we de ambulante begeleiding als voorziening evalueren.	1b
7. Voor leerlingen in groep 6 en 7 met extra ondersteuningsbehoeften werken PO en VO samen om een succesvolle overstap te realiseren naar één van de VO-scholen	3
8. Ons SWV heeft een governance structuur passend bij de ambities, omvang en risico's van het samenwerkingsverband.	2
9. Aan het einde van deze planperiode wordt aantoonbaar cyclisch gewerkt volgens de PDCA-cyclus op het beleidsniveau van ons SWV.	KZ
10. Over vier jaar vindt horizontale verantwoording plaats over de opbrengsten van passend onderwijs vanuit de scholen en besturen aan elkaar, aan ouders en leerlingen.	KZ