
JAARPLAN SWV VO 31.02 2022

Inleiding

In 2021 zijn alle deelnemers van het samenwerkingsverband (SWV) intensief bezig geweest om samen het kwaliteitszorgkader op te bouwen en vast te stellen. Dat kader 'Passend Onderwijs' is de basis voor de ontwikkelingen de komende jaren; verder op weg naar passender en inclusiever onderwijs. In 2022 ligt daarbij de focus op drie aspecten, die alle bijdragen aan het meerjarige proces om ook op lange termijn te kunnen blijven voldoen aan onze opdracht om een dekkend aanbod te bieden:

- Verder bouwen aan samenwerken en verantwoorden;
- Afspraken maken zodat we ook op lange termijn financieel een gezonde organisatie blijven;
- Werken in een nieuwe organisatiestructuur.

Naast deze 3 thema's blijft corona ook in 2022 een factor waar we rekening mee moeten houden. Hierbij spelen twee aspecten. Allereerst natuurlijk het feit dat de corona-maatregelen zijn weerslag hebben op de ontwikkeling en het welbevinden van jongeren waardoor er meer en andere ondersteuning nodig is. Het is belangrijk om als SWV goed te monitoren welke negatieve maar mogelijk ook positieve effecten er zijn m.b.t. het bieden van passend onderwijs voor alle jongeren van de regio. We willen deze effecten goed monitoren om op die manier te bekijken of en zo ja welke acties ondernomen kunnen worden. Dit om er samen voor te blijven zorgen dat we een dekkend aanbod blijven realiseren.

Daarnaast is corona ook van invloed op de processen binnen het SWV; het tempo waarin we de ontwikkelingen kunnen stimuleren en activiteiten kunnen uitvoeren. Het uitgangspunt blijft dat het primaire proces op de scholen prioriteit heeft. Het tempo waarin we zaken bovenschools als SWV oppakken stemmen we af op hetgeen voor scholen realiseerbaar is.

Met betrekking tot bovenstaande zaken hebben we enkele concrete doelen opgesteld die we in 2022 willen realiseren. Deze staan hieronder beschreven, volgens de vaste indeling die we sinds 2021 gebruiken:

1. Ondersteuning
2. Organisatie
3. Externe Partners
4. Kwaliteitszorg (dit onderdeel vervalt na afronding van het kwaliteitszorgproces, augustus 2023)

1. Ondersteuning

1a. Basisondersteuning

In ons kader Passend Onderwijs hebben we met elkaar vastgesteld wat basisondersteuning is. De manier waarop dat uitgevoerd wordt, is aan de scholen zelf. Hierbij is duidelijk geworden dat er nog ontwikkeling nodig is op de scholen, om goed te voldoen aan de afgesproken basisondersteuning. Hier is tot en met juli 2025 budget voor gereserveerd. Er resteert nog zo'n €100.000. Deze resterende middelen worden jaarlijks via een afgesproken werkwijze toegekend, tot uiterlijk juli 2025. Vanuit de vastgestelde meerjarenbegroting wordt duidelijk dat de financiële bijdrage die het SWV levert aan de uitvoering van de basisondersteuning de komende jaren afneemt. De manier waarop dit gebeurt en het tempo waarin dient in 2022 afgesproken te worden.

Wat willen we bereiken?

1. Uiterlijk juni 2022 is vastgesteld op welke manier en in welk tempo de financiële bijdrage van het SWV aan de uitvoering van de basisondersteuning afgebouwd wordt. Deze vaststelling wordt gedaan door het bestuur; het directiebestuur bereidt dit voor.
2. Uiterlijk juni 2022 wordt per school het toegekende budget deskundigheidsbevordering voor schooljaar 22-23 vastgesteld. Deze vaststelling wordt gedaan door het bestuur; het directiebestuur bereidt dit voor.

1b. Extra ondersteuning incl. ondersteuning middels arrangementen en TLV's

Vanuit de vastgestelde meerjarenbegroting wordt duidelijk dat ook het budget voor Ambulante Begeleiding (AB) de komende jaren afgebouwd dient te worden. Ook hierbij dient in 2022 bepaald te worden op welke manier en in welk tempo deze afbouw plaatsvindt. Tevens willen we nieuwe afspraken maken over de inkoop en uitvoering van AB.

Daarnaast gaan we in 2022 samen aan de slag om te verkennen in welke mate het mogelijk is om meer met maatwerkarrangementen te gaan werken en hoe we daarbij de samenwerking tussen scholen kunnen versterken. Samen verder op weg naar inclusiever onderwijs. Deze verkenning is gericht op het uitwisselen van huidige ervaringen en mogelijkheden en moet zicht geven op de ontwikkelingen die er nog zijn op het gebied van maatwerk en samenwerkingsmogelijkheden bij leerlingtrajecten. Tevens moet de verkenning duidelijkheid geven op de mate waarin ondersteuning op cascadeniveau 3, 4 en 5 gestabiliseerd dan wel verminderd kan worden.

Zoals in de inleiding vermeld, hebben de coronamaatregelen zijn weerslag op de ontwikkeling en het welbevinden van jongeren. We willen goed blijven volgen wat de effecten zijn op de benodigde ondersteuning en zo zicht houden op eventuele gevolgen voor het SWV. Dit alles met als doel om zo preventief mogelijk te kunnen bijsturen.

Wat willen we bereiken?

3. In juni 2022 is vastgesteld op welke manier en in welk tempo het budget voor ambulante begeleiding verdeeld wordt over de scholen. Deze vaststelling wordt gedaan door het bestuur; het directiebestuur bereidt dit voor.
4. In juni 2022 is het proces vastgesteld hoe we gaan komen tot een andere inkoop en uitvoering van ambulante begeleiding. Dit procesplan wordt opgesteld door het directiebestuur.
5. Eind december 2022 is de verkenningsfase afgerond m.b.t. maatwerk en samenwerkingsmogelijkheden voor leerlingtrajecten. Deze verkenning wordt uitgevoerd door de leden van de projectgroep waarbij ook uitwisseling met het directiebestuur plaatsvindt.
6. Eind december 2022 hebben we bepaald middels welke indicatoren we de negatieve en positieve (lange termijn-)effecten van de coronamaatregelen willen monitoren en hebben we een eerste tussenmeting verricht. Dit gebeurt in het directiebestuur.

2. Organisatie SWV

In 2021 zijn we bezig geweest om de organisatiestructuur van het SWV te herijken. Dit proces wordt in 2022 afgerond. Daarnaast zijn er enkele zaken die ook binnen de organisatie geregeld moeten worden, zoals de inrichting van het ouder- en jeugdstuntpunt en het vaststellen van de doorzettingsmacht. Vanwege de nieuwe bekostigingssystematiek PO (waar het VSO onder valt) vervalt de landelijke huidige groeikostenregeling VSO. In 2022 stellen we binnen ons SWV een eigen groeikostenregeling VSO op. Tot slot spreken we in het najaar van 2022 af op welke manier we komen tot een nieuw Ondersteuningsplan 2023-2027.

Wat willen we bereiken?

7. Uiterlijk juli 2022 is de organisatiestructuur opnieuw vastgesteld, inclusief taken en verantwoordelijkheden van de afzonderlijke onderdelen. Deze vaststelling gebeurt door het bestuur en de Raad van Toezicht.
8. In mei 2022 is de doorzettingsmacht binnen het SWV vastgelegd, waarbij ook een uitspraak gedaan wordt over de mate waarin het advies van het BTO bindend is. Deze vaststelling wordt gedaan door het bestuur; het directieberaad bereidt dit voor.
9. Uiterlijk augustus 2022 is nieuwe groeikostenregeling VSO vastgesteld. Het bestuur stelt deze regeling vast; het directieberaad bereidt het voor.
10. Uiterlijk augustus 2022 is duidelijk op welke wijze het SWV een ouder- en jeugdsteunpunt inricht. Het voorstel hiervoor wordt met de OPR opgesteld en vastgesteld door het bestuur.
11. Uiterlijk oktober 2022 is een plan opgesteld hoe we komen tot een nieuwe ondersteuningsplan (23-27). Dit plan wordt opgesteld door het directieberaad.

3. Externe partners

Jongeren maken deel uit van drie leefwerelden: wonen, school/werk en vrije tijd. Deze drie domeinen staan altijd in verbinding met elkaar. Dat maakt dat integraliteit van wezenlijk belang is bij de ondersteuning van leerlingen die dat nodig hebben. Integraal samenwerken vanuit verschillende organisaties, met eigen regels, procedures en een eigen cultuur ontwikkelt zich stap voor stap. Het is een continu proces. De lopende pilot knooppunten stimuleert een integrale ondersteuning van jongeren, met samenwerking tussen onderwijs en zorg. In 2022 wordt deze pilot afgerond en wordt besloten op welke manier het samenwerkingsproces geborgd wordt in de organisaties.

Wat willen we bereiken?

12. In juli 2022 is duidelijk of en zo ja hoe de werkwijze van de pilot knooppunten structureel geïmplementeerd wordt. De betrokkenen bij de pilot knooppunten leggen een voorstel ter vaststelling voor aan het bestuur van het SWV. Dit dient in het OOGO van oktober 2022 bekrachtigd te worden.

4. Kwaliteitszorg

In 2021 hebben we de basis van ons kwaliteitszorgsysteem ontwikkeld. In 2022 gaan we verder aan de slag om de gemaakte afspraken te borgen in de planning- en controlcyclus van het SWV en die van de scholen. Dit doen we enerzijds via verslaglegging en data, anderzijds door met elkaar het gesprek te voeren over die verslaglegging en de data. Dit met als doel om elkaar nog beter te begrijpen, meer zicht te krijgen op wat er op scholen speelt, waar overeenkomsten en verschillen zitten en om van elkaar te leren. Door deze mondelinge en schriftelijke verantwoording houden we grip op de processen die spelen en kunnen we tijdig bijsturen waar nodig. Het vaststellen van indicatoren is hierbij een belangrijk onderdeel. We willen bij deze indicatoren concreet formuleren wanneer we tevreden zijn. Hierdoor kunnen we onze doelen op termijn nog 'SMART-er' vaststellen.

Wat willen we bereiken?

13. In september 2022 zijn onze kwaliteitszorgafspraken geborgd in de planning- en controlcyclus van het SWV en die van de scholen. De afspraken hierover worden vastgesteld door het bestuur, het directieberaad bereidt het voor.

BIJLAGE HOOFDDOELEN ONDERSTEUNINGSPLAN 2019-2023

Omdat we sinds 2021 met een andere indeling werken dan in ons ondersteuningsplan, is per doel van het ondersteuningsplan aangegeven onder welk onderdeel van de nieuwe indeling het oorspronkelijke doel valt.

Hoofddoel Ondersteuningplan 2019-2023	Nieuwe indeling
1. Scholen benutten de beschikbare expertise en zijn in staat om die expertise optimaal preventief in te zetten voor leerlingen.	1a, 1b
2. Over vier jaar zijn alle scholen in staat om zichtbaar aan de standaarden van de basisondersteuning te voldoen. 1	1a
3. Over vier jaar beschikken alle scholen over een stevige ondersteuningsstructuur, waar integraal werken met kernpartners onderdeel van is, zowel preventief als curatief.	1a, 1b, 3
4. Door meer flexibiliteit en maatwerk in ons onderwijsaanbod aan te brengen zullen minder leerlingen uitvallen en minder leerlingen een overstap maken naar het VSO.	1a, 1b
5. We willen de kwaliteit van de ambulante begeleiding en de opbrengsten van de ambulante begeleiding beter in kaart brengen.	1b
6. Om een verantwoorde keuze te maken in de instrumenten die we inzetten om meer leerlingen thuisnabij passend onderwijs te bieden, willen we de ambulante begeleiding als voorziening evalueren.	1b
7. Voor leerlingen in groep 6 en 7 met extra ondersteuningsbehoeften werken PO en VO samen om een succesvolle overstap te realiseren naar één van de VO-scholen	3
8. Ons SWV heeft een governance structuur passend bij de ambities, omvang en risico's van het samenwerkingsverband.	2
9. Aan het einde van deze planperiode wordt aantoonbaar cyclisch gewerkt volgens de PDCA-cyclus op het beleidsniveau van ons SWV.	KZ
10. Over vier jaar vindt horizontale verantwoording plaats over de opbrengsten van passend onderwijs vanuit de scholen en besturen aan elkaar, aan ouders en leerlingen.	KZ

Vastgesteld door het bestuur d.d. 17.02.2022