



JAARVERSLAG 2020-2021

BOVENSCHOOLS TOETSINGS ORGAAN (BTO)

SWV VO 31.02 Midden Limburg

Inhoud

Inleiding	3
1. De taken van het BTO	3
2. De samenstelling van het BTO	4
3. Werkwijze BTO	4
4. Planning jaarverslag	5
5. Totaal aantal behandelde officiële aanvragen	6
6. Totaal aantal aangevraagde en afgegeven TLV's VSO	9
7. Eerste aanvragen TLV VSO	11
7.1 Aanvragen TLV VSO bij overstap van S(B)O naar VSO	11
7.2 Eerste aanvragen TLV VSO vanuit het VO	14
8. Aanvragen nieuwe TLV VSO voor de zittende VSO leerling	16
9. TLV's VSO per categorie	19
10. TLV PRO / PRO-vangnet / LWO	20
11. Trends	24
12. Evaluatie acties schooljaar 2020-2021	24
13. Acties BTO schooljaar 2021-2022	25

Inleiding

Met de invoering van passend onderwijs is op grond van het gestelde in artikel 17a, lid 6 sub c van de wet op het voortgezet onderwijs een samenwerkingsverband gehouden te beoordelen of een leerling aangewezen is op leerwegondersteunend onderwijs, praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs. Het bestuur van het Samenwerkingsverband VO 31.02 heeft de advisering hiervan belegd bij het Bovenschools Toetsingsorgaan (BTO). Het BTO brengt advies uit aan het bestuur van het SWV VO 31.02. Het jaarverslag van het BTO wordt ter kennis overgedragen aan het bestuur van het Samenwerkingsverband.

Het BTO heeft als missie samen met de scholen om iedere leerling met specifieke ondersteuningsbehoeftes uit het samenwerkingsverband VO 31.02 toe te leiden naar een passende onderwijsplek, opdat deze leerling zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. Het BTO beoordeelt en geeft onafhankelijk advies aan het bestuur van het Samenwerkingsverband of aan de school (na consultatie- of schoolbezoek), op basis van een door de school aangeleverd dossier en eventueel een gesprek.

In hoofdstuk 1 tot en met 4 van dit jaarverslag vindt u de algemene informatie over het BTO en het jaarverslag. Vervolgens worden in hoofdstuk 5 alle officiële binnengekomen aanvragen (via de applicatie LDOS) per soort gepresenteerd. Hoofdstuk 6 geeft een beschrijving en een analyse van alle TLV VSO aanvragen. Waarna u in hoofdstuk 7 en 8 een nadere beschrijving en analyse van deze TLV VSO aanvragen vindt, uitgesplitst naar eerste TLV VSO aanvragen (hoofdstuk 7) en nieuwe TLV VSO aanvragen voor de zittende VSO leerlingen (hoofdstuk 8). Hoofdstuk 9 geeft de verdeling van de TLV VSO aanvragen over de bekostigingscategorieën weer. Waarna in hoofdstuk 10 de beschrijving en analyse van de TLV PRO (vangnet) en LWOO aanvragen aan u gepresenteerd wordt. Het jaarverslag sluit met hoofdstuk 11, 12 en 13 af met de waargenomen trends in het schooljaar 2020-2021, de evaluatie van de acties van het schooljaar 2019-2020 en een beschrijving van de nieuwe acties voor het schooljaar 2021-2022.

1. De taken van het BTO

Het BTO valt onder het Bureau SWV en heeft de volgende kerntaken:

1. Toetsen van aanvragen voor toelaatbaarheid VSO en PRO.

Het SWV stelt zich ten doel dat leerlingen alleen doorverwezen worden naar het VSO en PRO als dit aantoonbaar en onderbouwd op dat moment, de best passende vorm van onderwijs is. Het BTO is ervoor verantwoordelijk dat dit geborgd wordt. Daarover legt zij verantwoording af aan het Bestuur, dat op haar beurt verantwoording aflegt aan de Inspectie en de Ondersteuningsplanraad vanuit de scholen.

2. Onafhankelijke deelname in de werkgroep LWOO bij de toekenning van LWOO-aanwijzingen

Het BTO is lid van de werkgroep LWOO casuïstiek. Deze werkgroep besluit gezamenlijk over de toekenning van LWOO-aanwijzingen. Scholen hebben zelf de verantwoordelijkheid in het bepalen van de toekenningen en leggen hierover verantwoording aan elkaar af in een gezamenlijke werkgroep waar alle betrokken scholen aan deelnemen. Het BTO is ook deelnemer in deze werkgroep en denkt hierbinnen, net als de andere werkgroepleden, onafhankelijk mee in de toekenning van een LWOO-aanwijzing. Het BTO rapporteert over de uitvoering van deze taak aan het Bestuur van het SWV.

3. Advisering overig

- het BTO kan door scholen gevraagd worden te adviseren zowel inhoudelijk als procedureel op het gebied van casuïstiek en interne leerlingenzorg. Het BTO kan ook op eigen initiatief advies geven aan een school op dit gebied. Scholen kunnen een beroep doen op de BTO leden bij complexe leerling trajecten;
- wanneer er sprake is van een impasse (tussen scholen of tussen school en ouders) en een leerling tussen wal en schip dreigt te vallen, wordt de casus voorgelegd aan het BTO. Het BTO zal de casus op een objectieve manier beoordelen, een conclusie trekken en een eenduidig en onafhankelijk advies geven.

4. Het BTO heeft de taak te signaleren, monitoren en adviseren aan het bestuur van het SWV.

Als onderdeel van cyclisch werken in ons SWV worden de leden van het BTO steeds meer beleidsmatig ingezet. Zij beschikken niet alleen over data, maar ook over veel opgedane kennis en ervaring over de wijze waarop basisondersteuning en extra ondersteuning op de scholen wordt gerealiseerd. De leden van het BTO hebben daarom een prominente taak bij het adviseren van het bestuur op basis van kengetallen en gesignaleerde trends.

Het BTO legt over haar taken verantwoording af aan het Dagelijks Bestuur.

2. Samenstelling van het BTO

Mieke Janssen, voorzitter/Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP/Schoolpsycholoog
Monique Moonen, lid/GZ-psycholoog
Ariëlle Raemakers, lid/GZ-psycholoog
Marjo Graus, secretaresse BTO

3. Werkwijze BTO

Het BTO is in het schooljaar 2020-2021 wekelijks bijeengekomen. In totaal heeft het BTO 44 keer op donderdagochtend vergaderd. Vanaf 7 januari 2021 tot en met 17 juni 2021 hebben de BTO bijeenkomsten, vanwege Covid-19 maatregelen, digitaal via Google Meet plaatsgevonden. De afspraken met externen zijn digitaal en indien noodzakelijk fysiek doorgegaan.

Toetsen van aanvragen voor toelaatbaarheid VSO en PRO

Het bespreken en beoordelen van aangeleverde dossiers in LDOS vormt het hoofdbestanddeel van de agenda. De scholen zijn verantwoordelijk voor het aanleveren van het dossier. Het BTO beoordeelt de volledigheid van het dossier. Daar waar nodig is naar aanvullende informatie gevraagd om het dossier compleet te maken en een zorgvuldig advies te kunnen geven.

Onafhankelijke deelname in de werkgroep LWOO bij de toekenning van LWOO-aanwijzingen

Het BTO neemt als onafhankelijke adviseur deel aan de werkgroepen LWOO. Deze werkgroepen zijn 4 keer (september - april – mei – juni) in het schooljaar 2020-2021 samengekomen (i.v.m. Covid-19 digitaal).

Deelname aan het knooppuntoverleg

Vanaf 1-11-2020 is de pilot knooppuntoverleg gestart. Het knooppuntoverleg is een samenwerking tussen de Gemeente/Centrum Jeugd en Gezin en het Samenwerkingsverband zowel PO als VO. Tijdens het knooppuntoverleg wordt casuïstiek besproken op het snijvlak onderwijs zorg.

Schoolbezoek

Vanaf november 2020 tot en met maart 2021 hebben er bijna wekelijks schoolbezoeken in het VSO en S(B)O plaatsgevonden ten behoeve van aanvragen TLV VSO voor zittende VSO leerlingen en ten behoeve van de overstap van S(B)O naar een passende V(S)O plek.

Consultatie

In totaal zijn er het schooljaar 2020-2021 34 consultatievragen door scholen ingediend bij het BTO in LDOS. Informeel zijn er meer adviesvragen vanuit scholen/leerplichtambtenaren, residentiële instellingen, hulpverleners en onderwijsconsulenten besproken met het BTO.

Signaleren, monitoren en adviseren van het bestuur van het Samenwerkingsverband

Naast het bespreken van de dossiers zijn er ook andere onderwerpen aan bod gekomen. Onderwerpen, die te maken hebben met (nieuw, te ontwikkelen) beleid, maar ook onderwerpen ten behoeve van het vastleggen van afspraken en werkwijzen van het BTO. Voorbeelden van besproken beleid zijn het opzetten van kwaliteitszorg binnen het Samenwerkingsverband en het opstarten van een knooppuntenoverleg (samenwerking onderwijs en zorg). Voorbeelden van besproken afspraken en werkwijzen in het BTO zijn: het doorontwikkelen van de applicatie LDOS, opstellen en vastleggen criteria TLV VSO en TLV PRO, evaluatie scholenbezoek en de nieuwe LWOO werkwijze.

4. Planning jaarverslag BTO

Concept Jaarverslag in het BTO	4 november 2021
Concept Jaarverslag bij coördinator SWV VO 31.02	12 november 2021
Concept jaarverslag gezamenlijk in BTO	18 november 2021
Jaarverslag BTO in Dagelijks Bestuur	1 december 2021
Jaarverslag BTO in Algemeen Bestuur	9 december 2021
Tussentijds verslag BTO over periode aug-dec 2021	Januari 2021

5. Totaal aantal behandelde officiële aanvragen

Dit zijn de aanvragen die officieel zijn ingediend in de applicatie LDOS.

Soort	Schooljaar 2018-2019			Schooljaar 2019-2020			Schooljaar 2020-2021		
	Aantal TLV aanvragen	% van totaal aanvragen	Aantal afgegeven TLV	Aantal TLV aanvragen	% van totaal aanvragen	Aantal afgegeven TLV	Aantal TLV aanvragen	% van totaal aanvragen	Aantal afgegeven TLV
TLV VSO (1-8 t/m 1-8)	186	75	177	174	66	168	191	78	187
TLV PRO (1-8 t/m 1-8)	37	15	36	58	22	58	35	14	35
PRO Vangnet (1-10 t/m 1-10)	24	10	13	31	12	31	20 (+7)	8	19 (+7)
Totaal	247	100	226	263	100	257	246	100	241
Consultatievragen (via LDOS)	6			21			34		
Via onderwijsconsulent							1		
Consultatievragen leerlingen uit België							4		
Totaal	6			21			39		
Schoolbezoekaanvragen	0			99			107		
Arrangementen	0			3			1		
Agora Underground	nvt			nvt			1		

Toelichting

In totaal zijn er 187 TLV's VSO afgegeven. Dit zijn er in totaal 19 meer dan het schooljaar 2019-2020. Er is sprake van een toename van 9% afgegeven TLV's VSO ten opzichte van het aantal afgegeven TLV's VSO in het schooljaar 2019-2020. In totaal zijn er 4 TLV VSO aanvragen niet toegekend. Bij 1 aanvraag is in overleg besloten onderwijs en zorg te koppelen en residentieel te plaatsen. Bij 1 aanvraag stond het BTO inhoudelijk wel achter een TLV VSO aanvraag, maar klopte de procedure niet, waardoor een negatief advies voor TLV VSO is afgegeven. De overige 2 aanvragen zijn niet compleet ingediend en nooit door de school gecompleteerd. Deze aanvragen zijn met eenmalige verlenging (zie bijlage 1) uiteindelijk wel in aanmerking gekomen voor een TLV VSO.

Ook in het afgelopen schooljaar is er met regelmaat om een aanvulling van het dossier gevraagd. Het betrof vaak handtekeningen (van bevoegd gezag en/of van beide gezaghebbende ouders na scheiding), de inhoudelijke samenhang / kwaliteit van het dossier, de recentheid van de gegevens en de volledigheid van het dossier. In totaal geeft het BTO steeds minder een negatief advies bij een TLV VSO aanvraag. Negatieve adviezen vanuit het BTO zouden toenemen, wanneer er geen mogelijkheid tot aanvulling op het dossier gegeven zou worden. Nu krijgt de aanvrager altijd de mogelijkheid om het dossier compleet te maken, waarna bijna altijd een positief advies voor een TLV VSO afgegeven wordt. In het belang van de ontwikkeling van een kind kiest het BTO ervoor om de mogelijkheid tot aanvulling op een dossier te blijven geven. Wanneer het BTO de inschatting maakt dat een kind een TLV VSO setting tijdelijk nodig heeft wordt de minimale termijn voor een TLV VSO geadviseerd en wordt de leerling het jaar daarop in het schoolbezoek besproken. De bedoeling is dat er toegewerkt wordt naar steeds meer terug instromen vanuit VSO naar het regulier VO. Gemerkt wordt dat het actief hiernaar toe werken met doelen en aanpak nog onvoldoende wordt uitgewerkt. Het doel terugwerken naar regulier VO wordt in de OPP's van het VSO nog niet teruggelezen.

In totaal zijn er 35 TLV's PRO afgegeven. Dit zijn er in totaal 23 minder dan het schooljaar 2019-2020. Er is sprake van een afname van 40% ten opzichte van het schooljaar 2019-2020. Het lijkt erop dat het aantal aanvragen van het schooljaar 2020-2021 meer in overeenstemming is met het aantal aanvragen voorafgaand aan het schooljaar 2019-2020. In 2019-2020 was er sprake van een uitschieter. Het afgelopen schooljaar zijn zowel vanuit het SO als, het SBO, als het regulier basisonderwijs minder leerlingen naar het PRO uitgestroomd.

In totaal zijn er 19 PRO-vangnet aanvragen toegekend in het schooljaar 2020-2021. Dit zijn er in totaal 12 minder dan in het schooljaar 2019-2020. Er zijn echter 7 PRO-vangnet aanvragen op 30-9-2021 door et Connect College met een onvolledig dossier ingediend. Bij het schrijven van het jaarverslag zijn de dossiers nog incompleet en kunnen door het BTO nog niet behandeld worden. De PRO-vangnet aanvragen vanuit het Connect College kunnen derhalve niet meegenomen worden in de totaal aantal PRO-vangnet aanvragen van dit jaarverslag.

Het aantal consultatievragen is niet meegerekend in het totaal aantal aanvragen, omdat deze evenals de schoolbezoekaanvragen een aparte status hebben. De consultatievragen betreffen geen TLV VSO aanvragen, maar worden ter consultatie bij het BTO ingediend en zijn meer preventief van aard. Het aantal consultatievragen is het afgelopen schooljaar toegenomen. In het schooljaar 2019-2020 zijn 21 consultatievragen officieel ingediend in LDOS. Dit schooljaar zijn er 34 consultatievragen binnengekomen via LDOS. Daarnaast worden leerlingen regelmatig ter consultatie bij het BTO ingebracht, zonder het gebruik van LDOS. Voor leerlingen afkomstig uit het onderwijs in het buitenland, uit een residentiële setting of vanuit het MBO is het niet mogelijk om officieel een consultatievraag in LDOS in te dienen, omdat de scholen in het buitenland, leerplichtambtenaren, onderwijsconsulenten en residentiële instanties niet over een LDOS account beschikken. Wanneer een school wel over een LDOS account beschikt is er dit schooljaar standaard verwezen naar deze officiële route en is deze ook gebruikt. De (consultatie)vragen van leerlingen afkomstig uit België en afkomstig van de onderwijsconsulent vroegen een grote tijdsinvestering (RTO's, telefonisch contact, opvragen van informatie, afstemming), waardoor deze zijn opgenomen in het jaarverslag. Het aantal consultatievragen voor het BTO vanuit residentiële setting en vanuit MBO setting zijn niet precies bekend en vroegen een kleinere tijdsinvestering en zijn daarom niet beschreven. Gemerkt wordt dat het BTO makkelijker gevonden wordt door scholen, maar ook andere instanties voor consultatie.

De schoolbezoekaanvragen, zijn evenals de consultatievragen niet meegenomen in de totaal aantal aanvragen. Deze aanvragen worden ingediend voorafgaand aan een schoolbezoek ten behoeve van een BTO advies voor passend onderwijs bij de overstap S(B)O naar V(S)O en bij de nieuwe TLV VSO

aanvragen voor de zittende VSO leerling. Naar aanleiding van onder andere het advies van het BTO tijdens het schoolbezoek wordt een TLV VSO aanvraag door de school wel of niet ingediend.

Dit schooljaar was het tweede schooljaar dat het mogelijk was om een arrangement aan te vragen en af te geven. Deze arrangementen zijn afgegeven in de vorm van een Pilot constructie. Het afgelopen schooljaar is er 1 arrangement afgegeven, voor een leerling die was vastgelopen op meerdere VSO scholen en daarna voor langere duur leerplichtonthefing kreeg en nu terug instroomt in het VSO (met opbouwtraject en maatwerk). Door middel van het inzetten van het arrangement was het voor deze leerling mogelijk stap voor stap terug te keren in het onderwijs. Dit is succesvol geweest, waarna een TLV VSO voor 1 jaar is afgegeven voor het behalen van een Entree certificaat.

Vanaf januari 2021 is er vanuit Agora een nieuw initiatief, te weten Agora Underground. Dit initiatief is bedoeld voor leerlingen die thuiszitten en die door middel van afstandsonderwijs/maatwerk bij Agora Underground weer toegeleid worden naar een perspectief op onderwijs/arbeid/certificering. Het afgelopen schooljaar is 1 leerling vanuit het SWV gestart bij Agora Underground.

Actiepunten schooljaar 2021-2022

- Een doel voor het BTO bij de schoolbezoeken in het VSO zal zijn om gezamenlijk toe te werken naar steeds meer inclusiever onderwijs. Dit vraagt een verdere uitwerking van ten eerste een gezamenlijke visie en ten tweede de rollen van 1. het Samenwerkingsverband, 2. het VSO en 3. de reguliere VO scholen ten aanzien van het streven naar inclusiever onderwijs.
- Afstemming zoeken met de commissie leerlingenbegeleiding (CLB) in België om afspraken te maken over leerlingen die in België vastlopen en vervolgens willen overstappen naar passend onderwijs in Nederland.

6. Totaal aantal aangevraagde en afgegeven TLV's VSO

Soort TLV aanvragen	Schooljaar 2018-2019			Schooljaar 2019-2020			Schooljaar 2020-2021		
	Aantal aanvragen	% ten opzichte van het totaal	Afgegeven	Aantal aanvragen	% ten opzichte van het totaal	Afgegeven	Aantal aanvragen	% ten opzichte van het totaal	Afgegeven
SO > VSO	44		44	44		43	29		29
Cluster 2 SO > VSO				1		1	0		0
SBO > VSO	8		8	3		3	8		8
PO > VSO	2		2	0		0	2		2
Subtotaal PO > VO	54	29%	54	48	27%	47	39	20%	39
VO > VSO	40		37	20		17	30		29
VO België > VSO Nederland				2		2	2		2
Leerplicht ontheffing > VSO				1		1	1		1
VSO Duitsland > VSO Nederland				1		1	0		0
Subtotaal VO > VSO	40	21%	37	24	14%	21	33	17%	32
Residentieel > VSO	9	5%	8	10	6%	8	14	7%	14
Subtotaal eerste aanvragen TLV VSO	103	55%	99	82	47%	76	86	45%	85
Nieuwe aanvragen TLV VSO zittende leerling VSO > VSO (in LDOS)	83		78	92		92	77		74
Nieuwe TLV VSO zittende leerling VSO>VSO via landelijke regeling							28		28
Subtotaal nieuwe aanvragen TLV VSO zittende leerling	83	45%	78	92	53%	92	105	55%	102
Totaal (eerste aanvragen TLV VSO + nieuwe aanvragen TLV VSO zittende leerling)	186	100%	177	174	100%	168	191	100%	187

Toelichting

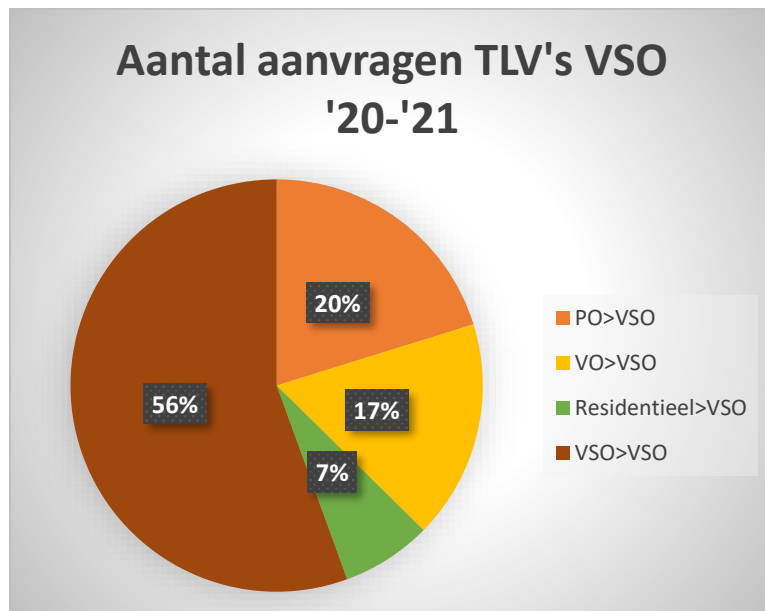
In het schooljaar 2020-2021 bestaat het grootste deel (55%) van de aanvragen uit de aanvragen nieuwe TLV VSO voor de zittende VSO leerling. De eerste aanvragen van een TLV VSO beslaan in totaal 45% van het totaal aantal aanvragen, waarvan het grootste deel (20%) bestaat uit TLV VSO aanvragen van leerlingen afkomstig uit het SO.

Eerste TLV VSO (afgegeven)

Vergeleken met het schooljaar 2019-2020 is er alleen een afname van aanvragen TLV's VSO waarneembaar voor leerlingen afkomstig uit het SO (34%). De TLV VSO aanvragen vanuit het SBO, vanuit het regulier VO en vanuit residentiële instellingen zijn toegenomen respectievelijk met een absoluut aantal van 5, 9 en 4 ten opzichte van het schooljaar 2019-2020. De toename vanuit het SBO en het VO lijkt geen trend te zijn en weer meer genormaliseerd ten opzichte van voorgaande jaren. Waarschijnlijk zijn er het schooljaar 2019-2020 eenmalig minder TLV VSO aanvragen gedaan vanuit het SBO en VO, als gevolg van de eerste lockdown en het kansrijk adviseren. De toename vanuit de residentiële instellingen laat wel een trend zien. De afgelopen schooljaren worden er steeds meer TLV VSO aanvragen gedaan vanuit residentiële instellingen. 7 van de 14 leerlingen zijn door VSO de Wijnberg aangevraagd. De komende jaren gaat het BTO de TLV VSO aanvragen vanuit residentiële instellingen nadrukkelijker volgen.

Nieuwe TLV VSO zittende leerlingen (afgegeven)

Vergeleken met het schooljaar 2019-2020 is er een stijging van 8% van het aantal verlengingen TLV VSO in het VSO. Het afgelopen schooljaar was, vanwege de te hoog ervaren administratieve druk in tijden van een pandemie, het mogelijk om door middel van een landelijk regeling eenmalig een TLV VSO met 1 jaar te verlengen zonder officiële TLV Aanvraag in LDOS in te dienen (zie bijlage 3). Het afgelopen schooljaar zijn er 77 TLV VSO verlengingen via LDOS ingediend en 28 via de landelijke regeling



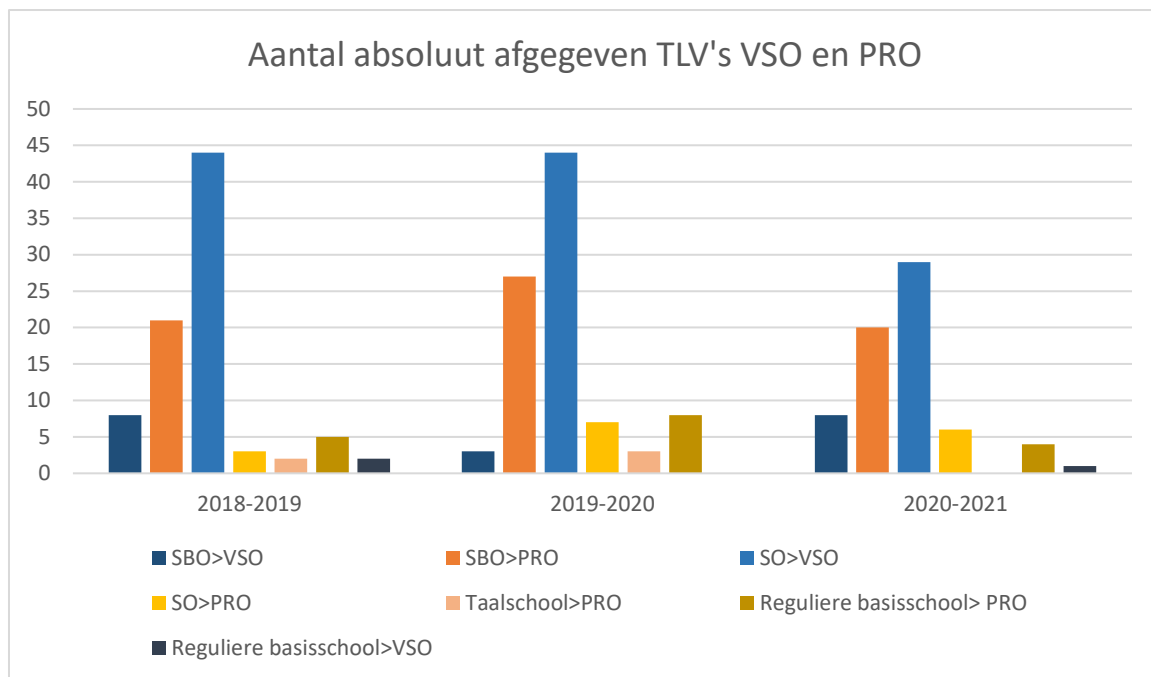
Actiepunt schooljaar 2021-2022

- De aantallen TLV VSO aanvragen vanuit een residentiële setting monitoren en in het volgende jaarverslag nader toelichten.

7. Eerste aanvragen TLV VSO / TLV PRO

7.1 Aanvragen TLV VSO / TLV PRO bij overstap van PO naar VSO/PRO

	Schooljaar 2018-2019			Schooljaar 2019-2020			Schooljaar 2020-2021		
	Schoolbezoek	Aantal afgegeven aanvragen TLV VSO	Aantal afgegeven aanvragen TLV PRO	Schoolbezoek	Aantal afgegeven aanvragen TLV VSO	Aantal afgegeven aanvragen TLV PRO	Schoolbezoek	Aantal afgegeven aanvragen TLV VSO	Aantal afgegeven aanvragen TLV PRO
SBO in regio SWV VO 31.02									
		4	21	29	2	25	13	6	18
SBO buiten regio SWV VO 31.02									
		4	0	1	1	2	4	2	2
NT2 taalscholen									
		0	2	0	0	3	0	1	0
SO in regio SWV VO 31.02									
		33	3	51	29	7	39	24	5
SO buiten de regio									
		11	0	0	15	0	4	5	1
Regulier basisonderwijs									
		2	5	0	0	8	nvt	1	4
Totaal									
		54	31	69	44	45	60	39	31



Toelichting

SBO naar VSO / PRO

Het schooljaar 2020-2021 zijn er 7 minder SBO leerlingen gestart in het PRO SWV VO 31.02 dan het vorig schooljaar en zijn er 5 meer SBO leerlingen gestart in het VSO van het SWV VO 31.02 dan het vorig schooljaar. Vorig schooljaar was er nog een toename van SBO leerlingen, die startten in het PRO en een afname van SBO leerlingen die startten in VSO leerlingen.

Omdat het totaal aantal SBO leerlingen, dat de school verliet niet bekend is en de toenames/afnames van SBO leerlingen naar PRO en VSO wisselen over 2 schooljaren, kan er geen trend afgeleid worden.

SO naar VSO / PRO

In totaal zijn er in het schooljaar 2020-2021 15 minder TLV's VSO aangevraagd voor schoolverlaters uit het SO dan in het schooljaar 2019-2020.

Er is in het schooljaar 2020-2021, 1 schoolverlaters minder vanuit het SO gestart in het PRO dan het schooljaar 2019-2020. Het schooljaar 2019-2020 was er nog een toename zichtbaar van leerlingen die vanuit het SO in het PRO startten.

Het aantal leerlingen uit het SO, wat het niet redt in het PRO is beperkt. Van de 7 leerlingen, die het schooljaar 2020-2021 gestart zijn in het PRO heeft 1 leerling de overstap naar het VSO moeten maken. Deze leerling werd didactisch ondervraagd in het PRO en in het regulier VO sociaal emotioneel overvraagd.

Knelpunten

Als gevolg van de Corona Pandemie is het lastig om de data goed te vergelijken met eerdere jaren. Naar alle waarschijnlijkheid heeft de lockdown in het schooljaar 2020-2021 invloed gehad op de advisering van de schoolverlaters. Bij de individuele dossiers is het echter lastig te bepalen in hoeverre een lockdown/Corona pandemie invloed heeft op het wel/of niet aanvragen van een TLV PRO/TLV VSO. Het BTO geeft deskundigenadviezen op basis van de specifieke ondersteuningsbehoeftes van de leerling. In hoeverre de lockdown / Corona invloed heeft op die ondersteuningsbehoeftes is moeilijk te bepalen. Het afgelopen schooljaar is er nog geen grote

stijging waarneembaar in de aantallen TLV VSO of TLV PRO vanuit het S(B)O. Onbekend zijn het totaal aantal schoolverlaters, waardoor geen percentage uitstroom PRO of VSO berekend kan worden. Vanuit de eerste voortgangsrapportage NPO weten we dat er door de lockdown en de Corona Pandemie in het algemeen sprake is van een toename van de leerachterstanden en er zorgen zijn over het welbevinden en het aanleren van vaardigheden die nodig zijn om te leren. Dit geldt met name voor leerlingen in kwetsbare situaties, waartoe leerlingen uit het S(B)O gerekend worden (servicedocument OCW december 2020). Het is mogelijk dat een eventuele stijging van VSO en of PRO adviezen het komend schooljaar nog zichtbaar gaat worden.

Evaluatie actiepunten uit het jaarverslag schooljaar 2019-2020

- *Het BTO vraagt tijdens het schoolbezoek naar het aantal schoolverlaters en vergelijkt dit aantal met het aantal ingediende pré-adviesaanvragen.* Deze aantallen zijn bij het schoolbezoek aan de SBO/SO scholen niet geïnterviewd. Dit in verband met andere prioriteiten en besprekpunten.
- *Indien er geen toestemming door ouders gegeven wordt zal de mogelijkheid van het anoniem bespreken van de leerling geboden worden.* Deze mogelijkheid is geboden en ook gebruikt door de S(B)O scholen.
- *Na afloop van het schoolbezoek in het schooljaar 2020-2021 zal iedere school een evaluatieformulier van het BTO ontvangen, waarin hen gevraagd wordt het schoolbezoek te evalueren. Er zal onder andere onderzocht worden welke schoolverlaters voor de school een meerwaarde hebben om te bespreken. De evaluatie heeft als doel 1. het schoolbezoek beter af te stemmen op de werkwijze / behoeftes van de school, 2. De samenwerking tussen school en BTO te versterken, 3. Het schoolbezoek te verbeteren ten behoeve van het nog beter realiseren van passend onderwijs binnen het SWV VO 31.02 en daar waar mogelijk het perspectief van leerlingen te verbeteren.* De evaluatie van het schoolbezoek heeft het schooljaar 2020-2021 plaatsgevonden. Van de meeste S(B)O scholen hebben we de evaluatie terug ontvangen. Uit deze evaluatie blijkt dat bijna alle SBO en SO scholen het schoolbezoek van het BTO als meerwaarde en prettig ervaren. Het meedenken, de advisering en de verbinding met het BTO worden concreet als positieve punten benoemd. Alleen de SO scholen met een VSO afdeling in huis geven aan dubbelwerk te ervaren, doordat zij twee keer het dossier in LDOS moeten aanleveren. Met deze betreffende scholen zal het BTO voorafgaand aan het schoolbezoek '21-'22 een meer efficiënte procedure van aanvraag in LDOS communiceren. Na de positieve evaluatie heeft het BTO besloten het schoolbezoek het schooljaar '21-'22 onveranderd te laten. Met de SO scholen, die een VSO afdeling hebben zal contact opgenomen worden om de procedure van aanmelding voor bespreking en de TLV VSO aanvraag in LDOS efficiënter te laten verlopen.

Actiepunten schooljaar 2021-2022

- In kaart brengen totale aantallen schoolverlaters S(B)O scholen van de scholen in de regio.
- Aanpassen procedure schoolbezoek en aanvraag TLV VSO voor de SO scholen met een VSO afdeling.

7.2 Eerste aanvragen TLV VSO vanuit het VO

VO school	Aantal aanvragen 2018- 2019	% 2018-2019	Aantal aanvragen 2019- 2020	% 2019-2020	Aantal aanvragen 2020- 2021	% 2019-2020
BC Broekhin Roermond (1625)*	6	15%	2	8%	3 (0.2 op de 100)**	9%
Grescollege (377)*	3	8%	4	17%	3 (0.8 op de 100)**	9%
Citaverde (Yuverta) (573)*	7 (2 uit synthese)	18%	4 (0 uit synthese)	17%	4 (2 uit synthese) (0.7 op de 100)**	12%
Connect College (581 + 735)*	7	18%	2	8%	3 (0.2 op de 100)**	9%
Lyceum Schöndeln	0	0%	0	0%	-	-
MAVO Roermond	4	10%	0	0%	-	-
Roercollege Schöndeln (1383)*					1 (0.07 op de 100)**	3%
Niekée (501)*	3	8%	2	8%	3	9%
St. Ursula Heythuysen (491)*	5 (4 vanuit synthesekl as)	13%	2 (1 vanuit syntheseklas)	8%	3 (2 vanuit syntheseklas) (0.6 op de 100)**	9%
St. Ursula Horn (1175)*	0	0%	1 (1 vanuit syntheseklas)	4%	4 (4 vanuit syntheseklas) (0.3 op de 100)**	12%
Praktijkonderwijs Roermond (195)*	3	8%	2	8%	5 (3 op de 100)**	15%
NT 2 Mundium College (263)*	1	3%	0	0%	1 (0.4 op de 100)**	3%
VO school België	1	3%	2	8%	2	6%
VSO België		0%	1	4%	0	0%
Vanuit ontheffing LP		0%	1	4%	1	3%
VSO Duitsland		0%	1	4%	0	0%
Totaal	40	100%	24	100 %	33	100 %

*(totaal aantal leerlingen van de school) ; **(aantal TLV VSO aanvragen ten opzichte van het totaal aantal leerlingen van de school)

Toelichting

In totaal zijn er 33 TLV VSO aanvragen gedaan vanuit het voortgezet onderwijs, waarvan er 33 zijn afgegeven. Bij dit aantal zijn ook de 3 leerlingen opgenomen, die uit België of na ontheffing weer terug in Nederland onderwijs volgen.

Ten opzichte van het schooljaar 2019-2020 is er een kleine toename van leerlingen, die uit het Voortgezet Onderwijs worden aangemeld voor een TLV VSO. Wanneer de aantallen echter vergeleken worden met de schooljaren 2017-2018, 2018-2019 en 2019-2020 dan is er geen trend waarneembaar en blijven de aantallen TLV VSO vanuit het VO gemiddeld rond 31 leerlingen per schooljaar uit te komen. Het schooljaar 2020-2021 komt dan met 30 TLV VSO's net iets onder het vierjarig gemiddeld van 31 uit.

Ten opzichte van het totaal aantal leerlingen per school heeft het Praktijkonderwijs dit schooljaar relatief de meeste leerlingen naar het VSO verwezen, daarna het Grescollege en daarna Yuverta. Het Roercollege Schöndeln (1 TLV VSO) heeft de minste TLV VSO aanvragen ingediend.

Knelpunten

- Zie knelpunt genoemd in paragraaf 7.1.
- In het dossier is vaak onvoldoende terug te lezen of het cascademodel volledig doorlopen wordt.

Actiepunten schooljaar 2021-2022

- Het BTO gaat aansluiting zoeken op het, in het schooljaar 2020-2021 vastgestelde, kwaliteitsbeleid van het SWV VO 31.02. Dit betekent dat het BTO bij een TLV VSO aanvraag nadrukkelijk gebruik maakt van de beschrijving van de inzet aan ondersteuning volgens het cascademodel door de aanvragende VO school (volgens richtlijnen kwaliteitsbeleid en de omschrijving van het SOP van de betreffende school).
- Het BTO zoekt verbinding met de casussen, die besproken worden in het knooppuntoverleg.

8. Aanvragen nieuwe TLV VSO voor zittende VSO leerling

VSO school	Aantal afgegeven 2019-2020	Aantal afgegeven 2020-2021	Aantal Pré-adviezen 2020-2021	Datum Scholen bezoek 2020-2021	Aantallen per kwartaal van aanvraag 2020-2021			
					Aug-sept-okt	Nov-dec-jan	Feb-mrt-april	Mei-juni-juli
Ortolaan Roermond	32	22+23*=45	4	Jan			22	23
Ortolaan Heibloem	18	11+1*=12	12	Dec			11	1
Herman Broeren School Roermond	10	19+1*=20	18	Feb			18	2
Maaskei Heel/Weert	9	7	5	Jan		2	5	
Wijnbergschool Roermond	1	0	nvt	nvt				
Widdonck Weert	3	1	nvt	nvt				1
Berkenschutse Heeze	9	5	3	Nov		4		1
Adelante Valkenburg	3	1	2	Feb			1	
Velddijk Venlo	2	0+1*	1	nvt				
Impuls Venlo	1	3+1*	3	nvt			3	1
Ulingshof Venlo	0	1	nvt	nvt			1	
Xaverius school Sittard	2	2+1*	3	Jan			2	
4 verschillende VSO scholen buiten de regio	2	2	nvt	nvt			2	
Totaal	92	102	51		0	6	65	29

*Cursief weergegeven getallen betreffen het aantal verlengingen TLV VSO door middel van de eenmalige landelijke regeling (zie bijlage). Deze zijn niet door het BTO inhoudelijk beoordeeld.

Toelichting

In totaal zijn er dit schooljaar 10% meer TLV's VSO voor de zittende VSO leerlingen afgegeven ten opzichte van het schooljaar 2019-2020. Het jaar daarvoor was er een toename van 14%. De stijging is minder groot, maar er is wel een trend waarneembaar. Er worden ieder jaar meer TLV's VSO voor de zittende VSO leerlingen aangevraagd. Echter lijkt er tot en met het schooljaar '20-'21 geen toename zichtbaar in de totale aantallen bekostigde TLV VSO's (gegevens uit Kijkglas). Dit zou betekenen dat er meer leerlingen uitstromen dan instromen in het VSO. De looptijden zijn immers hetzelfde gebleken. Het is echter lastig een algemene analyse van de toename van de aanvragen TLV's VSO bij de zittende VSO leerlingen te maken. Er zijn veel factoren die een rol kunnen spelen, zoals het totale aantal VO leerlingen, het aantal uitstroomleerlingen, de breedte van het ondersteunings- en onderwijsaanbod in het VSO, de looptijd van de TLV VSO, enz.

De laatste kolommen in bovenstaande tabel geven de inleverdatum weer van de TLV VSO aanvragen. Het afgelopen schooljaar zijn de in LDOS ingediende TLV VSO aanvragen tijdig, uiterlijk in april ingediend. De eenmalige verlengingen (grootse aandeel in de laatste kolom) zijn uiterlijk voor 1 juli bij het secretariaat van het samenwerkingsverband via een mail bekend gemaakt.

Knelpunten

1. De administratieve druk en belasting bij het aanvragen van TLV VSO voor de zittende VSO leerling wordt door het VSO hoog ervaren.
2. Het BTO merkt dat de dossiers, die door de Aloysius VSO scholen aangeleverd worden bij de aanvraag regelmatig onvoldoende samenhangende en recente informatie geven over de ontwikkeling van een leerling. Het OPP geeft vaak weinig specifieke en recente informatie over de inzet van ondersteuning en het effect daarvan. Daarnaast wordt gezien dat de informatie in het OPP soms niet overeenkomt met de informatie uit het integratief beeld, waardoor regelmatig navraag gedaan moet worden bij de school. Alleen met een goed onderbouwd dossier kunnen de BTO-leden een goed en passend deskundigenadvies afgeven aan het samenwerkingsverband. Het navragen van informatie door het BTO bij de VSO scholen blijkt geen duurzaam effect te hebben en hebben niet het gevolg dat de dossiers wel samenhangen en compleet zijn. Met de Ortoolaan in Roermond is een gesprek over de inhoud van het dossier geweest en zijn er afspraken gemaakt. Wanneer de aangeleverde dossiers bij een TLV VSO aanvraag een samenhangend beeld geven, de ontwikkeling van de leerling voldoende inzichtelijk maken en recente informatie geven kan het BTO samen met de VSO scholen bekijken op welke manier zij bijvoorbeeld een langere termijn TLV VSO kunnen krijgen of een administratief minder omvangrijke TLV VSO aanvraag kunnen indienen.

Evaluatie actiepunten schooljaar 2019-2020

1. *Voorafgaand aan de schoolbezoeken zullen de aflopende TLV's in Kijkglas vergeleken worden met de pré-advies aanmeldingen. De verschillen zullen met de school besproken worden tijdens het schoolbezoek, opdat de aantallen aanvragen TLV VSO tijdens het schoolbezoek meer duidelijk worden. Tijdens het schoolbezoek zal in overleg met de school afgesproken worden binnen welke termijn zij de aanvragen nieuwe TLV VSO voor de zittende VSO leerling indienen.* Deels behaald. De aantallen aanvragen TLV VSO voor de zittende VSO leerlingen zijn vergeleken met Kijkglas, maar de verschillen zijn bij enkele scholen niet besproken tijdens het schoolbezoek. Hierdoor waren de aantallen TLV VSO's voor de leerlingen van de Ortoolaan in Roermond niet voldoende in beeld. Aan het eind van het schooljaar '20-'21 kwamen nog 23 TLV VSO verlengingen in beeld, die door middel van de landelijke regeling

eenmalig voor 1 schooljaar verlengd zijn. Tijdens het schoolbezoek is er telkens een uiterste inlevertermijn afgesproken. Deze is door de scholen ook nageleefd. Het afspreken van de uiterste inlevertermijn heeft een positief effect gehad. De aanvragen in bovenstaande tabel gedaan in mei-juni-juli betreffen voor het grootste deel de aanvragen niet in LDOS, maar waarbij gebruik is gemaakt van de landelijke regeling.

2. *Het BTO zal op de nieuwe website van het Samenwerkingsverband de criteria voor het dossier bij de aanvraag TLV VSO duidelijker omschrijven en vastleggen. Het BTO zal scholen tijdens het schoolbezoek verwijzen naar deze informatie op de website.* Deze informatie staat op de website, maar er is niet altijd nadrukkelijk op verwezen tijdens het schoolbezoek. De indruk bestaat dat de informatie op de website nog niet leeft op de scholen. Blijven verwijzen is nog nodig.
3. *Het BTO gaat deelnemen aan een pilot knooppuntenoverleg, waarbij naast het BTO ook het Centrum voor Jeugd en Gezin zitting heeft. Vanaf 1 november 2020 zullen leerlingen uit het voortgezet onderwijs, die een combinatie van onderwijs en zorg behoeven in het knooppuntenoverleg besproken worden. Op deze manier zal het BTO ook meer zicht krijgen op deze doelgroep.* Het knooppuntoverleg is gestart en loopt. Leerlingen, die gebruik maken van onderwijs in combinatie met zorg, komen hierdoor beter in beeld bij het BTO en het SWV. Daarnaast gaat er in LDOS gewerkt worden met een thuiszitters applicatie. De leerlingen die hierin staan opgenomen gaan gekoppeld worden aan de consultatie of TLV-VSO aanvragen. Hierdoor is er een verbinding tussen de actietafel, waarin thuiszitters besproken worden en de vergadering van het BTO. Toestemmingen vanuit ouders zullen hiervoor expliciet opgevraagd dienen te worden. Het afgelopen schooljaar is er een begin gemaakt met het gebruik van de thuiszitters applicatie. De verbindingen tussen actietafel en BTO wordt steeds meer via het gebruik van LDOS mogelijk gemaakt. Dit punt wordt nog doorontwikkeld in het schooljaar 2021-2022.
4. *Komend schooljaar gaat het BTO alle scholen vragen, waarbij een schoolbezoek wordt afgelegd, het schoolbezoek schriftelijk/digitaal te evalueren.* Het schoolbezoek is bij alle deelnemers uit het VSO geëvalueerd. Hieruit komt naar voren dat de VSO scholen het schoolbezoek niet direct als meerwaarde ervaren. Ze ervaren het inbrengen van een leerling tijdens het schoolbezoek en vervolgens het aanvragen van een TLV VSO voor die betreffende leerling als dubbelwerk. Naar aanleiding van deze evaluatie zijn er aanpassingen gedaan in de procedure schoolbezoek voor het VSO, die ingaan met het schooljaar 2021-2022. Zowel de VSO scholen als het BTO krijgen de mogelijkheid om leerlingen in te brengen tijdens het schoolbezoek. Een inventarisatie van de te bespreken leerlingen wordt na de herfstvakantie door de school ingevuld en ingediend bij het BTO. Ook wordt bij het totaal aantal aflopende TLV's VSO op 31-7-22 gevraagd het perspectief na 31-7-22 aan te geven.
5. *Het BTO zal samen met de betreffende VSO scholen zoeken naar meer afstemming tussen de werkwijze van school en die van het BTO. Leidend daarbij moet zijn dat er vaste momenten in de schoolloopbaan van een leerling zijn, waarbij de ontwikkeling van de leerling wordt geëvalueerd in het kader van een passend uitstroomperspectief.* In de evaluatie van het schoolbezoek is er afstemming geweest over de planning van het schoolbezoek. Hierop is daar waar nodig (een enkele school) een aanpassing gedaan in de planning van het schoolbezoek.

Actiepunten 2021-2022

- Het onder de aandacht brengen van de informatie op de website.
- Het doorontwikkelen van de applicatie thuiszitters.

- Het verder afstemmen met het VSO ten aanzien van de aanvragen TLV's VSO voor de zittende VSO leerlingen. Zijn er mogelijkheden binnen het vastgestelde TLV beleid in het verlengen van de looptijd, in het vereenvoudigen van de procedure/aanvraag? Voorwaarde blijft dat de kwaliteit van het dossier voldoende is (er is samenhang en recente informatie tav de ontwikkeling en de ondersteuningsbehoeftes van een leerling) bij de aanvraag TLV VSO.

9. TLV's VSO per categorie

Schooljaar	Laag		Midden		Hoog		Totaal
2014-2015	97	97%	1	1%	3	3%	101
2015-2016	289	90%	15	4%	17	6%	321
2016-2017	159	95%	4	2%	4	3%	167
2018-2019	173	98%	2	1%	2	1%	177
2019-2020	156	95%	2	1%	6	4%	168
2020-2021	182	99%	1	1%	0	0%	183

Toelichting

De meeste aanvragen zijn gedaan voor categorie laag (99%). Er is maar 1 TLV VSO categorie midden afgegeven vorig schooljaar voor een leerling afkomstig van het SO Berkenschutse. Voor deze leerling was een TLV hoog aangevraagd, maar heeft het BTO een categorie midden afgegeven op basis van de geboden ondersteuning. In het algemeen kan gezegd worden dat de verdeling van de categorieën laag-midden en hoog stabiel blijft.

Evaluatie Actiepunt schooljaar 2019-2020

Het BTO heeft voor het schooljaar 2020-2021 het vastleggen van een richtlijn criteria (laag-midden-hoog) in de jaardoelen opgenomen. Dit punt is door het verder uitgewerkt en vastgelegd in het beleid TLV van het SWV. Uiteindelijk is er gekozen voor het hanteren van een algemene richtlijn. Het afgelopen schooljaar waren er weinig aanvragen in een categorie midden of hoog en gaf de aanvraag/beoordeling ook geen discussie. Het BTO heeft zich wel verdiept in de richtlijnen criteria van andere samenwerkingsverbanden en heeft daarmee meer houvast gekregen bij de beoordeling van dossiers.

10.TLV PRO / PRO-vangnet / LWOO

Aantallen LWOO/PRO aanvragen van het schooljaar 2018-2019:

	Aangevraagd	Teruggetrokken	Toegekend	Afwijzing
LWOO	271	10	245	16
PRO	37	1	36	-
PRO vangnet	24	-	13	11

Aantallen LWOO/PRO aanvragen van het schooljaar 2019-2020:

	Aangevraagd	Teruggetrokken	Toegekend	Afwijzing
LWOO	-	-	292	-
PRO	58	-	58	0
PRO vangnet	31	-	31	0

Aantallen LWOO/PRO aanvragen van het schooljaar 2020-2021:

	Aangevraagd	Teruggetrokken	Toegekend	Afwijzing
LWOO	-	-	365	-
PRO	34	-	34	0
Vanuit België naar PRO	1		1	
PRO vangnet	20 (+/-7)	1	19 (+/-7)	0

Toelichting

TLV PRO:

Van de 35 TLV PRO aanvragen, bestaat het grootste deel van de aanvragen (83%) uit de aanvragen voor de leerlingen uit het primair onderwijs (PO). In totaal zijn er in het schooljaar 2020-2021 29 TLV PRO aanvragen ingediend voor de leerlingen die vanuit het PO starten op het PRO. Het schooljaar 2019-2020 waren dat er 45. Dit is een afname van 36% leerlingen. Waarschijnlijk is het aantal aanvragen PRO weer genormaliseerd en was het grote aantal PRO vorig schooljaar een uitzondering. Daarnaast kan kansrijk adviseren ook een rol hebben gespeeld. Hierdoor zijn mogelijk meer leerlingen in het VMBO ingestroomd, wat ook van invloed is op de toename van de LWOO aantallen.

Het schooljaar 2020-2021 zijn er 2 TLV PRO aanvragen vanuit NT2 Mundium College gekomen. Er zijn 4 TLV PRO aanvragen gedaan voor leerlingen vanuit het Citaverde College (1 vanuit LWOO), 1 vanuit Adelante (overstap VSO>PRO), 1 vanuit VSO Heibloem (VSO>PRO) en 1 vanuit BUSO België.

PRO-vangnet:

Aanvragen TLV PRO-vangnet per VO-school:

VO school	Aantal aanvragen 2018-2019	Aantal aanvragen 2019-2020	Aantal aanvragen 2020-2021
Grescollege (406)	1	2	1
Citaverde College / Yuverta (547)	10	10	9
Connect College (561)	4	6	7
Niekée (507)	1	3	4
St. Ursula Heythuysen (490)	3	5	4
Praktijkonderwijs Roermond	3	0	0
Mundium	2	4	2
SBO de Lings Tegelen	0	1	0
Totaal	24	31	27

- (totaal aantal leerlingen van de VMBO afdeling van de school)

Het schooljaar 2020-2021 zijn er in totaal zeven leerlingen met een PRO vangnet vanuit het VMBO ingestroomd in het PRO (1 leerling vanuit het Grescollege, 2 leerlingen vanuit Niekée en 4 leerlingen van Citaverde / Yuverta). Vorig schooljaar betrof het 4 leerlingen, die vanuit het VMBO met een PRO vangnet instroomden in het PRO. Dit is een toename ten opzichte van het vorig schooljaar.

Knelpunten

- In de werkgroep LWOO is gewerkt met verouderde toetsgegevens, omdat deze op dat moment enkel voorhand waren. Bij de PRO-vangnet aanvragen is ervoor gekozen om niet af te wijken van de gestelde criteria en zijn achteraf recente toetsgegevens opgevraagd. Aan het eind van het schooljaar 2020-2021 waren deze veelal wel aanwezig. Dit kostte voor scholen en het BTO achteraf extra tijd.
- Er zijn meer leerlingen, die met een PRO-vangnet regeling vanuit het VMBO instromen in het PRO.

Evaluatie actiepunten schooljaar 2019-2020

- *Het BTO zal komend schooljaar wederom het aantal PRO vangnet aanvragen en de uiteindelijk omgezette PRO vangnetten naar PRO evalueren binnen het BTO, maar ook binnen de LWOO werkgroepen. Geëvalueerd wordt in hoeverre een PRO-vangnet een meerwaarde biedt. Zowel binnen het BTO als in de werkgroep LWOO zijn de aantallen VMBO naar PRO met een PRO vangnet geëvalueerd. De meeste VO scholen en het Samenwerkingsverband hebben het standpunt dat het schooladvies van het PO leidend is, maar niet bindend. Yuverta neemt hierin een ander standpunt aan en ziet het PO advies als bindend.*
- *Het BTO zal dit schooljaar een richtlijn opstellen van de criteria voor PRO-vangnet ten behoeve van de aanvragen komend schooljaar. Deze richtlijn moet meer eenduidigheid geven*

binnen de werkgroepen LWOO. Deze richtlijn is opgesteld, niet voorafgaand aan de werkgroep, maar bij het beoordelen van de PRO vangnet aanvragen.

Actiepunten schooljaar 2021-2022

- In verband met de stijging van het aantal leerlingen dat met een PRO-vangnet instroomt vanuit het VMBO in het PRO gaar het BTO deze aantallen nauwgezet volgen. In het volgende jaarverslag zal het BTO hiervan verslag doen en een nadere analyse maken, wanneer de aantallen ook volgend schooljaar gelijk zijn of zijn toegenomen.

LWOO:

Het aantal LWOO aanvragen in schooljaar 2018-2019 (oude werkwijze)/ 2019-2020 (nieuwe werkwijze)

	Schooljaar 2018-2019		Schooljaar 2019-2020	Schooljaar 2020-2021
	Aanvraag	Toegekend	Toegekend	Toegekend
Broekhin Roermond	1	1	9	11
Gres College	12	9	21	30
Citaverde / Yuverta	54	54	73	86
Connect College Echt	33	30	38	49
Roercollege Schöndeln	4	4	8	19
Mundium NT2	95	82	62	68
Niekee	32	30	40	44
St. Ursula Heythuysen	40	35	41	58
Totaal	271	245	292	365

Toelichting

LWOO

Vorig schooljaar was er al een groei waarneembaar in aantallen LWOO als gevolg van het weglaten van het IQ criterium in de opting out systematiek. Het afgelopen schooljaar heeft de groei in aantallen LWOO zich sterk doorgezet. Er is een toename van de LWOO aantallen bij alle VO scholen zichtbaar. Het BTO schat in dat het afstandsonderwijs invloed heeft gehad op de leerachterstanden. Daarnaast zijn verouderde toetsgegevens gebruikt (groep 6/7) bij het bepalen of er wel of geen sprake is van LWOO, waardoor de leerachterstand (%) moeilijker te bepalen is (de berekeningen van % leerachterstand zijn foutengevoeliger, door wisselende toetsdata en wisselende didactische

leeftijd). Er is gekozen voor het gebruik van verouderde toetsgegevens, omdat recente toetsgegevens niet beschikbaar waren als gevolg van de lockdown. Daarnaast laten doublure leerlingen een lagere leerachterstand (%) zien, wanneer gewerkt wordt met M7 toetsscores. Ook zal het veelal niet adaptief toetsen een negatief effect hebben op de LWOO aantallen. Wanneer het IQ meegenomen zou zijn, zou dat zeker hebben geleid tot minder LWOO leerlingen. Vooralsnog denken we niet dat hier de oplossing gezocht moet worden. We gaan ervan uit dat (zonder lockdown) er minder leerlingen in aanmerking komen voor LWOO (maar nog niet normaal vanwege eerdere lockdown effecten). Voor het komend schooljaar adviseert het BTO alleen recente toetsgegevens te hanteren. Daarnaast blijft het adaptief toetsen een groot aandachtspunt, zeker nu na de lockdown.

Knelpunten

- Adaptief toetsen wordt niet op alle scholen toegepast.
- Als gevolg van de lockdown zijn vaak alleen verouderde toetsgegevens beschikbaar geweest bij de beoordeling voor wel/geen LWOO.

Evaluatie actiepunten schooljaar 2019-2020

- *Adaptieve toetsing blijft een aandachtspunt in communicatie naar PO en op de website van het Samenwerkingsverband VO. Adaptieve toetsing wordt als criterium op de website SWV VO 31.02 opgenomen door het BTO. Adaptieve toetsing is opgenomen op de website en in de wegwijzer. In de POVO werkgroep wordt hier telkens aandacht aan besteed.*
- *Aantallen adaptieve toetsing en aantallen leerlingen met historische didactische achterstanden in combinatie met sociaal emotionele problematiek worden bij de aanvragen in het schooljaar 2020-2021 door het BTO bijgehouden. Het is niet gelukt dit bij te houden, als gevolg van de lockdown en daardoor het hanteren van toetsscores uit wisselende schooljaren, het onvoldoende in beeld hebben van de didactische leeftijd.*
- *In gesprek is met de betreffende werkgroepleden uit het voortgezet onderwijs, het landelijke standpunt en het standpunt van het Samenwerkingsverband, namelijk dat het advies van de basisschool leidend is maar niet bindend, besproken. Ook de rol van het voortgezet onderwijs om hierin actief in gesprek te gaan met het basisonderwijs indien nodig, is besproken. Dit is meermaals besproken, maar blijft een hardnekkig aandachtspunt.*
- *De scholen, die het format laat of onvolledig hebben ingevuld, zijn hierop aangesproken en beloven verbetering het schooljaar 2020-2021. Het schooljaar 2020-2021 is hier verbetering in zichtbaar en leveren de meeste scholen tijdig de gegevens aan en zijn de gegevens compleet.*
- *Het advies van het BTO aan de coördinator van het samenwerkingsverband is om de rol van critical friend voorafgaand aan de volgende werkgroepen expliciet toe te lichten of bespreekbaar te maken. De indruk bestaat dat de werkgroepleden meer als critical friend fungeren. Er wordt actief meegedacht en advies aan elkaar gegeven en ervaringen uitgewisseld. Het geven van negatieve feedback aan elkaar ten aanzien van een werkwijze of kwaliteit informatie blijft lastig.*
- *Het signaal dat IEP toetsen gebruikt worden voor leerlingen, die mogelijk in aanmerking komen voor LWOO of PRO, is door het bestuur van het Samenwerkingsverband VO neergelegd bij het POVO-overleg van de Stichting Swalm en Roer. Voor deze leerlingen zal bij een aanvraag LWOO/PRO of door het PO, of door het VO gebruik gemaakt moeten worden van de toegestane instrumenten (zie staatscourant). De IEP toets is opgenomen in de staatscourant. De omgerekende normscores waren in april 2021 beschikbaar.*

Actiepunten schooljaar 2021-2022 ten aanzien van PRO/PRO-vangnet en LWOO

- Er zal het schooljaar 2021-2022 enkel gebruik gemaakt worden van recente toetsgegevens (toetsgegevens uiterlijk afkomstig uit het schooljaar 2021-2022) bij de besluitvorming LWOO, PRO en PRO vangnet in de LWOO werkgroepen.
- Adaptief toetsen in het PO blijft een aandachtspunt. Het BTO en SWV blijft dit bij de PO scholen onder de aandacht brengen.
- Het SWV en het BTO blijven uitdragen dat het advies van de basisschool leidend is en niet bindend. Zij blijven in gesprek gaan met de scholen, die hier anders over denken.
- In de werkgroep wordt gewerkt met de richtlijn, die is opgesteld door het BTO ten aanzien van de besluitvorming bij een PRO vangnet in de werkgroep.

11. Trends

In het schooljaar 2020-2021 komen de volgende trends naar voren:

- Uit evaluatie blijkt dat de schoolbezoeken van het BTO door het S(B)O als meerwaarde worden gezien.
- Het BTO wordt steeds meer ter consultatie ingezet door scholen, maar ook door leerplichtambtenaren, residentiële instanties en hulpverleners.
- De aangeleverde dossiers (met name de nieuwe TLV VSO aanvragen voor zittende VSO leerlingen) blijven regelmatig geen samenhangend beeld van de ondersteuningsbehoeftes van de leerling, en/of geen recent beeld en/of geen compleet beeld. De integratieve verslagen geschreven door een psycholoog of orthopedagoog zijn kwalitatief op orde. Het OPP blijkt vaak onvoldoende informatie te geven over de ontwikkeling van de leerling en de ondersteuningsbehoeftes. Concrete evaluaties van doelen ontbreken en informatie is vaak niet recent.
- Het aantal TLV VSO aanvragen van de zittende VSO leerlingen neemt toe.
- Het aantal TLV VSO aanvragen voor leerlingen afkomstig uit residentiële settings nemen toe.
- Het aantal leerlingen dat met een PRO-vangnet vanuit het VMBO instroomt in het PRO neemt toe

12. Evaluatie acties BTO schooljaar 2020-2021

Beleid:

- Het BTO heeft het afgelopen schooljaar het TLV beleid geëvalueerd en in samenwerking met de VSO ZML scholen bijgesteld.

LDOS:

- *Het BTO heeft als doel gesteld om voor 1-1-2021 de communicatie tussen het BTO en de scholen via LDOS te optimaliseren.* Inmiddels is het mogelijk om via LDOS een mail met bijlage naar scholen te versturen. Ook is het mogelijk om een TLV VSO beschikking direct naar de school van aanmelding te versturen.

- *Het BTO heeft als doel gesteld om voor 1-8-2021 de communicatie tussen het BTO en ouders via LDOS te organiseren.* Inmiddels is het mogelijk dat ouders een knooppuntaanmelding kunnen aanvullen en ondertekenen.
- *Het schooljaar 2020-2021 zal 1-1-2021 LDOS opgeschoond worden. De richtlijnen door het steunpunt passend onderwijs in het kader van AVG wetgeving zal daarbij opgevolgd worden.* Dit is nog niet geëffectueerd. Het BTO heeft hierover regelmatig afstemming met de applicatiebeheerder LDOS gehad. Deze heeft inmiddels onderzoek gedaan naar de AVG eisen in relatie tot de dossiers in LDOS.

Status advies BTO:

- *het BTO heeft als aandachtspunt te onderzoeken samen met het samenwerkingsverband in hoeverre het advies BTO bindend is.* Dit punt wordt verder uitgewerkt door de coördinator SWV VO 31.02.

Verzamelen data:

- *Het BTO zal het schooljaar 2020-2021 data verzamelen met betrekking tot de uitstroom van leerlingen (uitstroomleeftijden en uitstroomrichtingen).* Inmiddels is er in LDOS de mogelijkheid aangemaakt om de data ten aanzien van de uitstroom van leerlingen te gaan verzamelen.
- *Het BTO verzamelt data die aansluiten op de nieuwe richtlijnen kwaliteitszorg in het Samenwerkingsverband.* Het BTO heeft hierover afstemming gehad met Suzy Egelmeers en de coördinator SWV. Inmiddels is het kwaliteitsbeleid binnen het SWV afgerond en zal het BTO de gemaakte afspraken over de inzet van ondersteuning in het cascademodel gebruiken bij het beoordelen van de TLV VSO aanvragen.
- *Het BTO verzamelt data op grond waarvan eind schooljaar 2020-2021 geëvalueerd kan worden in hoeverre de afgegeven TLV PRO en PRO vangnet aanvragen aansluiten bij de ondersteuningsbehoeftes van de leerlingen.* De meeste leerlingen, die starten met een TLV PRO slagen in het PRO, ook de leerlingen uit het SO met intensieve ondersteuningsbehoeftes. De beoordeling en advisering in het schoolbezoek en bij de TLV PRO aanvraag is passend.
- *De aantallen leerlingen met een TLV PRO, waarbij er sprake is van strijdige criteria of waarbij het gaat om een hamerstuk zullen door het BTO bijgehouden worden.* Deze aantallen zijn niet concreet bijgehouden. Omdat de TLV PRO aanvragen dit schooljaar zijn afgenomen ten opzichte van het vorig schooljaar en dus weer zijn genormaliseerd wordt ervoor gekozen deze analyse niet verder te maken.

13. Acties BTO schooljaar 2021-2022

Hoofdstuk 5

- Een doel voor het BTO bij de schoolbezoeken in het VSO zal zijn om gezamenlijk toe te werken naar steeds meer inclusiever onderwijs. Dit vraagt een verdere uitwerking van ten eerste een gezamenlijke visie en ten tweede de rollen van 1. het Samenwerkingsverband, 2. het VSO en 3. de reguliere VO scholen ten aanzien van het streven naar inclusiever onderwijs.

- Afstemming zoeken met de commissie leerlingenbegeleiding (CLB) in België om afspraken te maken over leerlingen die in België vastlopen en vervolgens willen overstappen naar passend onderwijs in Nederland.

Hoofdstuk 6

- De aantallen TLV VSO aanvragen vanuit een residentiële setting monitoren en in het volgende jaarverslag nader toelichten.

Hoofdstuk 7.1

- In kaart brengen totaal aantallen schoolverlaters S(B)O scholen van de scholen in de regio.
- Aanpassen procedure schoolbezoek en aanvraag TLV VSO voor de SO scholen met een VSO afdeling.

Hoofdstuk 7.2

- Het BTO gaat aansluiting zoeken op het, in het schooljaar 2020-2021 vastgestelde, kwaliteitsbeleid van het SWV VO 31.02. Dit betekent dat het BTO bij een TLV VSO aanvraag nadrukkelijk gebruik maakt van de beschrijving van de inzet aan ondersteuning volgens het cascademodel door de aanvragende VO school (volgens richtlijnen kwaliteitsbeleid en de omschrijving van het SOP van de betreffende school).
- Het BTO zoekt verbinding met de casussen, die besproken worden in het knooppuntoverleg.

Hoofdstuk 8

- Het onder de aandacht brengen van de informatie op de website.
- Het doorontwikkelen van de applicatie thuiszitters.
- Het verder afstemmen met het VSO ten aanzien van de aanvragen TLV's VSO voor de zittende VSO leerlingen. Zijn er mogelijkheden binnen het vastgestelde TLV beleid in het verlengen van de looptijd, in het vereenvoudigen van de procedure/aanvraag? Voorwaarde blijft dat de kwaliteit van het dossier voldoende is (er is samenhang en recente informatie tav de ontwikkeling en de ondersteuningsbehoeftes van een leerling) bij de aanvraag TLV VSO.

Hoofdstuk 10

- In verband met de stijging van het aantal leerlingen dat met een PRO-vangnet instroomt vanuit het VMBO in het PRO gaar het BTO deze aantallen nauwgezet volgen. In het volgende jaarverslag zal het BTO hiervan verslag doen en een nadere analyse maken, wanneer de aantallen ook volgend schooljaar gelijk zijn of zijn toegenomen.
- Er zal het schooljaar 2021-2022 enkel gebruik gemaakt worden van recente toetsgegevens (toetsgegevens uiterlijk afkomstig uit het schooljaar 2021-2022) bij de besluitvorming LWOO, PRO en PRO vangnet in de LWOO werkgroepen.
- Adaptief toetsen in het PO blijft een aandachtspunt. Het BTO en SWV blijft dit bij de PO scholen onder de aandacht brengen.
- Het SWV en het BTO blijven uitdragen dat het advies van de basisschool leidend is en niet bindend. Zij blijven in gesprek gaan met de scholen, die hier anders over denken.
- In de werkgroep wordt gewerkt met de richtlijn, die is opgesteld door het BTO ten aanzien van de besluitvorming bij een PRO vangnet in de werkgroep.

Hoofdstuk 12

- Er wordt gewerkt aan de mogelijkheid dat scholen een advies na een consultatieaanvraag in LDOS kunnen teruglezen.
- Komend schooljaar zal de communicatie tussen het BTO en ouders via LDOS verder uitgewerkt worden.
- LDOS gaat het AVG proof opschonen van dossiers in eigen beheer doen en zal dat het komend schooljaar effectueren.

Aanbevelingen BTO aan het SWV:

- Doorzettingsmacht binnen het samenwerkingsverband organiseren.
- Verder onderzoeken samen met het BTO tot hoever de taak van het BTO reikt (in advisering passend onderwijs naar scholen) en in betrokkenheid bij complexe casuïstiek.
- Verdere afstemming ten aanzien van thuiszitters en de rol van het BTO hierin.
- Afstemming en het opstellen van duidelijke richtlijnen voor een aanmelding consultatie BTO, een aanmelding knooppunt en een aanmelding voor de actietafel.

Bijlagen

Bijlage 1

Brief aanvragen eenmalige verlenging TLV voor zittende VSO leerling



Aan: Samenwerkingsverbanden passend onderwijs PO en VO
Scholen voor gespecialiseerd onderwijs

Betreft : Aanvragen voor verlenging TLV (herindicaties) tot 1 augustus 2021
Datum : 21 april 2021

Beste collega,

Na signalen vanuit het gespecialiseerd onderwijs dat veel SO-scholen de administratieve lasten die voortvloeien uit de aanvraag voor een TLV-verlenging als te zwaar beschouwen in deze tijden van pandemie, zijn het Netwerk LPO, de Sectorraad swv vo, de Sectorraad GO, de PO-Raad en het ministerie van OCW met elkaar in overleg getreden over mogelijke oplossingen.

Samenwerkingsverbanden begrijpen de wens van het gespecialiseerd onderwijs om in deze bijzondere tijd te zoeken naar mogelijkheden om de administratieve lasten van scholen, die gepaard gaan met verlenging van TLV's, zo beperkt mogelijk te houden. Veel samenwerkingsverbanden hebben hierover al regelingen of maatwerkafspraken gemaakt met scholen waardoor TLV-verlengingen niet aan de orde zijn, dan wel tijdig en met weinig administratieve lasten kunnen worden afgerond. Voor situaties of samenwerkingsverbanden waar dit nog niet het geval is, hebben we de volgende algemene afspraak kunnen maken:

De samenwerkingsverbanden passend onderwijs (PO én VO) kunnen TLV's, die een door het gespecialiseerd onderwijs in BRON geregistreerde einddatum hebben van 31 juli 2021, eenmalig verlengen met maximaal één jaar tot 31 juli 2022. Daarna is vooralsnog alles weer zoals het eerder was.

Op deze wijze wordt er maximaal tegemoet gekomen aan de wens van het gespecialiseerd onderwijs om rust te creëren rond de verlenging van TLV's en worden zij gedurende de pandemie niet belast met extra administratieve lasten, naast de jaarlijkse evaluatie van het OPP.

Wanneer leerlingen of ouders/verzorgers het niet eens zijn met de verlenging, of wanneer de school denkt dat wijziging van de bekostigingscategorie nodig is voor een specifieke TLV, dan staat niets leerlingen, ouders/verzorgers en scholen in de weg om het samenwerkingsverband alsnog om een hernieuwde beoordeling van de TLV te vragen gedurende deze periode.

Specifiek voor het VSO geldt dat indien een leerling, vanwege met de pandemie samenhangende beperkingen in de uitstroom naar arbeid langer binnen het VSO verblijft dan voorzien, dit ook leidt tot een langere looptijd van de TLV. Indien daarvoor een verlenging van een TLV nodig is, worden samenwerkingsverbanden daar financieel voor gecompenseerd binnen het Nationaal Programma Onderwijs. De uitwerking van deze afspraak volgt in de komende maanden.

Partijen hebben verder afgesproken om op een ander moment de procedures rond de aanvraag en beoordeling van TLV's breed te willen evalueren. Hierover gaan we in de tweede helft van 2021 met elkaar in gesprek. Een uitvraag over dit onderwerp is in voorbereiding.

Een aantal scholen heeft de procedure van de verlengingen al (grotendeels) doorlopen. Voor scholen voor wie dit niet geldt zijn de betrokken partijen blij met de gemaakte afspraken.

Met vriendelijke groet,

Brigitta Gadella
Netwerk LPO

Marieke Dekkers
Sectorraad swv vo

Wim Ludeke
Sectorraad GO

Anko van Hoepen
PO-Raad

Bijlage: uitwerking TLV-registratie voor (V)SO-scholen

Uitwerking:

Onderstaand de technische uitwerking van wat in de brief staat. Het houdt in dat de GO-scholen in hun leerlingadministratie bij een TLV met einddatum 31.07.2021 en die nog herbeoordeeld of verlengd moet worden, de einddatum wijzigt naar 31.07.2022. Naast deze technische aanpassing vragen we de GO-scholen het samenwerkingsverband dat die aflopende TLV heeft afgegeven, een bericht te sturen van wijziging van einddatum.

De systematiek van registratie van TLV's en bekostiging bestaat uit:

- Invoer door een GO-school in het eigen administratiesysteem: TLV-nr, ingangsdatum, einddatum en bekostigingscategorie; het administratiesysteem is gekoppeld aan de landelijke BRON.
- DUO leest de gegevens van BRON op de teldatum en verwerkt de gegevens tot financiële beschikkingen voor de school(besturen). De basisbekostiging ontvangt de school o.b.v. de inschrijving bij de school, de ondersteuningsbekostiging o.b.v. de TLV-gegevens.
- DUO houdt de ondersteuningsbekostiging in bij het samenwerkingsverband dat de TLV heeft afgegeven. DUO biedt voor samenwerkingsverbanden overzichten van de gegevens -TLV, school, samenwerkingsverband- in kijkglazen. (Een samenwerkingsverband is niet zelf aangesloten op BRON).

Toepassing van het vervallen van her-indicaties met einddatum 31-07-2021:

- De GO-school werkt de eigen administratie bij: TLV's met einddatum 31-07-2021 worden gewijzigd in einddatum 31-07-2022.
- De wijziging is niet nodig als de ingeschreven leerling op 01-08-2021 de school verlaat en uitgeschreven wordt.
- Als de leerling na de zomervakantie nog een (her)staatsexamen aflegt en afhankelijk daarvan wel of niet ingeschreven blijft, wordt vóór 01-10-2021 de administratie bijgewerkt.
- samenwerkingsverbanden zien in de kijkglazen (vaak laat, maar toch) de TLV-gerelateerde bekostigingsgegevens op teldatum.

NB

- Langer verblijf op m.n. het VSO door pandemie-omstandigheden vraagt meer dan het lezen van de kijkglas-gegevens. Er zal daarom in de komende maanden gewerkt moeten worden aan meer zicht i.h.k.v. de NPO-toezegging dat er meer geld komt naar samenwerkingsverbanden vanwege langer verblijf.
- De onderwijsinspectie heeft OCW laten weten zich goed te kunnen vinden in de gemaakte afspraak. DUO wordt geïnformeerd over de afspraak.

Bijlage 2

Aanvulling data hoofdstuk 7.1

	Schooljaar 2018-2019			Schooljaar 2019-2020			Schooljaar 2020-2021		
	Schoolbezoek	Aantal afgegeven aanvragen TLV VSO	Aantal afgegeven aanvragen TLV PRO	Schoolbezoek	Aantal afgegeven aanvragen TLV VSO	Aantal afgegeven aanvragen TLV PRO	Schoolbezoek	Aantal afgegeven aanvragen TLV VSO	Aantal afgegeven aanvragen TLV PRO
SBO in regio SWV VO 31.02									
SBO de Tump		2	2	12	2	4	5	3	2
SBO Synergieschool		2	18	13	0	15	8	1	11
SBO de Horst		0	1	4	0	6	Niet in Idos	2	5
Totaal SBO in regio		4	21	29	2	25	13	6	18
SBO buiten regio SWV VO 31.02									
SBO de Lings Venlo		2	0	1	0	1	4	2	0
Overige SBO		2	0	0	2	1	nvt	0	2
Totaal SBO buiten regio		4	0	1	1	2	4	2	2
NT2 taalscholen									
Driepas taalschool		0	1	0	0	3	nvt	1	0
De Brink Baexem		0	1	0	0	0	nvt	0	0
Totaal taalscholen		0	2	0	0	3	0	1	0
SO in regio SWV VO 31.02									
SO Lataste school		9	3	21	9	5	16	6	2
SO Herman Broeren (ZML)		10	0	11	14	0	16	15	0
SO Spoorzoeker		9	0	5	2	1	6	2	1
SO Widdonck Heibloem		0	0	2	0	0	1	0	0

SO Mgr Hanssenschool		1	0	0	0	1	0	0	2
SO Maaskei Heel		3	0	12	4	0	0	0	0
SO Wijnberg		1	0	0	0	0	0	1	0
Totaal SO in regio		33	3	51	29	7	39	24	5
Totaal SO buiten regio		11	0	0	15	0	4	5	1
Regulier basisonderwijs									
Regulier basisonderwijs		2	5	0	0	8	nvt	1	4
Totaal		54	31	69	44	45	60	39	31

Bijlage 3

Aanvulling data hoofdstuk 9

Aantal afgegeven eerste aanvragen TLV per categorie:

Schooljaar	Laag	Midden	Hoog	Totaal
2016-2017	101	2	2	105
2018-2019	96	1	2	99
2019-2020	70	0	6	76
2020-2021	82	1	0	83

Aantal afgegeven nieuwe TLV's VSO voor zittende VSO leerlingen per categorie:

Schooljaar	Laag	Midden	Hoog	Totaal
2016-2017	58	2	2	62
2018-2019	77	1	0	78
2019-2020	88	2	0	92
2020-2021	100	0	0	100