



PASSEND
VOORTGEZET ONDERWIJS
MIDDEN-LIMBURG

NIEUWSBRIEF

PassendOnderwijs

UITGAVE NR. 2
SEPTEMBER 2014



Passend Onderwijs en handelingsgericht werken!

DE WET PPASSEND ONDERWIJS IS OP 1 AUGUSTUS 2014 OFFICIEEL VAN START GEGAAN. AFGELOPEN JAREN IS ER VEEL INFORMATIE VERSPREID OVER WAT PASSEND ONDERWIJS INHOUDT EN IS HET THEORETISCH KADER NEERGEZET. HET IS NU DE KUNST OM HET THEORETISCH KADER OM TE ZETTEN NAAR EEN WERKBARE PRAKTIJK. IEDERE SCHOOL IS HIERMEE BEZIG EN HET SAMENWERKINGSVERBAND PROBEERT DE SCHOLEN HIERIN TE ONDERSTEUNEN. DIT DOET HET SAMENWERKINGSVERBAND ONDER ANDERE DOOR VERSCHILLENDE STUDIEDAGEN TE ORGANISEREN OVER HANDELINGSGERICHT WERKEN. HANDELINGSGERICHT WERKEN IS BINNEN ONZE SCHOLEN, ALS OOK BINNEN PASSEND ONDERWIJS, DE WERKWIJZE OM ZO GOED MOGELIJK AAN TE SLUITEN BIJ DE ONDERWIJSBEHOEFTE VAN DE LEERLINGEN EN DE ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE VAN DE DOCENTEN EN DE OUDERS.

Het samenwerkingsverband heeft op 8 september 2014 een studiedag handelingsgericht werken georganiseerd voor alle Zorg Advies Teams. 'Wat doen we al handelingsgericht en wat kan meer handelingsgericht?', waren de kernvragen van deze studiedag. Op 9 februari 2015 vindt er een vervolg studiedag plaats. Informatie over de studiedag d.d. 8 september jl. is te vinden op de website van het samenwerkingsverband.

Naast deze twee studiedagen voor de Zorg Advies Teams, organiseert het samenwerkingsverband ook drie studiedagen handelingsgericht werken voor de professionals binnen de scholen. Iedere school mag vier professionals laten deelnemen aan deze drie studiedagen. Het primaire proces, gekoppeld aan handelingsgericht werken, staat tijdens deze studiedagen centraal. De vier professionals die deelnemen krijgen de opdracht om de opgedane kennis door te geven aan hun collega's. De aanmelding van deze drie studiedagen verloopt via de directeurs van de scholen. De data zijn: 28 oktober en 9 december 2014 en 21 april 2015.

Schooljaar 2014/2015 is een ontwikkeljaar. Een schooljaar waarin bewustwording, verbinding en concretisering van groot belang zijn. Behouden wat goed is, successen vieren en open staan voor verbetering.

Ik wens iedereen een heel mooi en succesvol schooljaar toe!

Nathalie Schotanus
Coördinator SWV VO 31.02

De eerste vernieuwingen merkbaar

HET SCHOOLJAAR IS INMIDDELS IN VOLLE GANG EN DE WET PASSEND ONDERWIJS IS SINDS 1 AUGUSTUS EEN FEIT. HOE WERKT DAT IN DE PRAKTIJK? ZIJN ER AL VERANDERINGEN DOORGEVOERD EN HOBBELS GENOMEN? WE VROEGEN HET AAN TESSA BOOTS, DOCENT NEDERLANDS OP NIEKEE, JASPER BORS, DOCENT NATUURKUNDE EN LEERLINGCOÖRDINATOR OP HET CONNECT COLLEGE, JINNY LAUDY, DOCENT WOON/LEERHUIS PRAKTIJKONDERWIJS ROERMOND EN ISABELLE VAN PRUISSEN, DOCENT FRANS EN INTERN BEGELEIDER OP BROEKHIN.

‘De meeste zaken binnen school lopen onveranderd door na de invoering van de wet’, vertelt Jasper. ‘Maar de interne vraag ‘wat doen wij als team om deze leerling te stimuleren’ wordt wel nadrukkelijker gesteld. Doorverwijzing naar een andere school is niet vanzelfsprekend. Dat was het al een tijdje niet meer, maar nu zijn we ons daar meer van bewust. Je hebt als school dus een grotere verantwoordelijkheid om antwoord te geven op de onderwijsbehoefte van een leerling. Daarom starten we dit schooljaar met een intern zorg- en adviesteam, naast het reeds bestaande externe ZAT. Het externe ZAT is overigens ook geherstructureerd: de grote groep externen waar overleg mee was, wordt nu waargenomen door een generalist vanuit de gemeente.’

TABOE DOORBREKEN

Jinny: ‘Wat Jasper zegt, herken ik. Ook wij kijken meer dan ooit naar ons eigen handelen en dat van collega’s. Waarom gaat het in de ene les prima met een leerling en gaat het in een andere les mis? Het taboe om hierover te praten, wordt doorbroken. De essentie van naar jezelf en elkaar durven kijken, is dat we accepteren dat we allemaal verschillend zijn en andere kwaliteiten hebben. Dat geldt dus niet alleen voor leerlingen, maar ook voor docenten. Want ook al haalt iemand het bloed onder je nagels vandaan: je moet iedere keer weer het positieve benadrukken en kijken hoe je iemand aan het leren krijgt. Daarin werkt het heel goed dat we in het praktijkonderwijs persoonlijke mentors hebben. Die zetten met de leerling

een leerlijn uit en kunnen eventueel dwars door een rooster heen gaan, als dat nodig is. De verantwoordelijkheid om de juiste dingen te doen staat voorop. Een mooie afspraak is ook dat we niemand op de gang zetten. Er is geen escape: je moet deze leerling, linksom of rechtsom, onderwijs bieden.’

KLEIN TEAM

Voor kennis delen en overleg is tijd nodig, en organisatie. Jasper: ‘Aan afspraken op papier heb je niets, zeker niet in een grote school als het Connect College. We moeten de gemaakte afspraken levend zien te houden met een goede overlegstructuur.’ Tessa vult aan: ‘Bij Niekée hebben we daarom dit jaar gekozen voor een klein brugklasteam van acht docenten. Dit maakt het mogelijk overzicht te houden en snel met collega’s te schakelen. Daarnaast hebben meerdere onderwijsvormen die aansluiten bij passend onderwijs, maar die niet nieuw zijn. Zoals de plusklas waar leerlingen tijdelijk extra begeleiding krijgen, de taalwerkplaats en de wings-lessen, een vorm van vraaggestuurd onderwijs.’

BREED GEDRAGEN

Meer diversiteit in de klas, is dat goed? Isabelle: ‘Ja, ik denk dat de acceptatie van de verschillen goed is. Niet iedereen bewandelt dezelfde weg en de gedachte is nu steeds meer: ‘ook zo kom je er wel’. Terwijl tien jaar geleden iedereen hetzelfde programma kreeg, is er nu maatwerk. Op Broekhin doen we veel aan intervisie en ook de ambulante begeleider (AB’er)

ISABELLE VAN PRUISSEN, JINNY LAUDY, JASPER BORS EN TESSA BOOTS



komt geregeld meekijken. Dat zijn we gewend.' Jasper: 'Wij merken ook dat de AB'er steeds vaker in de klas komt in plaats van apart te gaan zitten met een leerling.' Jinny: 'Er worden hokjes doorbroken. Scholen onderling hebben meer contact en ook binnen school wordt er meer samengewerkt om te kijken wat een leerling nodig heeft. De verantwoordelijkheid wordt breder gedragen.'

MEER ERIN, MEER ERUIT

Isabelle: 'Binnen scholen ontstaan ook steeds meer specialisaties, bijvoorbeeld op het gebied van hoogbegaafdheid, dyslexie en gedrag. Dat is een verrijking.' Jasper: Meer differentiatie doet inderdaad meer recht aan de leerlingen. Het is harder werken, maar ik verwacht dat we dankzij de wet passend onderwijs wel meer uit leerlingen kunnen halen.'



ELMIRE GALSTAUN EN VIVIAN GRISSEN

Hoe krijg je jongeren die vastlopen toch weer aan het leren?

ALS JONGEREN VANWEGE PROBLEMEN OF LEERNIVEAU DREIGEN UIT TE VALLEN, KAN EEN ARBEIDSMATIGE AANPAK HEN VAAK VERDER HELPEN. KEC WERKT IS IN JANUARI 2014 OPGEZET ALS NETWERKORGANISATIE OM DEZE JONGEREN INTENSIEF TE BEGELEIDEN BINNEN BESTAANDE ORGANISATIES IN MIDDEN-LIMBURG. ELMIRE GALSTAUN IS DE COÖRDINATOR VAN KEC WERKT EN VIVIAN GRISSEN IS CASEMANAGER. SAMEN WILLEN ZE HOKJESDOORBREKEND WERKEN OM JONGEREN TE LATEN GROEIEN.

WAAROM KEC WERKT?

Elmire vertelt: 'Werk is in onze maatschappij een belangrijke voorwaarde om mee te kunnen doen. En diploma's zijn een voorwaarde voor werk. Maar niet iedereen is in staat om diploma's te halen. Dan moet je andere wegen bewandelen om je te ontwikkelen: sociaal, emotioneel, cognitief. Hoe krijg je jongeren die vastlopen toch weer aan het leren? Met partners bedenken we praktische oplossingen: oefenopdrachten, stages, beschermd werk en dagbesteding. Onze taak is om voor deze doelgroep een brug te slaan tussen onderwijs, zorg en werk.' Vivian vult aan: 'Het gaat om jongeren tussen de 16 en 23 jaar met veelal meervoudige problemen die niet in staat zijn binnen de reguliere middelen en methoden een startkwalificatie te halen. Ze dreigen buiten de boot te vallen of liggen al languit in het water. Als casemanager kijk ik naar het totale plaatje: zorg en de thuissituatie zijn daarin heel belangrijk. Het heeft allemaal met elkaar te maken. Je kunt niet naar één enkel onderdeel kijken en verwachten dat zo'n jongere er weer bovenop komt.'

IN DE EERSTE VIJF MAANDEN ZIJN ER 27 JONGEREN AANGEMELD, TERWIJL ER IN DE PILOT PLAATS ZOU ZIJN VOOR 15 JONGEREN. HOE KAN HET DAT DE VRAAG ZO GROOT IS?

Elmire: 'De verbinding ontbrak. Als iedereen heel goed binnen zijn eigen organisatie doet wat hij kan, maar onvoldoende oog heeft voor wat daarbuiten gebeurt, ontglippen deze jongeren. En natuurlijk kun je ze niet vastbinden, daar gaat het niet om. Het gaat erom dat we ze bieden wat ze wél aankunnen, dat ze iets hebben om voor te gaan en dat ze ook op de andere terreinen, zoals zorg, geholpen worden. Om dat te bereiken hebben we niet alleen intensief contact met partners in het onderwijs, op de arbeidsmarkt en bij de gemeente, maar ook met bureau jeugdzorg, de politie, justitie en de reclassering.' Vivian: 'Ons advies aan scholen: zet de deur open en kijk naar buiten. Dan zie je de maatschappij waar we onze jongeren voor opleiden. Dat gebeurt vaak te weinig.'

IEDEREEN DRAAGT BIJ!

'De wetgeving is op dit moment volop in ontwikkeling', vervolgt Elmire. 'Wat de wet passend onderwijs, de participatiewet, quotumwet en de decentralisatie van de jeugdzorg allemaal voor onze doelgroep betekenen, moet zich nog uitwijzen.' Vivian vult aan: 'In ieder geval past KEC Werkt in de ontwikkeling naar passend onderwijs. We kijken naar de jongeren zelf en naar hun potentie en mogelijkheden, veel minder naar hun beperkingen en benutten wat er al is: in onze trajecten worden lessen, stages en werk gecombineerd. ▶

Schooljaar 2014-2015

TIJDPAD SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND
VOORTGEZET ONDERWIJS. DE VOLGENDE BELANG-
RIJKE DATA STAAN AL OP DE PLANNING.

Wij zorgen ervoor dat alles met elkaar communiceert en dat een kind uiteindelijk terug kan naar school of een plekje vindt op de arbeidsmarkt. Dit past ook in de participatiewet: iedereen kan iets bijdragen. Het geeft je zelfvertrouwen en zelfstandigheid.' Elmire: 'De grap is: we vinden voor iedereen een stageplek. Dat begint erbij dat we geloven dat ieders eigenaardigheden er mogen zijn. Ook werkgevers hebben een verleden, ook ouders hebben bedrijven.'

WAAR KAN MEN KEC WERKT VOOR BELLEN?

Elmire: 'Als er interventie nodig is in het zorgtraject. Dat kan vanuit het ZAT op school, in een vroeg stadium of wanneer het binnen school niet meer werkt. Ook vanuit de gemeente (Regionaal Meldpunt Coördinatie) bij schooluitval. We zijn er niet voor het regelen van zomaar een stageplek! Het gaat om het hele traject: onderwijs, zorg en werk, wanneer iemand in het reguliere traject vastloopt.'

DE DEELNEMENDE ORGANISATIES VAN KEC WERKT ROERMOND:

- ▶ Stichting Onderwijs Midden-Limburg, Voortgezet Onderwijs;
- ▶ Citaverde College, Voortgezet Onderwijs en MBO;
- ▶ Aloysiusstichting, (Voortgezet) Speciaal Onderwijs;
- ▶ Praktijkonderwijs Roermond Petrus Donders;
- ▶ ROC Gilde Opleidingen, MBO;
- ▶ Westrom, arbeidsontwikkelbedrijf;
- ▶ Werkgeversservicepunt Midden-Limburg;
- ▶ Gemeenten in Midden-Limburg Oost vanuit Regionaal Arbeidsmarktbeleid.

Naast bovenstaande organisaties wordt er samengewerkt met de partners op het gebied van jeugdhulp en hulpverlening, zorg en welzijn.

COLOFON

Deze nieuwsbrief Passend Onderwijs is een uitgave van het Samenwerkingsverband passend voortgezet onderwijs Midden-Limburg. Deze nieuwsbrief verschijnt 4 keer per jaar.

REDACTIE

Nathalie Schotanus en Margot Meijer

ONTWERP EN REALISATIE

Ad Eight creatieve communicatie, Roermond

1	augustus 2014	Passend onderwijs treedt in werking
8	september 2014	Studiedag Handelingsgericht werken voor alle ZAT's binnen het SWV
8	september 2014	OPR bijeenkomst
11	september 2014	Informatie ochtend SWV
27	oktober 2014	Denk mee over de 'voor de jeugd' dag in Amsterdam (www.voordejeugddag.nl)
28	oktober 2014	SWV - studiedag Handelingsgericht werken 1 voor professionals
9	december 2014	SWV - studiedag Handelingsgericht werken 2 voor professionals
9	februari 2015	Studiedag Handelingsgericht werken voor alle ZAT's binnen het SWV (vervolg 08-09-2014)
26	februari 2015	Informatie ochtend SWV
21	april 2015	SWV - studiedag Handelingsgericht werken 3 voor professionals

MEER INFORMATIE?

SECRETARIAAT SWV VO/VSO 31.02

Monique Dekkers

Charles Ruysstraat 84

6042 CE Roermond

t 0475 - 315 217

e m.dekkers@swvvo5201.nl

COÖRDINATOR SWV VO/VSO 31.02

Nathalie Schotanus

t 06 - 53 35 10 87

e n.schotanus@swvvo5201.nl

i www.swvvo5201.nl



PASSEND
VOORTGEZET ONDERWIJS
MIDDEN-LIMBURG