

Schooljaar 2014-2015

TIJDPAD SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND VOORTGEZET ONDERWIJS. DE VOLGENDE BELANGRIJKE DATA STAAN AL OP DE PLANNING.

1	augustus 2014	Passend onderwijs treedt in werking
9	december 2014	SWV - studiedag Handelingsgericht werken 2 voor professionals
9	februari 2015	Studiedag Handelingsgericht werken voor alle ZAT's binnen het SWV (vervolg 08-09-2014)
26	februari 2015	Informatie ochtend SWV
21	april 2015	SWV - studiedag Handelingsgericht werken 3 voor professionals

MEER INFORMATIE?
SECRETARIAAT SWV VO/VSO 31.02
Monique Dekkers
Charles Ruysstraat 84
6042 CE Roermond
t 0475 - 315 217
e m.dekkers@swvv05201.nl

COÖRDINATOR SWV VO/VSO 31.02
Nathalie Schotanus
t 06 - 53 35 10 87
e n.schotanus@swvv05201.nl
www.swvvomiddenlimburg.nl



PASSEND
VOORTGEZET ONDERWIJS
MIDDEN-LIMBURG

Onderwijskaart

RONDE HERFSTVAKANTIE IS OP ALLE SCHOLEN EEN ONDERWIJSKAART UITGEDEELD. U VINDT 'M OOK OP ONZE WEBSITE WWW.SWVVOMIDDENLIMBURG.NL > BIJ DOCUMENTEN.

De kaart geeft een overzicht van het voortgezet onderwijs in onze regio. Met de kaart kunnen leerlingen en ouders makkelijker een school kiezen die bij hen past. Uiteraard geeft de kaart slechts een eerste indruk, waarna een nadere 'live' kennismaking zal volgen. Maar, het overzicht is nadrukkelijk ook bedoeld voor docenten en verwijzers, om beter te kunnen samenwerken. Zowel tussen basisonderwijs en v(s)o; als tussen v(s)o- en mbo-scholen. Samen zijn we sterk in passend onderwijs!



COLOFON

Deze nieuwsbrief Passend Onderwijs is een uitgave van het Samenwerkingsverband passend voortgezet onderwijs Midden-Limburg. Deze nieuwsbrief verschijnt 4 keer per jaar.

REDACTIE

Nathalie Schotanus en Margot Meijer
ONTWERP EN REALISATIE
Ad Eight creatieve communicatie, Roermond



PASSEND
VOORTGEZET ONDERWIJS
MIDDEN-LIMBURG

NIEUWSBRIEF

PassendOnderwijs

UITGAVE NR. 3
DECEMBER 2014

Samenwerking als sleutel tot succes

IN DE ALLEREERSTE NIEUWSBRIEF VAN HET SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND ONDERWIJS KWAM DE VOORZITTER VAN HET BESTUUR, DE HEER BERT MARTENS, AL EVEN AAN HET WOORD TOEN HET GING OM DE CENTRALE DOELSTELLING VAN HET SAMENWERKINGSVERBAND. 'HET SAMENWERKINGSVERBAND LEGT VERBINDINGEN OF VERBETERT BESTAANDE VERBINDINGEN TUSSEN SCHOOL EN OUDERS, SCHOLEN ONDERLING, ZORGPARTNERS EN GEMEENTEN MET HET DOEL OM IEDER KIND EEN PASSENDE ONDERWIJSPLEK TE BIEDEN. SAMENWERKEN MET ALLE BETROKKEN PARTIJEN IS HIERBIJ CRUCIAAL.'

IN DEZE DERDE NIEUWSBRIEF KOMEN WE TERUG OP HET ONDERWERP 'SAMENWERKEN'.

Bert Martens licht toe: 'In het SWV zijn alle twaalf besturen van scholen in deze regio vertegenwoordigd die allen deze doelstelling onderschrijven. Door de invoering van de wet passend onderwijs en de transitie van de jeugdzorg per 1 januari 2015, is de gemeente een belangrijke samenwerkingspartner geworden. In gevallen waar een leerplichtige jongere voortijdig strandt en niet meer deel neemt aan het onderwijs, heeft het onderwijs en de jeugdhulpverlening, zoals het tot voor kort georganiseerd was, gefaald.

Doordat de gemeente de jeugdhulpverlening anders heeft ingericht en gebruik maakt van allerlei expertise die gericht is op het begeleiden van het kwetsbare kind, in samenhang met het gezin en de maatschappij, is samen met het SWV een dekkend netwerk gecreëerd. Onderwijs is een belangrijke sleutel voor succes. Een leerling met een havo-advies, zou de school moeten ook verlaten met een havo-diploma. Leerlingen met ADHD, dyslexie, dyscalculie of andere sociaal-emotionele problematieken, moeten in de klas ondersteund worden. Alle partijen hebben er baat bij dat maatwerk geboden wordt. Dat is onze verantwoordelijkheid. Vóór de invoering van de wet passend onderwijs was het gebruikelijk dat ouders samen met hun kind allerlei scholen bezochten in de hoop dat daarbij de school zat die invulling kon geven aan de specifieke ondersteuningsbehoefte

van hun kind. Dat is nu veranderd. Ouders kunnen zich bij iedere willekeurige school aanmelden. Deze school bekijkt of en welke specifieke begeleiding of ondersteuning het kind nodig heeft. Als dan blijkt dat dat school geen passend onderwijs kan bieden, wordt er gezocht naar een school die dat wél kan.

Door onze krachten te bundelen en de beschikbare financiële middelen effectief en efficiënt in te zetten wordt de dienstverlening verbeterd. De verantwoordelijkheid van scholen in het voortgezet onderwijs houdt overigens niet op als het kind de school verlaat (al dan niet met een diploma). Gedurende het eerste jaar van een vervolgopleiding blijft de aanleverende school verantwoordelijk voor de prestaties van de leerlingen. Deze cijfers tellen mee in de kwaliteitsbeoordelingen van de aanleverende school door de Inspectie van het Onderwijs.

Kwetsbare leerplichtige jongeren met meervoudige problematieken vielen in het verleden vaak buiten de boot. Dit jaar zijn we er in geslaagd om vrijwel alle leerplichtige leerlingen een passende onderwijsplek te bieden, afgestemd op de mogelijkheden en met de ondersteuning en begeleiding die het kind nodig heeft. Immers, geen enkel kind hoort in het onderwijs aan de kant te staan, niet mee te kunnen doen.

Samen met onze partners binnen het SWV hebben wij sturing gegeven aan het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters. De samenwerking tussen voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs krijgt steeds meer gestalte. Om een doorlopende leerlijn te kunnen waarborgen is afstemming belangrijk. Binnen het SWV proberen we op bestuurlijk niveau de voorwaarden te scheppen om deze doelstelling te realiseren.'

Inleiding geschreven door: Heidi Reer

Actietafel thuiszitters

'De bereidheid samen een oplossing te vinden. Hoe dan ook'

IEDERE JONGERE HEEFT RECHT OP ONDERWIJS. DAAROM IS IN ONZE REGIO DE AFGELOPEN DRIE JAAR HEEL HARD GEWERKT OM ALLE THUISZITTERS WEER NAAR SCHOOL OF IN (LEER)WERKTRAJECTEN TE KRIJGEN. IN 2011 WAREN ER NOG CIRCA 65 THUISZITTERS, MOMENTEEL ZIJN DAT ER 3. EEN INDRUKWEKKEND RESULTAAT, BEREIKT DANKZIJ DE ACTIETAFEL THUISZITTERS, WAARIN ONDERWIJS, ZORG EN GEMEENTEN INTENSIEF SAMENWERKEN.

Thuiszitters zijn vaak onzichtbaar. Of je zit als docent of hulpverlener met de handen in het haar. Waar houdt jouw werk op en waar neemt iemand anders het over? En wie neemt het over? Ingrid Verkooijen, leerplicht-ambtenaar/RMC-consulent van de gemeente Roermond e.o.: 'De grootste risicogroep is jongeren die van school veranderen. Bijvoorbeeld als ze overstappen van vo of vso naar mbo, of van een Nederlandse naar Belgische school. Vaak vinden ze geen aansluiting of hebben ze problemen thuis.' Peggy van Oijen, van Bureau Jeugdzorg vult aan: 'Ook jongeren die terugkwamen uit een gesloten jeugdzorginstelling vormden in 2011 een grote risicogroep. De school waar ze eerst zaten, wilde ze vaak niet terugnemen, en het vso zat vol. De urgentie was hoog!'

GLASHELDER

Ingrid: 'Alle uitvoerders waren bereid het probleem aan te pakken, maar er zat veel ruis op de lijn. Wie doet wat? Ik was benieuwd wat er landelijk aan gedaan werd, en heb contact opgenomen met Gedragswerk.' Gedragswerk, een initiatief van het ministerie van OC&W, begeleidt scholen, gemeenten, zorgprofessionals en ouders bij het voorkomen en oplossen van schooluitval. Bart van Kessel van Gedragswerk werd onafhankelijk voorzitter van de actietafel thuiszitters. Bart: 'De lijst met namen en rugnummers van de jongeren waar het om ging, was een hele goede start. Het is belangrijk om de jongeren glashelder voor je te zien. Daardoor besef je: we gaan een oplossing vinden. Hoe dan ook.'

SAMENWERKEN OP ALLE NIVEAUS

'Vervolgens hebben we ervoor gezorgd dat we met de juiste deskundigen om tafel zaten', vervolgt Bart. 'Een mix van uitvoerders, beleidsmakers en beslissers was cruciaal om door te kunnen pakken. Wethouder Wim Kemp heeft zich er bijvoorbeeld persoonlijk sterk voor gemaakt, net als Bert Martens, destijds directeur van het Mundium College. Dat heeft geholpen om knopen door te hakken en deuren te openen. Maar boven alles staat de inzet van alle individuen en organisaties. Iedereen heeft professioneel samengewerkt.'

GEEN DOEKJES, MAAR VERANTWOORDELIJKHEID

Een groot probleem was bijvoorbeeld dat het vso vol zat, terwijl er veel vraag naar was. Dankzij het overleg kon vso de Ortolaan haar locatie uitbreiden. Een ander probleem was de onduidelijkheid in taken en rollen. Peggy: 'We vinden er in dit overleg geen doekjes om. We spreken elkaar aan op afspraken en verantwoordelijkheid. Niet om te verwijten, maar om samen verder te komen. Als er een casus wordt besproken, wordt er direct een regievoerder benoemd. Die zorgt ervoor dat de juiste stappen worden gezet, met de inzet van iedereen.' Ron Mennen, zorg- en transitiecoördinator, vso De Ortolaan/OPDC: 'Door het overleg hebben we geleerd hoe we samen tot goede oplossingen kunnen komen. Dat is een grote winst, ook voor toekomstige initiatieven.'

SNEL HANDELEN

Dat het team goed kan samenwerken, merkten ze deze zomer. Ron: 'Er was een grote groep vso-leerlingen die net voor de zomer nog geen duidelijkheid had of ze op het mbo aan de slag konden. Door een groot aantal aanmeldingen lagen de dossiers - ja, ze waren vrij dik - twee weken voor de vakantie nog bij het mbo te wachten. Maar door het thuiszittersoverleg kon er toch snel worden gehandeld en kregen ze nagenoeg allemaal voor de zomer een plek. Dat was fantastisch.' Peggy: 'We maken ook duidelijke afspraken om problemen te voorkomen. Als een leerling naar de gesloten jeugdzorg moet, bespreken we nu bij aanvang al wat er daarna moet gebeuren.'

RISICOGROEPEN IN BEELD

Ingrid: 'We zitten midden in grote veranderingen, zoals de wet passend onderwijs, de transitie in de jeugdzorg en de komende participatiewet. Dankzij het overzicht en de samenwerking die we hebben opgebouwd, is er vertrouwen dat wij deze veranderingen het hoofd kunnen bieden. Niet voor niets zijn we nu bezig met een inventarisatie van voorzieningen die minimaal behouden moeten blijven. Zo willen we het ontstaan van nieuwe thuiszitters zoveel mogelijk voorkomen.' Bart: 'We hebben alle risicogroepen in beeld: welke leerlingen hebben op welk moment grotere kans om uit te vallen? Daar zijn we heel alert op. Op die manier is het overleg ook een goede structuur om een preventieve werking te hebben.' Wat is jullie boodschap aan iedereen in het onderwijs? Ron: 'Neem je verantwoordelijkheid, maar weet ook waar je grens ligt en gebruik de zorgstructuur die er is. Trek tijdig aan de bel. Als er te laat wordt gehandeld, is het daarna moeilijk aarden op een nieuwe plek.' Peggy: 'We zijn er samen verantwoordelijk voor dat er geen thuiszitters zijn.'

Aan de actietafel thuiszitters nemen deel:

- ▶ Gedragswerk
- ▶ SWV VO/VSO Midden-Limburg
- ▶ MBO Citaverde en Gilde Opleidingen
- ▶ Vsv-makelaars VO en MBO
- ▶ KEC/VSO de Ortolaan
- ▶ De Loods/Met GGZ
- ▶ Bureau Jeugdzorg
- ▶ William Schrikker Groep Jeugdzorg
- ▶ Gemeente Roermond: wethouder Onderwijs, beleidsmedewerker en regisseur Jeugd/Gezin (afd. Welzijn), leerplicht/RMC (team Educatie, afd. Sociale Zaken).

OP DE FOTO V.L.N.R.: INGRID VERKOOIJEN, PEGGY VAN OIJEN, RON MENNEN EN BART VAN KESSEL

