



PASSEND
VOORTGEZET ONDERWIJS
MIDDEN-LIMBURG

NIEUWSBRIEF

PassendOnderwijs

UITGAVE NR. 10
JUNI 2018



Het lef om het systeem soms los te laten

OP DE FOTO V.L.N.R.: BAS SONNEMANS,
RENÉ SCHADE EN NEELTJE COX

NA VIER JAAR PASSEND ONDERWIJS IS HET TIJD OM EVEN STIL TE STAAN. HET SAMENWERKINGSVERBAND IS GEVORMD, MAAR ER IS NOG EEN HOOP TE WINNEN. IN DE FLEXIBILITEIT VAN HET SYSTEEM, BIJVOORBEELD, EN IN HET LEF OM HET SYSTEEM SOMS LOS TE LATEN, ALS DAT IN HET BELANG IS VAN DE LEERLING OF LEERKRACHT. IN DE AANLOOP NAAR HET NIEUWE ONDERSTEUNINGSPLAN, DAT IN JUNI 2019 KLAAR MOET ZIJN, FORMULEERT HET BESTUUR SAMEN MET ALLE BETROKKENEN EEN STIP AAN DE HORIZON. HOE ZIET HET IDEALE ONDERWIJS ERUIT?

Neeltje Cox, coördinator van ons samenwerkingsverband, Bas Sonnemans, zorgcoördinator op het Connect College en René Schade, locatieleider van de Wijnberg delen hun onderwijsvisie met ons. Een visie die na twee inspiratiedagen met alle collega's en veel gesprekken met ouders, gemeenten en zorgpartijen steeds meer vorm krijgt. Neeltje: "Natuurlijk kun je niet zonder systeem en is het belangrijk dat er grip is, maar het is de kunst om niet door te schieten. De ontwikkeling van het kind is leidend, niet de regels, de prestatiecijfers of de inspectie."

RODE DRAAD

René: "De rode draad van onze visie is dat het systeem en het geld de leerling moeten volgen, niet andersom. Het is aan ons om dat zo eenvoudig mogelijk te organiseren. 'Ons' - dat is het samenwerkingsverband, en dat zijn we allemaal samen." ►

Bas vult aan: "Voorop staat dat er veel expertise in het onderwijs zit; we moeten het alleen anders en flexibeler organiseren. Zo hebben wij vanuit het Connect College de samenwerking gevonden met het Citaverde. Samen kijken we hoe we leerlingen die op bepaalde momenten vastlopen meer 'lucht' kunnen geven, bijvoorbeeld door hen een dag per week met dieren en groen te laten werken. Soms is dat voldoende om een leerling weer in het zadel te krijgen. Erken en benut de expertise van collega-scholen. Niks bureaucratie, geen overstap, maar genuanceerde samenwerking. We zien het succes van samenwerken ook bij de inzet van ambulante begeleiders. Als zij met hun expertise met onze leerlingen aan de slag gaan, is er vaak veel mogelijk. Hun frisse kijk, vanuit de leerling en de inhoud, zónder het systeem dat in de weg staat, is vaak heel verhelderend."

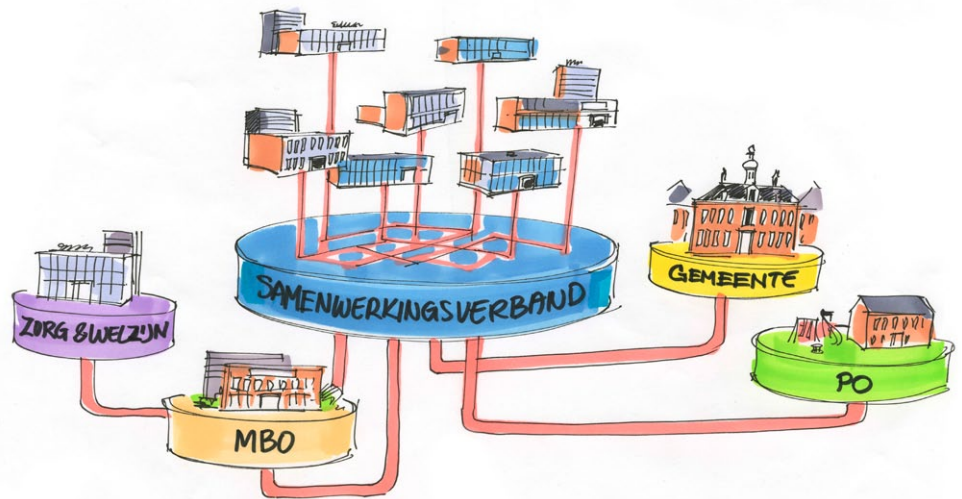
"Een diploma is fantastisch, maar het is de ontwikkeling die telt"

MINDER HOKJES EN MEER NUANCE

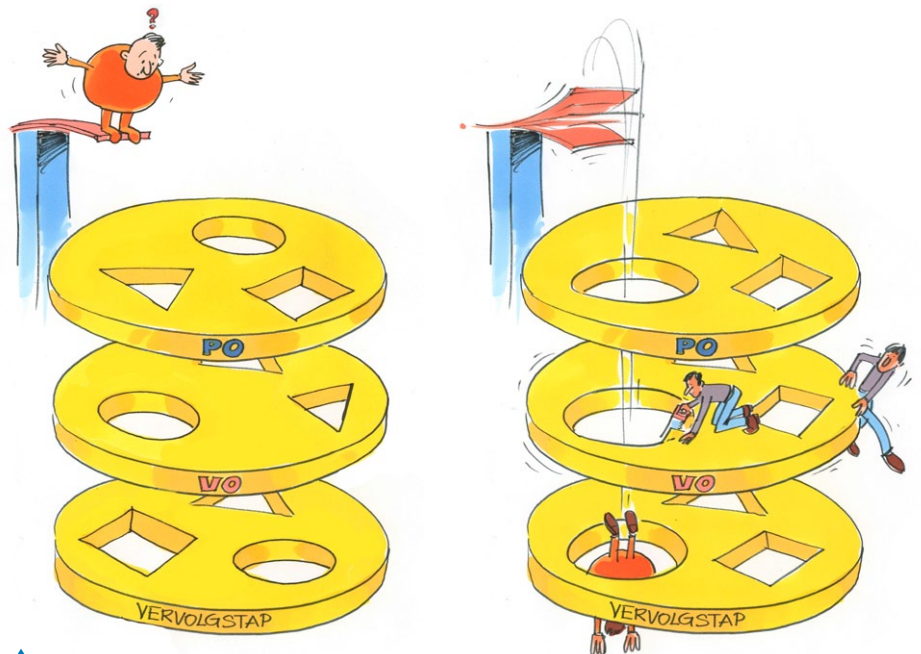
"Zoek elkaar op", beaamt Neeltje. "Dat geldt voor scholen onderling, maar ook voor stakeholders. Het samenwerkingsverband heeft de afgelopen maanden de contacten met gemeenten en zorgpartijen aangehaald. Daardoor kunnen we beleid beter op elkaar afstemmen." René vult aan: "In een gesprek komen getallen tot leven. In prestatiecijfers lees je onvoldoende het verhaal erachter. Een diploma is fantastisch, maar het is de ontwikkeling die telt." Ook het bovenscholings toetsingsorgaan (BTO) is het afgelopen jaar meer met betrokkenen in gesprek gegaan, vertelt Neeltje. Het betrof hier leerlingen van wie de toelaatbaarheidsverklaring voor VSO of SO binnenkort afloopt. Neeltje: "In een goed gesprek kom je vaak meer te weten dan in een 20 pagina's dik handelingsplan. Je moet bepaalde zaken vastleggen en formaliseren maar zet die documenten niet centraal. Kijk naar het kind, gebruik elkaars expertise en werk samen, dat werkt beter. Het ideale onderwijs vormt zich naar het kind en ziet de kansen en mogelijkheden."

WHY - Waarom doen we wat we doen?

Wij faciliteren de optimale groei van elke jongere binnen het voortgezet onderwijs in ons onderwijsgebied, met als doel waardige deelname aan de maatschappij - nu en in de toekomst. *Laat onze WHY richtinggevend zijn bij het maken van keuzes. Het is onze basis, de systemen eromheen zijn faciliterend.*



Goede verbindingen tussen scholen onderling en met de maatschappij zijn cruciaal voor goede samenwerking. Deze verbindingen hebben, net als waterleidingen, onderhoud en aandacht nodig. Neeltje: "Als je elkaar regelmatig ziet, pak je ook eerder de telefoon met een vraag of idee."



Ieder kind is anders en heeft iets anders nodig om zich te kunnen ontwikkelen. Probeer van een vierkantje geen rondje te maken, of andersom! En laten we tussen basisonderwijs en vervolgonderwijs goed met elkaar afstemmen wat leerlingen nodig hebben. Een doorgaande leerlijn is in ieders belang.

Save the date

Visieochtend SWV
13 september 2018
9.00 - 12.00 uur



Wat betekent de AVG voor ons?

Privacy is een recht!

OP 21 FEBRUARI WAS ER EEN BIJENKOMST OVER PRIVACY EN DE AVG. ZOWEL PRIMAIR ALS VOORTGEZET ONDERWIJS ALSOOK DIVERSE EXTERNE PARTIJEN ZOALS CJG EN GEMEENTEN LIETEN ZICH INFORMEREN OVER WAT DE NIEUWE WET VOOR HET ONDERWIJS BETEKENT. IKE BOUMA, JURIST, GAF AAN DE HAND VAN CASUSSEN CONCRETE TIPS.

Belangrijke rode draad van de wet is dat je geen leerlinggegevens deelt met derden, zonder toestemming van ouders (voor leerlingen tot 16 jaar) - en alleen als duidelijk is dat de externe persoon de aangewezen persoon is om met een leerling aan de slag te gaan. Met de wet wordt de privacy van de leerling bewaakt. Je vraagt in formulieren ook alleen naar gegevens die het doel dienen en slaat alleen de feitelijke informatie op. Eigenlijk allemaal heel logisch, en voor een groot deel werd dit al gedaan. Zeker het betrekken van ouders bij iedere stap in een ontwikkeltraject is niet nieuw. Ouders zijn belangrijk voor een succesvolle ontwikkeling van iedere leerling. **Je praat niet over, maar MET elkaar!**

Uitgangspunt is dat je in principe altijd toestemming van ouders vraagt bij het verstrekken van informatie en het overdragen van gegevens. Dit geldt ook voor de overstapdossiers po-vo in de vorm van inzage of toestemming of het aanvragen van TLV's bij het SWV. Wat niet verandert: voor intern overleg tussen docenten, teamleiders en ib'ers is geen aparte toestemming nodig. Wel ben je verplicht ouders goed te informeren, ook over de mogelijkheid om vanuit de ouders extra info of een eigen verklaring toe te voegen aan het dossier. Voor onderzoek en behandeling is altijd toestemming nodig.

De nieuwe werkwijzen zijn nog even zoeken, maar het is vooral een kwestie van doen. Laat je werk er niet onder lijden, maar pas formulieren en structuren aan zodat je de juiste toestemming hebt. Een voorbeeld: voor de warme overdracht tussen po en vo is toestemming nodig vanuit de ouders.

St. Ursula Heythuysen liet deze vraag opnemen in het aanmeldingsformulier. Een eenvoudige oplossing, waardoor we dit belangrijke gesprek toch kunnen voeren! Laten we het kind niet met het badwater weggooien...

WAAR JE OP KUNT LETTEN BIJ HET SCHRIJVEN VAN EEN LOGBOEK OF OVERDRACHT:

- Geef niet meer info dan voor het doel noodzakelijk;
- Aan niet meer personen dan noodzakelijk;
- Leg vast wat je ziet en hoort (feitelijk);
- Vermijd onmiddellijke interpretatie;
- Scheid feiten van meningen;
- Noem de bron als de info van anderen afkomstig is;
- Zorg dat een mening/oordeel/hypothese onderbouwd is en blijf binnen je deskundigheidsterrein;
- Geef enkel medische diagnoses als ze zijn vastgesteld door een deskundige;
- Check oude info op actualiteit;
- Bewaak de veiligheid van (digitale) informatiestromen.

Check voor meer info: www.swvnomiddenlimburg.nl > documenten > privacy tool of informeer bij de privacy officer van je bestuur.

Online applicatie voor het aanvragen van een TLV

ALS JE DE AFGELOPEN WEKEN EEN TOELAATBAARHEIDSV
VERKLARING HEBT AANGEVRAAGD VOOR HET VSO DAN HEB
JE ER AL MEE GEWERKT: DE NIEUWE ONLINE APPLICATIE
VAN HET BOVENSCHOOLS TOETSINGSORGAAN (BTO). DE
APPLICATIE MAAKT HET AANVRAGEN MAKKELIJKER, OVER-
ZICHTELIJKER ÉN VEILIGER.

De applicatie van LDOS wordt sinds vorig jaar al gebruikt voor aanvragen LWOO en PRO.

Rezie Wolters, de ambtelijk secretaris van het BTO, zorgde ervoor dat de tool nu ook voor vso-aanvragen wordt gebruikt. Rezie: "Voorheen werden de aanvragen per mail gedaan. Dan moesten we vaak meerdere keren op en neer mailen voor we alles compleet hadden. Dat is nu verleden tijd. Ook de veiligheid is via de online applicatie gewaarborgd."

OVERZICHTELIJK DIGITAAL DOSSIER

Voordat de applicatie in gebruik werd genomen, werd hij getest, onder andere door Debby Nordt. Debby verzorgt de vso-aanvragen voor de Ortolaan in Heibloem. "Het is een hele heldere omgeving waarin je stap voor stap de vragen doorloopt", vertelt Debby. "Het mooie vind ik dat je de aanvraag kunt opslaan en er op ieder ander moment aan verder kunt werken. Het is dus echt je digitale dossier. En nadat je de aanvraag hebt ingediend kun je online de status van 'jouw' leerlingen volgen. Je hebt overzicht! Ik vreesde in het begin dat het reeds gedane werk opnieuw zou moeten, maar er was gelukkig geen dubbel werk. In de testfase hebben we nog een paar hobbels eruit gehaald, zoals het drie keer invullen van het adres. Met één vinkje kun je het adres nu herhalen. Het is een super handig systeem, wat je veel tijd kan schelen - tijd die we natuurlijk allemaal veel liever aan de kinderen spenderen!"

Voor wie de applicatie nog niet kent: er staat een korte handleiding op onze website. Onder 'Documenten' > 'Informatie mbt aanvragen TLV bij BTO'.

COLOFON

Deze nieuwsbrief Passend Onderwijs is een uitgave van het Samenwerkingsverband passend voortgezet onderwijs Midden-Limburg.

REDACTIE

Neeltje Cox, Renata Breukers en Margot Meijer

FOTOGRAFIE

Margot Meijer

ONTWERP EN REALISATIE

Ad Eight creatieve communicatie, Roermond

MEER INFORMATIE?

SECRETARIAAT SWV VO/VSO 31.02

Renata Breukers

Kasteel Hillenraedtstraat 36

6043 HK Roermond

t 0475 - 320 805

e r.breukers@swvvomiddenlimburg.nl

COÖRDINATOR SWV VO/VSO 31.02

Neeltje Cox

t 06 - 42 74 09 02

e n.cox@swvvomiddenlimburg.nl

e info@swvvomiddenlimburg.nl

i www.swvvomiddenlimburg.nl



PASSEND
VOORTGEZET ONDERWIJS
MIDDEN-LIMBURG