



PASSEND
VOORTGEZET ONDERWIJS
MIDDEN-LIMBURG

NIEUWSBRIEF

PassendOnderwijs

UITGAVE NR. 11
DECEMBER 2018



Project: Heftruckonderwijs

Meer kansen op een betaalde baan

HET SAMENWERKINGSVERBAND STIMULEERT EN ONDERSTEUNT ONDERWIJS-VERNIEUWING. IN HET VOORJAAR VAN 2018 KONDEN JULLIE WEER PROJECTEN INDIENEN VOOR HET VERKRIJGEN VAN SUBSIDIE. EEN VAN DE VOORWAARDEN WAS DAT HET PROJECT EEN SAMENWERKING MOET ZIJN TUSSEN MINIMAAL TWEE SCHOLEN. ER WERDEN ACHT PROJECTEN INGEDIEND EN ER ZIJN INMIDDELS ZES GOEDGEKEURD EN OPGESTART. EEN PRACHTIG RESULTAAT, WAARMEE WE HOPELIJK VEEL LEERLINGEN IN HUN ONTWIKKELING KUNNEN HELPEN. WE LICHTEN TWEE PROJECTEN TOE.

VOORJAAR 2018 (V.L.N.R.): RIKA VERHAGEN EN GERBEN KERSTEN (PRAKTIJKONDERWIJS ROERMOND) MET TWEE TROTSE GESLAAGDEN VAN HET NT2 MUNDIUM COLLEGE: FNAN BERHANE EN NEBI TEKLEMARIAM.

Leerlingen zelfredzaam maken en voorbereiden op een betaalde baan. Dat is een gemeenschappelijk doel voor Praktijkonderwijs Roermond en een deel van de Herman Broerenschool en Nt2 Mundium College. Het is maatwerk dat in nauwe samenwerking met bedrijven uit de regio wordt vormgegeven door middel van stages en leerwerkplekken. Heftruckonderwijs bleek een gouden aanvulling!

WAT HOUDT HEFTRUCKONDERWIJS IN?

Jos: "Het is een cursus van 15 tot 25 weken waarin de leerling leert omgaan met de heftruck, zich bewust wordt van de risico's en de veiligheidsmaatregelen kan toepassen. Ook is in de cursus aandacht voor arbeidscultuur en sociale vaardigheden die je nodig hebt in een baan. Onze docent Gerben Kersten is in 2009 begonnen met heftruckonderwijs omdat we zien dat er in de regio veel vraag is naar logistiek medewerkers." ▶

HOE ONTSTOND HET IDEE OM MET DE ANDERE SCHOLEN TE GAAN SAMENWERKEN?

John: "Een van onze leerlingen zag op een stageplek het heftruckonderwijs van Praktijkonderwijs. Dat wilde hij ook!! We werken al vaak samen met het Praktijkonderwijs. Leerlingen van onze school komen naar Pro voor o.a. de lascursus, VCA veiligheidscursus en voor leerlingen van de Praktijkschool bestaat de mogelijkheid om op de Herman Broerenschool stage te lopen. We hebben gekeken of het heftruckonderwijs voor deze leerling haalbaar was. Dat bleek een goede match. Hij slaagde, was super enthousiast en het bleek dat meer van onze leerlingen hiervoor in aanmerking komen. Inmiddels is de vraag binnen onze school zo groot dat we besloten hebben om de heftruckcursus ook in ons onderwijsprogramma op te nemen."

HOE ZIT DAT VOOR HET NT2 MUNDIUM COLLEGE?

Hilde: "We hebben een hele diverse groep leerlingen. Een deel leiden wij op voor vervolgonderwijs, voor een ander deel is dat niet haalbaar. Die groep leiden we op voor een plek op de arbeidsmarkt. Het heftruckonderwijs bleek ook voor hen super interessant. Het is stoer, tastbaar en je kunt er iedere week weer wat beter in worden. De taal bleek wel een extra uitdaging. Leg de heftruck maar eens uit in je mooiste Tigrinya, de taal van Eritrea. We werken nu aan een curriculum dat ingebed wordt in het onderwijs. De theorie wordt dan op school herhaald, de woorden worden extra geoefend. Dat helpt."

WAT IS HET SUCCES VAN HEFTRUCKONDERWIJS?

Jos: "Samen met het VCA- en de BHV-cursus zijn deze leerlingen helemaal klaar voor de arbeidsmarkt. Het is een prachtige kans om kwetsbare leerlingen te laten groeien in eigenwaarde, zelfredzaamheid en arbeidsvaardigheden. Iedereen wil meedoen, en het past ook bij onze participatiemaatschappij. Door de onderlinge samenwerking en de inbedding in de curricula is het onderwijs geborgd voor de toekomst."



V.L.N.R.: JOHN DAUVEN (HERMAN BROERENSCHOOL), HILDE KLEYNEN (NT2 MUNDIUM COLLEGE) EN JOS ROS (PRAKTIJKONDERWIJS ROERMOND) NAMEN HET INITIATIEF OM HET HEFTRUCKONDERWIJS SAMEN VERDER UIT TE BOUWEN.

Op dit moment wordt een docent van Nt2 Mundiium College en een docent van de Herman Broerenschool opgeleid om naast Gerben Kersten de cursus te kunnen gaan geven. Het streven is dat jaarlijks dertig leerlingen de cursus volgen. De maximale groepsgrootte is vijf leerlingen. De cursus wordt gegeven op een locatie bij Monro Verhuur.

Project: Adviseur Passend Onderwijs

Leerling eerder in beeld

DE STAP VAN HET BASISONDERWIJS NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS IS VOOR DE MEESTE LEERLINGEN GROOT. VAN EEN VERTROUWDE OMGEVING MET ÉÉN OF TWEE LEERKRACHTEN, NAAR EEN GROTE SCHOOL MET VEEL LEERKRACHTEN, HUISWERK EN CIJFERS. VOOR SOMMIGE LEERLINGEN IS DIE STAP TE GROOT. DE ADVISEUR PASSEND ONDERWIJS WIL DE KLOOF OVERBRUGGEN.

Het project is een initiatief van het Samenwerkingsverband. Zorgcoördinatoren Bas Sonnemans (Connect College) en Andrea Strohbücker (Citaverde) werkten het idee verder uit, samen met Michiel Lanen, Marion van Kempen (Citaverde) en Els Stormen (Connect College).

WAT WAS DE AANLEIDING?

Andrea: "Steeds meer leerlingen hebben moeite met de overstap naar het voortgezet onderwijs. De één is na een week gewend, de ander na enkele maanden. Maar we zien ook leerlingen die blijven worstelen en soms zelfs uitvallen. Om dat te voorkomen is het belangrijk de leerling in kaart te brengen vóór de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. We willen eerder contact met de leerling, wellicht al in groep 6 of 7 van de basisschool."

OM WELKE LEERLINGEN GAAT HET?

Bas: "Het gaat grofweg om twee groepen leerlingen: leerlingen die met wat meer ondersteuning wel hun weg kunnen vinden in het reguliere voortgezet onderwijs en leerlingen die beter op hun plek zitten in het speciaal voortgezet onderwijs. Voor beide groepen wordt de Adviseur Passend Onderwijs in het leven geroepen." ▶

WAT GAAT DE ADVISEUR PASSEND ONDERWIJS (APO) DOEN?

Bas: "Het is een nieuwe functie en bedoeld om in een vroeg stadium met leerlingen, ouders, basisonderwijs en voortgezet onderwijs in gesprek te gaan. Liefst zou je alle leerlingen goed kennen voordat ze voor jouw school kiezen, maar zeker de leerlingen waarover twijfel bestaat. De APO gaat kijken welke school het beste bij de leerling past. Bij twijfel kunnen er extra gesprekken plaatsvinden en bijvoorbeeld een stageweek worden georganiseerd. Ook kan de APO in beeld brengen of extra ondersteuning wenselijk is om de brug naar het voortgezet onderwijs te kunnen maken."

LUKT HET NIET OM TE KIEZEN OP BASIS VAN OPEN DAGEN?

Andrea: "We zoeken een stuk verdieping en vervroeging. Hoe eerder je om tafel zit, hoe meer tijd je hebt om vaardigheden, zoals plannen en organiseren extra onder de aandacht te brengen en uiteindelijk een goede schoolkeuze te maken. Als er behoefte is aan voortgezet speciaal onderwijs heb je tijd om het VSO en de ouders hierin mee te nemen en partijen als het CJG aan te laten sluiten."

WAT HOPEN JULLIE TE BEREIKEN?

Bas: "Eerdere signalering van en betere voorbereiding voor leerlingen voor wie de stap naar het reguliere voortgezet onderwijs groot is. We willen dat zoveel mogelijk leerlingen in één keer de juiste keuze kunnen maken en een fijne tijd tegemoet gaan in het voortgezet onderwijs. Het basisonderwijs en voortgezet onderwijs zijn vrij gescheiden werelden. We hopen dat de APO deze werelden meer bij elkaar kan brengen in het belang van het kind."



BAS
SONNEMANS
(CONNECT COLLEGE)
EN ANDREA STROHBÜCKER
(CITAVERDE)

De Adviseurs Passend Onderwijs worden op dit moment gezocht. Waarschijnlijk worden dit twee personen met aanvullende expertise op het gebied van basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Heb je vragen? Dan kun je Bas (somcbso8@soml.nl) en Andrea (a.strohbucker@citaverde.nl) benaderen.

Een slagvaardige, onafhankelijke Raad van Toezicht

SINDE DEZE ZOMER HEBBEN WE EEN NIEUWE RAAD VAN TOEZICHT (RVT). DEZE BESTAAT UIT VIJF ONAFHANKELIJKE LEDEN, NIET AFKOMSTIG UIT DE SAMENWERKENDE SCHOLEN EN BESTUREN. EEN GOEDE STAP IN DE VERDERE PROFESSIONALISERING VAN ONS SAMENWERKINGSVERBAND.

Jan-Pieter Janssen draagt het voorzitterschap van de RvT vanaf 1 januari over aan Alita Hidding. **Wat is de aanleiding voor de nieuwe RvT?** Jan-Pieter: "We hebben in onze regio een lange ervaring in bestuurlijke samenwerking binnen het voortgezet onderwijs. Toen de wet passend onderwijs werd ingevoerd, kwamen daar de partijen uit het speciaal onderwijs bij. Alle partijen zijn vertegenwoordigd in het Algemeen Bestuur, en voorheen leverde ook alle partijen één lid voor de Raad van Toezicht. Je zit dan al gauw met zo'n dertien man om tafel, die vanuit dezelfde organisaties kwamen. Een risico op dubbele petten dus. Is dat nuttig en noodzakelijk? Het is belangrijk om af en toe je organisatie en processen tegen het licht te houden."

Wat is het voordeel van de nieuwe RvT? Jan-Pieter: "Met vijf onafhankelijke personen kun je slagvaardiger en scherper te werk gaan. Het levert een andere manier van samenwerking en toezicht op. Een professionalisering van de organisatie waarmee we ons als juridische entiteit nog beter naar de maatschappij kunnen verantwoorden."



JAN-PIETER
JANSSEN
(VOORZITTER
VAN DE RVT)



ALITA
HIDDING

Alita Hidding is actief in diverse Raden van Toezicht, met name in de zorg, welzijn en het onderwijs. **Wat is de focus voor de komende tijd?** Alita: "Het is de taak van het samenwerkingsverband om kennis en expertise te delen en initiatieven voor passend onderwijs te stimuleren. Vanuit de RvT hebben wij een onafhankelijke rol en paraplu-blik om toe te zien dat de collectiviteit goed wordt benut en dat gelden goed worden ingezet. Wij zullen het bestuur vragen naar haar doelen en toezien op het heel concreet aan elkaar koppelen van de middelen en de uitvoering. In het belang van de leerlingen van onze regio."

Raad van Toezicht (RvT)

De RvT bestaat uit vijf onafhankelijke leden, waarvan één lid op voordracht van de ondersteuningsplanraad (waarin ouders en leerkrachten vertegenwoordigd zijn). De RvT heeft als taak toezicht te houden op het beleid van het bestuur en de gang van zaken binnen het SWV. Per 1 januari 2018 bestaat de RvT uit: Alita Hidding (voorzitter), Loes Sieben, Daniël Becker en Andre Kerstens. Het vijfde lid wordt in februari geïnstalleerd.

Even voorstellen: Marjo Graus

VANAF 1 OKTOBER HEEFT HET BOVENSCHOOLS TOETSINGS-ORGAAN (BTO) EEN NIEUWE KRACHT: MARJO GRAUS. MARJO IS ALS SECRETARESSE HET EERSTE AANSPREEKPUNT VOOR HET BTO EN EXTERNE PARTIJEN. ZE REGISTREERT EN CONTROLEERT AANVRAGEN EN VERZOEKEN, LEGT ADVIEZEN EN BESLUITEN VAN HET BTO VAST EN KOPPELT DIT TERUG NAAR DE AANVRAGERS, ORGANISEERT BIJENKOMSTEN, BEWAAKT PROCEDURES EN VOERT ARCHIEFWERKZAAMHEDEN UIT. OOK ZORGT ZE MAANDELIJKS VOOR EEN KWANTITATIEF OVERZICHT VAN DE BTO-WERKZAAMHEDEN VOOR HET SWV.

Marjo woont met haar man in Ohe en Laak, is moeder van drie dochters en een zoon en heeft vier kleinkinderen. Ze heeft lang als secretaresse in de zorg gewerkt (bij Pergamijn in Echt) en vindt het onderwijs een hele leuke nieuwe omgeving. "Iedereen is enorm betrokken, er wordt hard gewerkt en kinderen zijn inspirerend", aldus Marjo. In haar vrije tijd fietst, leest en kookt Marjo graag, én niet te vergeten: ze doet aan Zumba en Salsation. Dat swingt! We wensen Marjo veel succes met haar nieuwe baan!

Het BTO is te bereiken via
secretariaat.bto@swvvomiddenlimburg.nl.

Naast Marjo zijn de overige leden van het BTO:
Paul Nagelmaeker (voorzitter), Bea Laugs (orthopedagoog)
en Moniek Moonen (GZ-psycholoog).

Marjo Graus



MEER INFORMATIE?

SECRETARIAAT SWV VO/VSO 31.02

Renata Breukers

Kasteel Hillenraedtstraat 36

6043 HK Roermond

t 0475 - 320 805

e r.breukers@swvvomiddenlimburg.nl

COÖRDINATOR SWV VO/VSO 31.02

Neeltje Cox

t 06 - 42 74 09 02

e n.cox@swvvomiddenlimburg.nl

e info@swvvomiddenlimburg.nl

i www.swvvomiddenlimburg.nl

COLOFON

Deze nieuwsbrief Passend Onderwijs is een uitgave van het Samenwerkingsverband passend voortgezet onderwijs Midden-Limburg.

REDACTIE

Neeltje Cox, Renata Breukers en

Margot Meijer

FOTOGRAFIE

Margot Meijer

ONTWERP EN REALISATIE

Ad Eight creatieve communicatie, Roermond



PASSEND
VOORTGEZET ONDERWIJS
MIDDEN-LIMBURG