



PASSEND  
VOORTGEZET ONDERWIJS  
MIDDEN-LIMBURG

NIEUWSBRIEF

# PassendOnderwijs

UITGAVE NR. 4  
APRIL 2015



## Heyy,

# hoe gaat het met jou?

OP DE FOTO V.L.N.R.: BAS SONNEMANS, ALEXANDRA SMEETS EN JAN FASEN

PLEZIER IN LEREN. DAT IS ZO ONGEVEER DE BELANGRIJKSTE PIJLER VAN HET ONDERWIJS VOOR ZOWEL LEERLING ALS LERAAR. VANUIT PLEZIER IN LEREN ONTSTAAT PROFESSIONALISERING, VERNIEUWING EN VERBINDING. HEYY WIL DAARIN BREED ONDERSTEUNEN, VOOR IEDEREEN IN ONDERWIJS-LAND. ENKELE MOOIE PROJECTEN SPRINGEN AL IN HET OOG.

Onderwijs is altijd in ontwikkeling. Momenteel meer dan ooit, nu de maatschappij in razend tempo digitaliseert en globaliseert. Hoe bereiden we onze leerlingen voor op die dynamische wereld? Jan Fasen, directievoorzitter van het Mundium College, richtte samen met Guido van Dijk Heyy op - een platform dat leerlingen, leerkrachten en alle anderen betrokkenen bij het onderwijs, ondersteunt. Jan: 'We hebben drie doelen: de leerkracht zelf weer plezier geven in het leren; het onderwijs en de samenleving meer met elkaar verbinden; en ruimte creëren voor reflectie en innovatie. Heyy is daarin een verbindende factor.'

### DE ONTMOETING

Alexandra Smeets is relatiemanager bij Heyy. Alexandra: 'Dat betekent dat ik leerbehoefte en aanbod bij elkaar breng. Ateliers, cursussen, meet-ups en Bendecafés over klassenmanagement, attitude, mediawijsheid, werkvormen, bedenk het maar... Een mooi voorbeeld is De Ontmoeting die 9 april 2015 plaatsvindt op het Connect College. 135 leerlingen van 2 vmbo - én hun mentoren - doen mee. Ook leraren van andere scholen en medewerkers van externe organisaties nemen deel, zoals Menswel, politie en CJG. Het event is vergelijkbaar met

het KRO-televisieprogramma 'Over de streep' waarin leerlingen elkaar beter leren kennen en begrijpen. Vanuit begrip in elkaars situatie ontstaat meer acceptatie, en minder frustratie. We hebben daar zelf een programma voor ontwikkeld, met een voor- en najaarstraject waarin we mentoren ondersteunen. Dit soort dagen maken veel los en daar moet je als mentor mee omgaan. Dat is best spannend, maar mentoren kunnen dat stuk voor stuk heel goed. Het enige dat ze van ons nodig hebben, is een kader, een buddy en een back-up voor als er extra professionele hulp voor de leerling nodig is.'

### BALLAST OVERBOORD

Bas Sonnemans, docent Duits en leerlingcoördinator vmbo op het Connect College, heeft De Ontmoeting samen met Alexandra en collega Jasper Bors opgezet. Bas: 'Pesten is al sinds de middeleeuwen actueel. We hebben niet de illusie dat we dat kunnen veranderen, maar het is wel goed om als school te kijken wat er aan pestgedrag ten grondslag ligt - en wat je kunt doen om het te minimaliseren. Het leren van sociale vaardigheden en het bekend zijn met de situatie van de ander, zijn twee belangrijke factoren die hierin helpen. Voor de leerling zelf met grote of kleine problemen is het een goed moment om eens wat ballast overboord te gooien. ▶

Ballast die letterlijk je hoofd blokkeert. Op zo'n dag maken we bij iedereen meer ruimte om daarna verder te kunnen groeien en ontwikkelen. Om samen te werken, je kwetsbaar op te stellen of juist weerbaarder te worden. De dag is geschikt voor alle niveaus en kan en zal in de nabije toekomst op veel meer scholen ingezet worden.'

### NEEM DE RUIMTE!

Stichting Onderwijs Midden-Limburg heeft de missie om het onderwijs persoonlijker te maken: op maat, vanuit ieders persoonlijke motivatie, maar wel in nauwe samenwerking met je omgeving. Dat vergt best veel van leraren. Jan Fasen: 'Nóg meer van hetzelfde is geen oplossing. We merken met z'n allen dat oude denk- en werkpatronen niet meer werken, en gaan op zoek naar wezenlijke nieuwe manieren om te leren, te groeien en te verbinden. Het is de kunst om ons niet te laten hinderen door de regels en het systeem. De wetgever biedt meer ruimte en mogelijkheden dan we denken. Neem die ruimte! Als de schoolleiding de leerkracht centraal stelt; en de leerkracht de leerling, creëren we ruimte om elkaar te kennen en begrijpen. Van daaruit komen we samen een stuk verder.'

### SEATS2MEET

Zoals gezegd onderneemt Heyy ook actie om de afstand tussen onderwijs en maatschappij te verkleinen. Een mooi voorbeeld is Seats2Meet. Jan Fasen: 'Vanaf 14 april 2015 is Niekée de eerste Limburgse locatie van Seats2Meet. Lyceum Schöndeln zal ook volgen. Professionals van buiten de school kunnen een werkplek reserveren inclusief wifi, koffie/thee en soms een lichte lunch. De enige tegenprestatie die er wordt gevraagd is dat de professional vooraf zijn of haar expertise bekendmaakt, zodat de aanwezige docenten en/of leerlingen die dag van jouw expertise gebruik kunnen maken en vragen kunnen stellen.' Verbinden en van elkaar leren is soms heel eenvoudig!

**Meer informatie:** [Heyy.eu](http://Heyy.eu) | [Seats2Meet.com](http://Seats2Meet.com)

**Meer contact:** Alexandra: [alexandrasmeets@hey.y.eu](mailto:alexandrasmeets@hey.y.eu)

Bas: [bs0@connectcollege.nl](mailto:bs0@connectcollege.nl)

Jan: [janfasen@hey.y.eu](mailto:janfasen@hey.y.eu)



# Wat is de beste plek voor deze leerling?

HET BOVENSCHOOLS TOETSINGSORGAAN (BTO) - VERGELIJKBAAR MET DE PERMANENTE COMMISSIE LEERLINGENZORG (PCL) VAN VOORHEEN - BEKIJKT BINNEN HET SAMENWERKINGS-VERBAND ALLE AANVRAGEN VOOR DE (TIJDELIJKE) OVERSTAP VAN LEERLINGEN NAAR HET OPDC OF HET VSO. VOORZITTER EN GZ-PSYCHOLOOG ARIËLLE RAEMAKERS: 'WE KIJKEN OF ALLE STAPPEN IN HET PROCES VAN ZORGTOWIJZING ZORGVULDIG DOORLOPEN ZIJN. IS ER ALLES AAN GEDAAN OM EEN LEERLING IN DE REGULIERE SETTING EEN PASSEND AANBOD TE BIJDEN?'

Als een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan een VO-school kan bieden, kan de school een aanvraag doen voor toelating tot het OPDC (orthopedagogisch didactisch centrum). Het doel van het OPDC is de leerling na specialistische ondersteuning terug te laten keren naar een reguliere onderwijssetting. De reguliere school schept daar in de tussentijd de voorwaarden voor. Het verblijf op het OPDC geeft extra inzicht in die voorwaarden. Welke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften heeft deze leerling? Uitkomst kan ook zijn dat de leerling meer baat heeft bij een plek in het VSO.

### NIET OVER ÉÉN NACHT IJS

Maar voor het zover is, moet er op de reguliere school veel gebeuren. Bea Laugs is als orthopedagoog vanuit haar praktijk EduForte lid van het BTO: 'De school maakt een ontwikkelingsperspectief voor de leerling.

Hiermee toon je als school aan welke doelen je hebt opgesteld voor deze leerling, wat je hebt gedaan om die doelen te bereiken, wat het rendement is geweest en welke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften er zijn. Dit alles wordt gedaan door de mentor en zorgcoördinator in samenwerking met het ZAT (zorgadviesteam) en eventueel een ambulante begeleider of externe deskundigen.' Monique Moonen, GZ-psychooloog en lid van het BTO, vult aan: 'We kijken of de school alles heeft geprobeerd en of er zorgvuldig naar de leerling en zijn of haar mogelijkheden is gekeken. Is ook de overstap naar een andere reguliere school onderzocht? Ook kijken we of de aanvraag goed is onderbouwd. Zijn de ondersteuningsbehoeften concreet genoeg geformuleerd? Als er staat dat de 'leerling meer tijd nodig heeft', wordt dan de instructietijd of de verwerkingstijd bedoeld? We kijken dus naar het proces én de inhoud.'





**‘Het is de kunst om iedere dag weer in de huid van de leerling te kruipen’**

#### ANDER BEWUSTZIJN

‘Met de komst van de Wet Passend Onderwijs is er meer bewustzijn om leerlingen in het reguliere onderwijs te helpen’, vertelt Ariëlle Raemakers. ‘Een plaatsing in het OPDC betekent in veel gevallen dat je als school binnen enkele maanden klaar moet zijn om deze leerling weer terug te ontvangen. Ook het automatisme om verlenging van een indicatie voor VSO aan te vragen is eruit. Na de plaatsingstermijn van gemiddeld 1,5 jaar (lopende schooljaar + 1 schooljaar daarna) wordt gekeken of de extra ondersteuning nog steeds wenselijk en nodig is. Het is de kunst om iedere dag weer in de huid van de leerling te kruipen. En dat vergt van het VO een extra inspanning in vergelijking met het PO, waar één of slechts enkele leerkrachten (nagenoeg) iedere dag dezelfde leerlingen ziet/zien. Het in beeld hebben van alle leerlingen en goed afstemmen op de individuele behoeften van leerlingen is een uitdagende opgave. Scholen investeren op dit moment veel in professionalisering, met name op het gebied van handelingsgericht werken om zoveel mogelijk leerlingen binnen het reguliere onderwijs te behouden. En uiteraard is het VSO er gewoon nog steeds voor de groep leerlingen die dat nodig heeft.’

OP DE FOTO V.L.N.R.: ARIËLLE RAEMAKERS, BEA LAUGS, MONIQUE MOONEN EN REZIE WOLTERS

#### ULTIEM STREVEN

Rezie Wolters, secretaresse van het BTO: ‘Het is mooi om samen een kleine steen bij te dragen aan de verandering in het denken. Feitelijk krijgt iedereen in het reguliere onderwijs een stuk verantwoordelijkheid voor de leerlingen die meer nodig hebben.’ Bea: ‘En dat proces zal nog verder gaan. Het ultieme streven is dat het BTO over enkele jaren niet of nauwelijks meer nodig is. Dan toetsen teams elkaar en zal het BTO enkel steekproefsgewijs onderzoeken of de juiste stappen zijn gezet.’ Monique: ‘Het is wel belangrijk dat leerkrachten vanuit hun goede bedoelingen niet doorschieten in alles zelf te willen doen. Werk samen en schakel hulp in als je het zelf niet weet!’

#### HET BTO DOET NOG MEER

Naast het toetsen van aanvragen voor OPDC en VSO behandelt het BTO herbeoordelingen en toelaatbaarheid voor leerlingen die verhuizen (en voor leerlingen die in het grensgebied met België wonen). Daarnaast worden aanvragen beoordeeld voor leerlingen waarvan de residentiële GGZ-behandeling afgerond is. Ook monitort het BTO de kengetallen voor zowel de plaatsingen in het OPDC als het VSO, om zicht te krijgen op het rendement van de nieuwe aanpak.

**Voor vragen over het BTO kunt u contact opnemen met Rezie Wolters, ambtelijk secretaresse BTO, bereikbaar op tel.: 0475 - 571 215 en via [secretariaat.bto@swvvo middenlimburg.nl](mailto:secretariaat.bto@swvvo middenlimburg.nl).**

# Schooljaar 2014-2015

TIJDPAD SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND  
VOORTGEZET ONDERWIJS. DE VOLGENDE BELANG-  
RIJKE DATA STAAN AL OP DE PLANNING.

2	april 2015	Informatieochtend SWV
8	april 2015	Kwaliteitsonderzoek inspectie
21	april 2015	Studiedag HGW verbeterteams

## Kwaliteitsonderzoek inspectie 8 april 2015

VORIG SCHOOLJAAR, MEDIO APRIL 2014, HEEFT ER BINNEN  
HET SAMENWERKINGSVERBAND EEN SIMULATIEONDERZOEK  
PLAATSGEVONDEN DOOR DE INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS.  
DIT SCHOOLJAAR VINDT ER EEN VERVOLG PLAATS EN WEL OP  
WOENSDAG 8 APRIL 2015.

De Inspectie wil weten wat de stand van zaken is aangaande Passend Onderwijs. Welke doelen vanuit het ondersteuningsplan, als ook het jaarplan, zijn inmiddels gerealiseerd en welke nog niet? Er zullen gedurende de dag gesprekken plaatsvinden met het dagelijks bestuur, een afvaardiging van de Ondersteuningsplanraad (OPR), het Bovenschools Toetsingsorgaan (BTO) en een afvaardiging van de gemeente. Op het einde van deze dag krijg het dagelijks bestuur een terugkoppeling van de bevindingen en op een later tijdstip ontvangt het samenwerkingsverband een schriftelijk verslag. Het schriftelijk verslag zal t.z.t. op de website van het samenwerkingsverband worden gezet.

## Studiedagen Handelingsgericht Werken (HGW) zeer succesvol!

Inmiddels hebben er vier HGW studiedagen plaatsgevonden. Twee voor alle zorg- en adviesteams en twee voor de verbeterteams van de scholen. Op dinsdag 21 april 2015 vindt de laatste HGW studiedag plaats. De reacties op de studiedagen zijn positief! Leerzaam en direct toepasbaar, maar ook het feit dat scholen van en met elkaar kunnen leren wordt als waardevol ervaren. Een terugkom studiedag in het nieuwe schooljaar wordt als wenselijk geacht.

### MEER INFORMATIE?

SECRETARIAAT SWV VO/VSO 31.02  
*Monique Dekkers*  
Charles Ruysstraat 84  
6042 CE Roermond  
t 0475 - 315 217  
e m.dekkers@swvv05201.nl

COÖRDINATOR SWV VO/VSO 31.02  
*Nathalie Schotanus*  
t 06 - 53 35 10 87  
e n.schotanus@swvv05201.nl

i [www.swvvomiddenlimburg.nl](http://www.swvvomiddenlimburg.nl)

### COLOFON

Deze nieuwsbrief Passend Onderwijs is een uitgave van het Samenwerkingsverband passend voortgezet onderwijs Midden-Limburg. Deze nieuwsbrief verschijnt 4 keer per jaar.

### REDACTIE

Nathalie Schotanus en Margot Meijer

### ONTWERP EN REALISATIE

Ad Eight creatieve communicatie, Roermond



PASSEND  
VOORTGEZET ONDERWIJS  
MIDDEN-LIMBURG