



PASSEND
VOORTGEZET ONDERWIJS
MIDDEN-LIMBURG

NIEUWSBRIEF

PassendOnderwijs

UITGAVE NR. 5
AUGUSTUS 2015



OP DE FOTO NATHALIE SCHOTANUS (LINKS) EN MONIQUE WINKEL

Nieuwe verbindende factor

MET VEEL ENERGIE EN TOEWIJDING HEEFT NATHALIE SCHOTANUS DE AFGELOPEN DRIE JAAR SAMENWERKINGSVERBAND SWV VO/VSO 31.02 GECOÖRDINEERD. PER 31 AUGUSTUS 2015 GEEFT ZE HET STOKJE OVER AAN MONIQUE WINKEL. MONIQUE HEEFT TIEN JAAR ERVARING ALS BEGELEIDER EN LATER TEAMCOÖRDINATOR VAN DE AMBULANTE DIENST TRIADE VAN DE ALOYSIUS STICHTING REGIO EINDHOVEN. MONIQUE: 'WAT IS DE BESTE PLEK VOOR EEN KIND EN WAT IS ER NODIG OM HET SYSTEEM RONDOM HET KIND TE VERSTERKEN? DAAR ANTWOORD OP GEVEN IS OOK DE TAAK VAN DIT SAMENWERKINGSVERBAND. IK HEB ER VEEL ZIN IN!'

Wie we ook spreken, iedereen is het er volmondig over eens: Nathalie was een sterke, proactieve en kordate verbindende factor voor het samenwerkingsverband. Nathalie: 'Nou, dankjewel. Dat is veel eer! Ik heb het met veel plezier gedaan. En ik weet zeker dat Monique een geweldige opvolgster is. We hebben dezelfde achtergrond en ook Monique is geselecteerd op haar vermogen om vanuit de inhoud op alle niveaus verbindingen te leggen.'

INHOUD IS LEIDEND

'Uitdaging in deze rol is het omzetten van theorie en beleid naar praktijk', vertelt Nathalie. 'Werkt het beleid dat we hebben bedacht op de werkvloer? Tijdens mijn schoolbezoeken luister ik naar wat er leeft. Spreek ik de Raad van Toezicht, het bestuur of de directie dan geef ik terug wat ik op scholen hoor. En andersom. Je hebt met z'n allen ook een financiële klus te klaren. Maar de inhoud, de vraagstelling en het kind, zijn altijd leidend. De coördinator heeft daarin een verbindende rol, zodat iedereen elkaar blijft begrijpen.'



ARRANGEMENTEN

Met welke taak kan Monique meteen concreet aan de slag? Nathalie: 'Alle reguliere scholen hebben een aanvraag in mogen dienen voor het ontwikkelen van een arrangement waarmee meer leerlingen op deze school kunnen blijven. Bij een goed onderbouwd voorstel krijgt de school drie jaar lang financiële input vanuit het samenwerkingsverband om dat arrangement te ontwikkelen, implementeren en borgen.' Monique: 'Ik mag scholen hierin ondersteunen; en omdat ik op veel scholen kom, kan ik heel goed de best practices oppikken en delen.'

ONS KIND!

Er is het afgelopen jaar veel bereikt binnen het samenwerkingsverband: er zijn minder thuiszitters, het OPDC is intern kwalitatief verbeterd, het reguliere onderwijs heeft haar deuren meer geopend voor leerlingen met een extra ondersteuningsvraag en er is intensievere samenwerking tussen scholen om enkele ontwikkelingen te noemen. Nathalie: 'Het is heel knap wat alle scholen hebben laten zien. Maar hoe pakt dit uit voor de lange termijn? Het is belangrijk om dat te blijven monitoren. Als een kind het regulier redt met een stukje ondersteuning, moeten we dat zeker doen, maar dat geldt niet voor iedereen. Het blijft balanceren. Grootste winst is dit jaar dat we niet meer praten over jouw of mijn kind, maar over ons kind!'

Monique Winkel

monique.winkel@aloysiusstichting.nl (voorlopig e-mailadres)

M: 06 - 53 20 32 61

Nathalie Schotanus

is per 31 augustus directeur van de Herman Broerenschool.

n.schotanus@hermanbroeren.nl

M: 06 - 38 60 26 22



De balans na één jaar Passend Onderwijs

OP 1 AUGUSTUS 2014 STARTTE SAMENWERKINGS-
VERBAND VO/VSO 31.02: VIJFTIEN SCHOLEN EN
TWAALF BESTUREN MET DE GEZAMENLIJKE TAAK ALLE
LEERLINGEN IN MIDDEN-LIMBURG GOED PASSEND
ONDERWIJS TE BIEDEN. WAT IS IN DAT JAAR BEREIKT?
WE VRAGEN HET AAN HET DAGELIJKS BESTUUR:
VOORZITTER BERT MARTENS (DIRECTEUR VAN BC
BROEKHIN), SECRETARIS ANNEMARIE GEENEN (DIREC-
TEUR-BESTUURDER PRAKTIJKONDERWIJS ROERMOND)
EN PENNINGMEESTER FRANS SCHATORJÉ (DIRECTEUR
CITAVERDE COLLEGE ROERMOND).

'Met zoveel scholen en besturen was het vanaf de start onze ambitie om als samenwerkingsverband geen extra bestuurslaag te vormen die er 'bovenop' komt, maar juist een verband te vormen dat vanuit de inhoud, van onderop, voor goede samenwerking zorgt', vertelt Bert Martens. 'En dat is denk ik gelukt. Nathalie Schotanus, de coördinator, is erin geslaagd op alle niveaus en met alle mensen intensief contact en wederzijds begrip te hebben over de inhoud. En haar opvolgster Monique, gaat dit voortzetten. Daarnaast hebben we als bestuur geprobeerd ondanks de complexiteit en de grote groep heel effectief te werken. Hoe? Door niet voor eigen parochie te preken, maar het belang van de leerling voorop te stellen. Het geld volgt de inhoud, niet andersom.'

DICHTERBIJ ELKAAR

'Met zoveel besturen samenwerken is natuurlijk niet eenvoudig', vult Frans Schatorjé aan. 'Maar door intensief overleg en het openstaan voor elkaars mening, komen we een heel eind. Dat vind ik een van de voornaamste verdiensten van het afgelopen jaar: scholen staan een stuk dichterbij elkaar. We werken steeds meer samen in het belang van het kind. Dat gebeurt natuurlijk ook in de scholen zelf. Al enkele jaren zien we meer aandacht voor het omgaan met verschillen. Dat je daarin veel van elkaar kunt leren, is duidelijk. En scholen hebben het afgelopen jaar veel gedaan om hun leerkrachten, mentoren en zorgteams te versterken in hun handelingsrepertoire.'



OP DE FOTO V.L.N.R.: BERT MARTENS, FRANS SCHATORJÉ EN ANNEMARIE GEENEN

Het gesprek vindt plaats in KEC – kennis en expertisecentrum De Donderberg in Roermond. Een plek waar diverse partijen voor onderwijs en zorg samenkomen: De Ortoolaan (vso), het OPDC, De Spoorzoeker (so), De Wijnberg (so en vso), de Mutsaertsstichting (jeugdzorg) en ambulante dienst Triade (Aloysius).

NIET OP UW STOEL

Op 8 april was de inspectie bij het samenwerkingsverband op bezoek. 'En die waren heel positief', vertelt Annemarie Geenen. 'Bijvoorbeeld over de manier waarop we samenwerken, over het terugdringen van het aantal thuiszitters, over de inhoud van het gevormde beleid, en over de diverse bijeenkomsten die we hielden voor scholen, zorgteams en gemeenten. Ook het OPDC (orthopedagogisch didactisch centrum) en de synthese-classes, beide bovenschoolse voorzieningen, worden erg gewaardeerd, net als het BTO (het bovenschoolse toetsingsorgaan). Het BTO is een - uiteraard professionele - maar ook onafhankelijke commissie en dat zorgt voor veel vertrouwen. Kijk, het samenwerkingsverband wil schoolleiders, docenten en zorgprofessionals ondersteunen op de inhoud om samen Passend Onderwijs vorm te geven. Uiteraard houden we ook op verschillende manieren in de gaten hoe scholen het doen, maar we komen nadrukkelijk niet op iemands stoel zitten om te vertellen hoe het allemaal zou moeten.'

OPDC: EEN TIME-OUT

'Wat we met z'n allen bereikt hebben met het OPDC is ook echt iets om trots op te zijn', vervolgt Bert. 'De afgelopen jaren was het OPDC een soort 'voorportaal' voor speciaal onderwijs, waar veel leerlingen jarenlang bleven

'plakken'. Nu groeit het OPDC weer naar haar oorspronkelijke rol van time-out: een tijdelijke voorziening die de leerling, de school en de rest van de omgeving kan benutten om op adem te komen en te leren omgaan met een bepaalde sociale of didactische vraag. Het afgelopen jaar zijn zo'n 40 leerlingen vanuit het OPDC terug kunnen keren naar regulier onderwijs. Een knappe prestatie, die mede te danken is aan de goede en intensieve samenwerking met VSO De Ortoolaan.'

BLIJVEN VOLGEN

'Op alle reguliere scholen is de basisondersteuning gegroeid' vult Annemarie aan. 'Dat lukt mede dankzij betere samenwerking: als er vanuit het VSO, het OPDC of het primair onderwijs goede handelingsadviezen komen, kun je veel kinderen een goede plek geven in het reguliere onderwijs. Ook zien we VSO-professionals de overstap maken naar het reguliere onderwijs. Een verrijking voor het VO - en vanwege de krimp helaas een noodzaak bij het VSO. Een verschuiving die ons helpt om te gaan met verschillen. Wat het effect van de verschuiving is voor de leerlingen op de langere termijn, is ongewis en dat moeten we goed blijven volgen. Het gaat erom dat we kinderen een goede basis geven voor een zelfstandige toekomst. Hopelijk - en ik heb er vertrouwen in - draagt Passend Onderwijs daartoe bij!'



Schooljaar 2015/2016 is begonnen!

HET SAMENWERKINGSVERBAND HOOPT DAT IEDEREEN EEN FIJNE VAKANTIE HEEFT GEHAD EN WEER GOED IS GESTART. OOK DIT SCHOOLJAAR BRENGT HET SAMENWERKINGSVERBAND EEN VIERTAL NIEUWSBRIEVEN UIT, DIT IS DE EERSTE VAN DIT SCHOOLJAAR.

Heb je een leuk item voor de Nieuwsbrief, laat dit het samenwerkingsverband weten. Je kunt dan contact opnemen met de coördinator van het samenwerkingsverband: Monique Winkel (monique.winkel@aloysius-stichting.nl / 06-53203261).

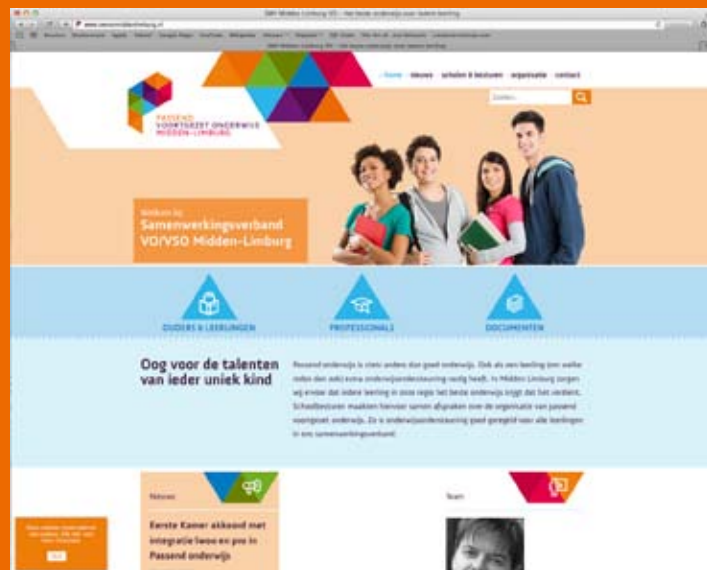
Op donderdag 24 september 2015 organiseert het samenwerkingsverband van 09.00 uur tot uiterlijk 12.00 uur een informatieochtend. Directie en projectgroepleden zijn voor deze ochtend reeds uitgenodigd, maar iedere geïnteresseerde is uiteraard van harte welkom. Tijdens deze informatieochtend worden de laatste zaken, afspraken en procedures binnen het samenwerkingsverband gepresenteerd.

Het samenwerkingsverband wenst iedereen een heel succesvol schooljaar toe!

COLOFON
Deze nieuwsbrief Passend Onderwijs is een uitgave van het Samenwerkingsverband passend voortgezet onderwijs Midden-Limburg. Deze nieuwsbrief verschijnt 4 keer per jaar.

REDACTIE
Nathalie Schotanus, Monique Winkel en Margot Meijer
ONTWERP EN REALISATIE
Ad Eight creatieve communicatie, Roermond

NAAST DE NIEUWSBRIEF HEEFT HET SAMENWERKINGSVERBAND OOK EEN WEBSITE: WWW.SWVVO MIDDENLIMBURG.NL. DE WEBSITE WORDT VAAK BIJGEWERKT, DUS CHECK DEZE GEREGLD VOOR HET LAATSTE NIEUWS.



MEER INFORMATIE?
SECRETARIAAT SWV VO/VSO 31.02
Monique Dekkers
Kasteel Hillenraedtstraat 36
6043 HK Roermond
t 0475 - 320 805
m 06 - 51 04 90 04
e m.dekkers@swvv05201.nl

COÖRDINATOR SWV VO/VSO 31.02
Monique Winkel
t 06 - 53 20 32 61
e monique.winkel@aloysiusstichting.nl

i www.swvvomiddenlimburg.nl



**PASSEND
VOORTGEZET ONDERWIJS
MIDDEN-LIMBURG**