



PASSEND
VOORTGEZET ONDERWIJS
MIDDEN-LIMBURG

NIEUWSBRIEF

PassendOnderwijs

UITGAVE NR. 6
JULI 2016



Even kennismaken

De girlpower van het SWV

OP DE FOTO NEELTJE COX (LINKS) EN
RENATA BREUKERS

BIJ HET KEC AAN DE KASTEEL HILLERAEDTSTRAAT ZORGEN TWEE DAMES ERVOOR DAT HET DAGELIJKS WERK BINNEN SAMENWERKINGSVERBAND VO/VSO MIDDEN-LIMBURG SOEPEL VERLOOPT. WE STELLEN RENATA EN NEELTJE GRAAG AAN JE VOOR!

Neeltje Cox begon het jaar goed. Op 1 januari startte ze als coördinator van Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Limburg. Een baan waar haar 15 jaar ervaring als orthopedagoog en onderzoeker goed van pas komt. Neeltje: "Als coördinator ben je de ogen en oren van het SWV. Je komt op alle scholen. Dat maakt het mogelijk om verbindingen te leggen tussen het bestuur van het SWV en de mensen in de scholen. Zo bouw je samen aan Passend Onderwijs." Op 1 april kreeg Neeltje versterking van Renata Breukers. Renata is directiesecretaresse bij het SWV. Zij ondersteunt Neeltje en het bestuur van het SWV. Neeltje: "Op het moment dat we startten binnen het SWV waren onze voorgangers al begonnen aan een andere baan. Dus de overdracht was summier. Dat betekende in het begin dat we een beetje moesten pionieren. Kijken wat er was blijven liggen en aan de slag. Gelukkig hielp het bestuur ons bij het stellen van prioriteiten." Renata: "Ik kwam bij het SWV in een nieuwe wereld terecht. Tijdens vergaderingen en overleggen vlogen de onbekende afkortingen me om de oren. Gelukkig kan Neeltje me vertellen wat alles betekent. Ik heb in een paar maanden tijd ontzettend veel geleerd. Ik wist niet dat het onderwijs zo breed is." Neeltje: "Ik ben blij dat Renata niet gillend is weggerend. Het is erg leuk om samen op te trekken. We vullen elkaar goed aan."

SAMENWERKEN

Goed samenwerken is niet alleen voor Renata en Neeltje belangrijk. Het speelt een centrale rol in het SWV. Neeltje: "Alle scholen zijn samen verantwoordelijk om een leerling een passende plek te bieden. Dat kun je niet in je eentje af. Daarom moet je goed van elkaar weten wat je in huis hebt. Waar zit je kracht? Wat kun je van elkaar leren? Het is mede mijn taak om die verbindingen te leggen en zichtbaar te maken. Ik vind dat we in dit SWV goed op weg zijn. Er is een 'samengevoel'. Er is onderling vertrouwen en we willen samen iets bereiken."

EEN PRAGMATISCHE, EFFICIËNTE ÉN CORRECTE ZORGADMINISTRATIE

Wil je Passend Onderwijs bieden, dan heb je met veel procedures te maken. Neeltje: "Scholen zijn nu veel tijd en energie kwijt aan het aanvragen van Toelaatbaarheidsverklaringen - de verklaringen die het Bovenschools Toetsings Orgaan afgeeft op basis van aangeleverde informatie. Daar zou ik graag iets aan willen doen. Samen met het BTO en de scholen wil ik kijken naar wat er echt noodzakelijk is voor een goede en volgens de regels juiste afweging."



Daarnaast zou ik met de scholen willen kijken hoe ze hun zorgcyclus neerzetten. Ze doen meestal al heel veel, het wordt alleen niet altijd goed vastgelegd. En daarom kost het de school soms veel tijd als ze actuele informatie moeten aanleveren; tijd die ze natuurlijk liever besteden aan het daadwerkelijk werken met de leerlingen. Ik zou daarom met de scholen willen meedenken hoe ze een pragmatische, efficiënte én correcte zorg-administratie kunnen ontwikkelen. Ook de schoolondersteunings-profielen verdienen aandacht. Elke school heeft er een; dat is verplicht vanuit de overheid. Mijn ervaring is dat er echter weinig mee gedaan wordt. Dat is jammer. We moeten samen zorgen dat er in die profielen informatie komt te staan

Neeltje Cox

Neeltje is getrouwd. Ze woont in Panningen. Fietsen is haar grote hobby. Ze gaat graag op de fiets naar het werk, maar je kunt haar ook op de wielrenfiets tegenkomen. Als lid van de Adviesraad Sociaal Domein van de gemeente Peel en Maas geeft ze B&W van die gemeente gevraagd én ongevraagd advies over thema's die het sociaal domein raken. Neeltje is orthopedagoog en werkte eerder bij een Cluster I en een Cluster IV school. Nu werkt ze drie dagen in de week als coördinator bij het SWV en twee dagen bij Onderwijsgroep Buitenge- woon in Venlo.

waar je als scholen onderling iets aan hebt. Dan kun je er iets mee. Daarnaast denk ik dat we nog beter gebruik kunnen maken van elkaars expertise. Bel de aandachtfunctionaris van het OPDC of de ambulante begeleider, informeer bij het BTO wat ze precies van je verwachten. We willen toch allemaal dat die leerling op de juiste plek terecht komt?"

BETERE COMMUNICATIE

Renata: "Ik wil de ondersteuning optimaliseren. Door me met hulp van Neeltje in de materie te verdiepen, kan ik mensen straks vaker zelfstandig verder helpen. Dat werkt sneller en prettiger. We denken ook samen na hoe we de communicatie kunnen verbeteren. De website kan bijvoorbeeld beter en actueler. Ook denk ik dat we het archief kunnen verbeteren, zodat het gemakkelijker door de mensen die daarvoor bevoegd zijn te raadplegen is. Dan kunnen we misschien ook met minder papier toe."

Renata Breukers

Samen met haar man en hun twee zoons woont Renata in Maasniel. Tuinieren is één van Renata's hobby's. Ze is regelmatig op de tennisbaan te vinden. Heeft ze tijd over, dan maakt ze graag een stevige wandeling. Renata werkte eerder bij een bank. Hierbij deed ze ervaring op als directiesecretaresse. Daarna heeft ze nog verschillende jaren bij een ontwikkelingsmaatschappij gewerkt als secretaresse.

Compact en dynamisch Het Ondersteuningsplan wordt vernieuwd

WIE ZIJN WE? WAT IS ONS DOEL? HOE WERKEN WE? DAT ZIJN VRAGEN DIE WE IN ONS ONDERSTEUNINGSPLAN BEANTWOORDEN. NU IS HET ONDERSTEUNINGSPLAN EEN GROOT DOCUMENT MET VEEL BIJLAGEN, STRAKS WORDT HET COMPACT EN DYNAMISCH.

Dit jaar heeft het SWV er nog voor gekozen om het grote document met de bijlagen te hanteren en is het bestaande document geactualiseerd. Maar een plan hoort niet in een la. Er moet mee gewerkt worden. Daarom moet het praktisch en werkbaar zijn. Volgend schooljaar past het SWV het Ondersteuningsplan rigouzeuzer aan. Het is de bedoeling dat het een compact document is dat voor vier jaar vastgesteld wordt. De speerpunten worden elk jaar opnieuw bepaald. Hierdoor is het een dynamisch plan dat meebeweegt met de ontwikkelingen in het SWV. Het huidige ondersteuningsplan is klaar. Na enkele kleine aanpassingen is het vastgesteld door het bestuur en heeft de OPR ermee ingestemd. Ook de Raad van Toezicht heeft het aangepaste plan goedgekeurd.

DRIE SPEERPUNTEN

Drie belangrijke punten in het vernieuwde Ondersteuningsplan:

► Monitoring

Goede, betrouwbare data zijn belangrijk als je je beleid wilt onderbouwen. Ze helpen je om tijdig bij te sturen. Volgend jaar wordt er een kwaliteits-medewerker aangesteld die cijfers en andere relevante gegevens verzamelt en interpreteert. Daarnaast willen we gaan werken met zelfevaluaties:

jaarlijks brengen scholen in beeld waar ze staan met het bereiken van de doelen van passend onderwijs en wat hun volgende stappen zijn op basis van die evaluatie.

► Onderzoek doen

Ook het SWV kan zijn geld maar één keer uitgeven. Dat moeten we dus met beleid doen. Het beleidsrijk inzetten van middelen, noemen we dat. Onderzoek moet ons duidelijk maken hoe het nu met het Passend Onderwijs binnen ons SWV gesteld is. Wat is er nodig? Waar moeten we vooral op inzetten zodat iedere jongere naar een passende school kan?

► Kwetsbare jongeren

Ons SWV staat midden in de maatschappij. Vanuit onze eigen expertise leveren we een bijdrage aan de lokale samenleving. Met name daar waar het gaat om kwetsbare jongeren. We willen in samenwerking met partners zoals de gemeenten en hulpverlenende instanties voorkomen dat jongeren de boot missen. Nu zitten we met deze partners aan zogenaamde Actietafels waar we voor individuele jongeren tot oplossingen komen. Door bij te dragen aan slim, preventief jongerenbeleid willen we de Actietafels in de toekomst overbodig maken.



OP DE FOTO BERT MARTENS (LINKS)
EN JAN-PIETER JANSSEN

Nieuwe governancestructuur

“We willen een transparante, integere en slagvaardige organisatie zijn”


SOMS REGEL JE IETS IN DE HOOP DAT JE HET NOOIT HOEFT TE GEBRUIKEN. DAT IS PRECIJS WAT HET BESTUUR VAN SAMENWERKINGSVERBAND VO/VSO MIDDEN-LIMBURG NU DOET. MET DE NIEUWE GOVERNANCESTRUCTUUR DIE ONTWIKKELD WORDT, WIL HET BESTUUR DUIDELIJKHEID SCHEPPEN, PROBLEMEN VOORKOMEN EN DE KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS VOOR ALLE LEERLINGEN WAARBORGEN.

Voor het Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Limburg van start ging, kreeg elke partner van het SWV zelf geld om leerlingen met speciale behoeften te ondersteunen. Nu loopt de financiering van Passend Onderwijs via het SWV. En het SWV is autonoom. Het beslist dus zelf hoe het beschikbare geld verdeeld wordt. Op zich geen probleem natuurlijk, want dat gebeurt volgens de regels die daarvoor zijn. “Toch zou dit tot vervelende situaties kunnen leiden”, legt Jan-Pieter Janssen, voorzitter van de Raad van Toezicht van het Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Limburg uit. “Bij het ontstaan van het SWV was het logisch dat het bestuur gevormd werd door mensen die ook actief zijn in de scholen van het SWV. ▶

‘Ons doel is duidelijk, de weg ernaartoe bepalen we samen’

School en maatschappij ‘Je moet elkaar opzoeken’

Het SWV heeft de ambitie om deel van een groter geheel te zijn. Om samen met andere partijen naast risicoleerlingen te staan. Zorg voor leerlingen houdt immers niet op na het voortgezet onderwijs. Elke jongere verdient een goede startkans in het vervolgonderwijs. Daarom zoekt het SWV VO/VSO de samenwerking met het mbo en de entree-opleidingen. Jan-Pieter Janssen: “Een diploma halen is ontzettend belangrijk voor het zelfrespect van jongeren. Nu krijgen vmbo-basisleerlingen die moeite met rekenen en taal hebben weleens het advies om geen diploma te halen en via de entree-opleiding naar het mbo door te stromen. Wij zouden graag zien dat er een onthefing komt zodat jongeren met een vmbo-diploma toch op een lager niveau op het mbo een vak kunnen leren. Daarover gaan wij de discussie aan.”



Dat kan echter lastig zijn. Je hebt als het ware twee petten op. Die van het SWV én die van je eigen school. Het zou dus kunnen gebeuren dat je als bestuurder van het SWV een beslissing neemt, die nadelig uitpakt voor je school. Andersom kan het ook; je zou het verwijt kunnen krijgen dat je in het SWV de belangen van je eigen school 'regelt'. Wij willen niet dat bestuurders in de knel komen. Daarom ontwikkelen we nu een nieuwe governancestructuur die belangenverstrengeling voorkomt."

'De tijd is rijp voor een professionaliseringslag'

COMPACTER, SLAGVAARDIG BESTUUR

Het bestuur heeft het jaar 2016 uitgetrokken om samen met de Raad van Toezicht aan de nieuwe governance te werken. Bert Martens, voorzitter van het Algemeen Bestuur van Samenwerkingsverband Midden-Limburg VO/VSO: "We willen niet alleen vervelende integriteitsvraagstukken voorkomen, we maken ook van de gelegenheid gebruik om tot een compacter, slagvaardig bestuur te komen. Het Algemeen Bestuur bestaat uit een afvaardiging naar rato van alle deelnemende scholen. Dat is een grote club. In de startfase was dat heel goed. Iedere school wil zijn inbreng hebben. We hebben samen alle fundamentele discussies gevoerd. Nu zijn we zover dat we elkaar kennen en begrijpen. We zijn naar elkaar toegegroeid. Er is focus, onderling vertrouwen en een collectieve koers." Jan-Pieter: "Dat maakt de tijd rijp voor een professionaliseringslag."

ONAFHANKELIJKE POSITIE VOOR TOEZICHT EN BESTUUR

Sinds een half jaar werken Raad van Toezicht en bestuur samen met Harry Nijkamp van Nijkamp Consult en Frans de Vijlder, lector aan de HAN, aan de nieuwe governance. Jan-Pieter: "Externe deskundigen houden je organisatie een spiegel voor. Dat helpt je om knelpunten op te sporen en te benoemen. We werken aan een structuur waarin het toezicht en het bestuur een onafhankelijke positie krijgen. We willen een transparante, integere en slagvaardige organisatie zijn. Ons doel is duidelijk, de weg ernaartoe bepalen we samen met het Algemeen Bestuur." Bert: "Wij staan voor kwalitatief goed onderwijs voor alle leerlingen. Dat bieden we en dat moeten we ook in de toekomst blijven doen. Voor de continuïteit van het SWV is een onafhankelijke schakel die voorgenomen besluiten kan wegen heel belangrijk. Samenwerking en vertrouwen is immers de basis van ons samenwerkingsverband."

Het SWV wenst iedereen een hele fijne vakantie!



MEER INFORMATIE?

SECRETARIAAT SWV VO/VSO 31.02

Renata Breukers

Kasteel Hillenraedtstraat 36

6043 HK Roermond

t 0475 - 320 805

e r.breukers@swvvomiddenlimburg.nl

COÖRDINATOR SWV VO/VSO 31.02

Neeltje Cox

t 06 - 42 74 09 02

e n.cox@swvvomiddenlimburg.nl

e info@swvvomiddenlimburg.nl

i www.swvvomiddenlimburg.nl

COLOFON

Deze nieuwsbrief Passend Onderwijs is een uitgave van het Samenwerkingsverband passend voortgezet onderwijs Midden-Limburg.

REDACTIE

Neeltje Cox, Renata Breukers en

Marie-José van der Wielen

FOTOGRAFIE

Dick Holthuis

ONTWERP EN REALISATIE

Ad Eight creatieve communicatie, Roermond



PASSEND
VOORTGEZET ONDERWIJS
MIDDEN-LIMBURG